

СОГЛАСОВАНО
решением Педагогического совета
МБОУ СОШ № 7 г. Бирска.
Протокол от 30 марта 2023 г. №4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ СОШ № 7 г. Бирска
от 12 апреля 2023 г. № 55-К

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 7 ГОРОДА БИРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БИРСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ЗА 2022 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	5
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	14
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	24
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	49
V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 2022	137
VI. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ СОШ № 7 Г. БИРСКА	162
VII. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	170

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район республики Башкортостан за 2022 год, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан проводилось в соответствии с п. 3. ч. 2 ст. 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией»; Положением о порядке организации и проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

Для проведения самообследования была сформирована рабочая группа и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением «О самообследовании МБОУ СОШ № 7 г. Бирска». Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса;
- система управления образовательной организацией;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- востребованность выпускников;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования
- статистический отчет по показателям, утвержденным в приложении 2 к Приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база; планирующая и отчетная документация МБОУ СОШ №7 г. Бирска; структура, содержание и качество реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы; материалы внутренней системы оценки качества образования, другая документация.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам. На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

Отчет размещен на официальном сайте <https://school7birsk.02edu.ru/>

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (МБОУ СОШ № 7 г. Бирска) является общеобразовательной организацией
Руководитель	Галлямутдинов Вадим Галеевич
Адрес организации	ул. Пролетарская, д. 140, город Бирск, Республика Башкортостан
Телефон, факс	8 (347)843-35-53
Адрес электронной почты	school_7.birsk@mail.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет Администрация муниципального района Бирский район Республики Башкортостан, указаны в разделе 1 Устава МБОУ СОШ №7 г. Бирска. Образовательное учреждение находится в ведомственном подчинении Муниципального казенного учреждения Управление образования муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
Дата создания	19 октября 2001 года, № 1416 серия 02Л01 номер бланка 0000021
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации – рег. номер 0115 от 21 апреля 2011 г.

МБОУ СОШ № 7 г. Бирска (далее Школа) расположена в спальном районе города Бирска Республики Башкортостан.

Перечень объектов, расположенных в микрорайоне школы:

МБОУ СОШ №9 г. Бирска,
Д/с №1 «Айгуль»,
Д/с №9 «Аленушка»,
Д/с №15 «Родничок»,
Д/с №16 «Ромашка»,
дополнительное образовательное учреждение «Космос»,
Фирменный магазин ЛВЗ,
магазин «Магнит», ЦГСЭН, ПЖРЭТ,
Водоканал, Электросети, жилые дома.

Таблица с показателями деятельности школы

Показатели (на 31.12.2022 года)	Значения показателей	Единица измерения
Образовательная деятельность		

Показатели (на 31.12.2022 года)	Значения показателей	Единица измерения
Общая численность учащихся	1216	Человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	491	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	649	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	76	

**Статистические данные по обучающимся МБОУ СОШ № 7 г. Бирска
на 1 сентября 2022 года**

Кол-во обучающихся	Кол-во многодетных и малообеспеченных семей	Семей беженцев	Неблагополучных семей	Кол-во детей, состоящих на учете в ОДН	Ко-во детей, состоящих на учете ВШУ	Пропускают уч. занятия	Инвалиды	Опекаемые	Употр. спирт. напитки и нарк. вещ-ва	Кружковая деятельность			
										Кружков (шк./УДО)	Кол-во детей посещающих кружки и секции	Охват детей сост. на учете в ОДН	Охват детей сост. на уч. в ВШУ
1212	123/46	0	1	1	4	0	23	12	1	32	1212	0	2

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, Гражданским кодексом Российской Федерации, законами Российской Федерации и Республики Башкортостан, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и главы Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Башкортостан, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, нормативными правовыми актами муниципального образования и Уставом ОО.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

Основной целью МБОУ СОШ №7 г. Бирска является осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, охрана здоровья обучающихся и работников.

Предметом деятельности образовательного учреждения является:

- реализация основной образовательной программы начального общего образования;
- реализация основной образовательной программы основного общего образования;
- реализация основной образовательной программы среднего общего образования;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- реализация программ курсов внеурочной деятельности;
- предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обучение на дому больных детей;
- предоставление психолого-педагогической и социальной помощи;
- проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией (№ 1416 от 20 сентября 2012 года) на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению на основании приказа Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Образовательное учреждение вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных программ для обучения указанных обучающихся.

Образовательное учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности: режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) в пределах осваиваемых общеобразовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Режим работы и дисциплина труда участников образовательных отношений регламентируется Правилами внутреннего распорядка. Компетенции, задачи и функции, права и ответственность всех работников определяется нормативными локальными актами и должностными инструкциями.

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Прием в Образовательное учреждение на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на ос-

новании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Прием в Образовательное учреждение на обучение оформляется приказом директора Образовательного учреждения.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различного уровня или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме, возможна организация обучения в очно-заочной, заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательной организации, осуществляющий образовательную деятельность.

Обучение в различных формах образования организуется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Российской Федерации, государственными образовательными стандартами, образовательной программой Школы, Уставом, учебным планом Школы, отражающими образовательную стратегию и особенности Школы. Для всех обучающихся действуют учебные планы и образовательные программы, включающие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия, Образовательное учреждение организует обучение обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

Образовательное учреждение разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы. На уровне среднего общего образования. Образовательное учреждение разработало образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФКГОС для 10-11 классов.

Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, разработанные в соответствии с ФГОС, включают в себя: планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы, систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы; основное содержание учебных предметов, содержание курсов внеурочной деятельности, программы развития универсальных учебных действий, программу воспитания и

социализации, программу коррекционной работы; организационный раздел, включающий: учебный план, календарный учебный график, план внеурочной деятельности, описание системы условий реализации основной образовательной программы, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Основные образовательные программы среднего общего образования, разработанные на основе ФКГОС, включают в себя: планируемые предметные результаты освоения основной образовательной программы, систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования; программы отдельных учебных предметов; учебный план, календарный учебный график, описание системы условий реализации основной образовательной программы общего образования, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, объем, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В 2022 году в образовательной деятельности реализовывались следующие основные образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная на основе ФГОС НОО, утвержденного Приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г 286 (для 1-4 классов);
- Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная на основе ФГОС ООО, утвержденного Приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г 287 (для 5 классов);
- Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. n 1897 (для 6-9 классов);
- Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная на основе ФГОС СОО, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (для 10,11 классов).

Переход на новый ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесли на общественное обсуждение перевод всех

обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получили одобрение у 97 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №7 г.Бирска на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов. С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №7 г.Бирска приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х-4-х и 5-х классах.

Внедрение новых предметных концепций

Внедрение новых предметных концепций с 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №7 г.Бирска внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Разработаны программы курсов по выбору для 10-11 классов «Генетика», Избранные главы химии. Данные курсы углубляют знания по биологии и химии, направлены на формирование и развитие основных учебных компетенций в ходе решения биологических задач. Курсы рассчитаны на расширение знаний и умений по предмету «Биология» и «Химия», развитие специфических способов деятельности – решение задач.

Программы дополняют и углубляют знания школьников по разделам, формирует умение решать задачи на повышенном уровне сложности, обеспечивает подготовку к сдаче итоговых испытаний за курс полной средней школы. Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной

направленности «Мониторинг окружающей среды» для учащихся 8-х классов в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Программа предназначена для более глубокого изучения наиболее актуальных вопросов экологии. Для учащихся 7-х классов разработана программа «Мир под микроскопом», 5-х классов – «Мир во круг меня», для 6-х – «Юный эколог». Программы направлены на знакомство учащихся с общими экологическими закономерностями; формирование экологической культуры учащихся на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и понимания необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде, овладение умениями применять экологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии.

В рамках внеклассной деятельности учащиеся 10-х классов систематически посещают медицинский корпус Бирского медико-фармацевтического колледжа, кафедру биологии Бирского филиала УУНиТ. Ребята посещают музей, где знакомятся с историей колледжа и университета, электронную библиотеку, где ставят виртуальные химические опыты. В учебных кабинетах, лабораториях старшеклассники знакомятся с организацией учебного процесса, получают непосредственное представление о специальностях, которым обучают в колледже: фармация, лечебное дело, акушерское дело, сестринское дело, а также о профессии биоэколога и химикотехнолога университета. Знакомятся с современным оборудованием для проведения медицинских манипуляций и осуществления сестринского ухода, с хирургическим инструментарием, манекенами для внутривенных вливаний и промывания желудка. Измеряют артериальное давление, подсчитывают пульс, оказывают помощь при травмах и проводили реанимационные мероприятия. В осенне-летний период посещают агробиостанцию университета, где закладывают опыты для уроков биологии.

Предметная область «ОДНКНР» является логическим продолжением учебного предмета «ОРКСЭ». Предметная область включена в обязательную часть Учебного плана аналогично ОРКСЭ в 4-х классах начальной школы. Особое значение имеет задача сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, учитывая исключительную роль языка как в формировании этнической (а в случае русского языка — и гражданской) идентичности жителей России, так и его значимость в деле передачи культурного наследия последующим поколениям. В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в течение года проводились внеклассные мероприятия, День национального костюма, Конкурс национального блюда, «Широкая Масленица», выставка декоративно-прикладного творчества, Конкурс рисунков «Богатыри земли русской», Круглый стол «Культура, традиции, обычаи народов России». Самые яркие открытки вручены были детьми ветеранам в канун празднования 9 Мая.

Формы обучения, реализуемые в школе в течение января-мая 2022 года:

- Основной контингент обучающихся осваивал образовательные программы в очной форме непосредственно в школе.

Вне организации обучение осуществлялось на дому по медицинским показателям и заключений ПМПК 10 учащихся. Из них: обучаются по АООП 8 человек; для детей с РАС – 1 ребенка, для детей с НОДА – 4 ребенка, для детей с УО – 1 ребенка.

- На уровне начального общего образования – 4 детей. Из них: обучаются по ООП НОО 1 человек; для детей с РАС – 1 ребенок, для детей с НОДА – 2 ребенка.
- На уровне основного общего образования обучалось на дому 6 обучающихся. Из них:
 - 2 – по программе АОП ООО для детей с ЗПР;
 - 1 - по программе АОП для обучающихся с УУО (ИН);
 - 2 – по АОП для детей с НОДА;
 - 1 – по ООП ООО.

Образовательные программы, разрабатываемые Образовательным учреждением, рассматриваются на Педагогическом совете, обсуждаются и принимаются на Совете Учреждения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан и утверждаются директором Образовательного учреждения.

Образовательное учреждение несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Образовательным учреждением и регламентируется соответствующими локальными актами.

Образовательное учреждение применяет электронное обучение, в том числе и дистанционное обучение. В образовательной деятельности используются электронные образовательные ресурсы, электронные учебники, информационно-коммуникационные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета Образовательного учреждения.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является государственной итоговой аттестацией.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального компонента государственного стандарта общего образования в школе созданы необходимые материально-технические условия. Образовательная деятельность осуществляется в двух зданиях: в основном здании – организована образовательная деятельность 5-11 классов, в дополнительном здании – обучаются начальные классы. В каждом здании школы созданы все необходимые условия для реализации образовательной деятельности. В каждом здании имеются оборудованные учебные кабинеты, учебные лаборатории для проведения лабораторных и практических занятий, спортивные залы и спортивные площадки, учебные мастерские, актовые залы, библиотеки, кабинеты логопеда, психолога и иные учебные помещения, позволяющие реализовать заявленные образовательные программы; оборудованы в каждом здании столовые для организации питания обучающихся.

Школа обеспечивает обучающихся необходимыми условиями для освоения основных образовательных программ. Реализация школой требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В школе имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Вывод. Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МБОУ СОШ №7 г. Бирска, отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и выполнять требования государственных образовательных стандартов.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции и направления деятельности
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Реализует в ОО государственную политику в сфере образования Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Основными задачами Совета являются: - Содействие руководству общеобразовательного учреждения: • в совершенствовании условий для осуществления обра-

	зовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, свободному развитию личности; • в защите законных прав и интересов обучающихся; • в организации и проведении общешкольных мероприятий. - Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательного учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье.
Совет обучающихся	Основными функциями Совета являются: -Планирование своей деятельности. -Обеспечение участия учащихся в управлении ОУ. -Представление и защита прав и интересов обучающихся. -Предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска созданы Научно-методический совет и девять предметных методических объединений учителей:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей родного языка и литературы;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей истории и обществознания;
- методическое объединение учителей естественно-научных (физика, химия, биология) дисциплин;
- методическое объединение учителей математических и информатики и ИКТ;
- методическое объединение учителей технологии, искусства;
- методическое объединение учителей физической культуры;
- методическое объединение учителей начальных классов;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Образовательной организации действует Совет учащихся и Совет родителей.

2.1. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ, РБ и Уставом образовательного учреждения.

Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в школе в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции.

Школа самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научно-методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соот-

ветствии с законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан и Уставом.

Управление школой осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Компетенция и условия деятельности директора, а также его ответственность определяются в трудовом договоре. Директор осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором и действует на основе единоначалия. Директор несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава в деятельности Образовательного учреждения, а также за выполнение государственного задания.

Функционирование школы обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании обучающихся, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми работниками решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора школы. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

К формам самоуправления в образовательном учреждении относятся:

- Общее собрание работников учреждения
- Педагогический совет
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся (родительский комитет)
- Совет учащихся
- Совет Учреждения

Общее собрание действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Образовательном учреждении. Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины работников школы.

Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов.

Совет Учреждения формируется и действует в соответствии с Положением о Совете Учреждения. В состав Совета Учреждения входят директор школы, представители работников, учащихся, общественности, родителей (законных представителей). Решения Совета Учреждения, принимаемых в рамках его компетенции, являются обязательными для руководителя Образовательного учреждения, работников, обучающихся и их родителей.

Педагогический совет обеспечивает коллегиальность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся. Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Педагогическом совете. Педагогический совет состоит из педагогических работников, административно-управленческого и вспомогательного персонала, имеющего педагогическую нагрузку.

Педагогический совет является совещательным органом, основными задачами которого является рассмотрение основных вопросов образовательной деятельности. К компетенции Педагогического совета относятся такие вопросы, как:

- внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности школы, включая предложения по перспективе (стратегии) развития школы, согласование программы развития школы;
- внесение предложений директору по изменению Устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающих права и обязанности обучающихся;
- внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;
- рассмотрение основных направлений образовательной деятельности ОО;
- разработка и согласование образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- согласование разработанных образовательных программ;
- согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательными программами и утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия школы с иными образовательными и научными организациями;
- рассмотрение компонентов содержания образования, профилей обучения и трудовой подготовки обучающихся;
- согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;
- определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- согласование контрольно-измерительных материалов для проведения переводных экзаменов в 8, 10 классах в рамках проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- согласование локального нормативного акта об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение современных

образовательных технологий, электронного обучения;

- согласование путей совершенствования воспитательной работы, организации летнего лагеря дневного пребывания и других вопросов организации воспитательной работы школы;
- внесение предложений директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
- представление к поощрению обучающихся и педагогических работников;
- социальной защиты обучающихся;
- рассмотрение вопроса о рассмотрении вопроса о зачете результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе экстернов;
- содержания, форм и сроков аттестации учащихся, приступивших к обучению в ОО в течение учебного года (при необходимости), в том числе экстернов;
- рассмотрение предложений о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об оставлении на повторное обучение обучающихся, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов;
- предоставление обучающимся, имеющим соответствующие медицинские показания, возможности пройти итоговую аттестацию в щадящем режиме;
- награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;
- рассмотрение вопроса о выпуске обучающихся, завершивших освоение основного общего образования, среднего общего образования;
- рассмотрение отчетов педагогических работников; отчета о самообследовании Образовательной организации.

Из состава Педагогического совета избирается открытым голосованием секретарь. Председателем Педагогического совета является директор. Работа Педагогического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. План работы, после рассмотрения его на заседании Педагогического совета, утверждается директором школы.

Педагогический совет простым большинством голосов принимает решения, которые вступают в силу после утверждения их директором и являются обязательными для всех работников и обучающихся образовательного учреждения.

Совет родителей избирается собранием родителей и создан в целях содействия Образовательному учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в школе, обеспечения взаимодействия Образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся.

Административно-управленческий аппарат школы включает в себя:

- ✓ 1 директора;
- ✓ 2 заместителей директора по УВР;
- ✓ 1 заместителя директора по ВР;
- ✓ 1 заместителя директора АХР;

✓ библиотекаря.

Основным учебно-методическим подразделением школы является методические объединения, которое формируется из преподавателей родственных дисциплин, с учетом структуры учебного плана в целях методического обеспечения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения требований Государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки выпускников, обеспечения их конкурентоспособности.

Структура и функции методических объединений учителей определяются положением о ее деятельности, утверждаемым директором Образовательного учреждения. Каждое методическое объединение возглавляет председатель. В начале учебного года на педагогическом совете школы утверждаются планы работ методических объединений учителей на год.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе (далее по УВР) обеспечивающий, совместно с другими структурными подразделениями, контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведение текущей и промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведением учебной документации. Заместитель директора по УВР также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется на год и утверждается директором.

Воспитательная работа в школе осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе (далее по ВР) на основе программ воспитания основных образовательных программ школы. В содержании отражаются все аспекты воспитательной деятельности: духовно-нравственное развитие, формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программа социализации школьников, программа профессиональной ориентации, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, военно-патриотическое воспитание, профилактика правонарушений и т.д. На основе программы воспитания составляются планы работы внеурочной деятельности, дополнительного образования, планы воспитательной работы в классах.

Нормативно правовая документация, поступающая из вышестоящих органов, концентрируется у директора, заместителей директора и у руководителей структурных подразделений.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику оперативные совещания учителей, административные совещания и совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, проводится анализ результатов образовательной деятельности, заслушиваются отчеты руководителей, ставятся задачи.

Руководители структурных подразделений информацию, полученную на совещании, обсуждают с подчиненными, определяя приоритетные направления деятельности в соответствии с утвержденными планами работы, и контролируют выполне-

ние поставленных задач.

Общая линия деятельности школы представлена в плане учебно-воспитательной работы на год в соответствии с «Программой развития школы».

Годовой план работы школы (или План учебно-воспитательной работы) на текущий учебный год рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждается приказом директора школы в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами деятельности школы, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям:

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ДОСТИЖЕНИЮ ОПТИМАЛЬНЫХ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

2.1. Реализация программы «Здоровье».

2.1.1. Основные мероприятия по решению задач.

2.1.2. Охрана здоровья обучающихся и обеспечение санитарно-гигиенического режима школы.

2.1.3. План работы медицинской службы.

2.1.4. Работа психолого-логопедической службы.

2.1.5. План спортивно - массовой работы.

2.2. Обеспечение базового и дополнительного образования.

2.2.1. Основные мероприятия по решению задач.

2.2.2. Программа осуществления преемственности дошкольного образования и начальной школы.

2.2.3. Программа осуществления преемственности начальной и основной школы.

2.2.4. Программа преемственности обучения основной и средней школы.

2.2.5. План реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения.

2.2.6. План подготовки и проведения итоговой аттестации.

2.2.7. График проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

2.2.8. План работы научного общества учащихся.

2.2.9. План коррекционной работы.

2.3. Деятельность педагогического коллектива по созданию внутришкольной воспитательной среды.

2.3.1. Целевая программа «Досуг».

2.3.2. Целевая программа «Нравственность».

2.3.3. Целевая программа «Семья и школа».

2.3.4. Целевая программа «Мы и закон».

2.3.5. Целевая программа «Защита детей и подростков».

2.3.6. Целевая программа «Лето».

2.4. Комплексная программа по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся и коллектива сотрудников школы

3. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ.

3.1. План научно-методической работы.

- 3.1.1. Работа над единой методической темой школы.
- 3.1.2. Направления деятельности методической службы.
- 3.1.3. Работа с молодыми специалистами
- 3.1.4. План работы МО классных руководителей, педагогов-организаторов.
- 3.1.5. План работы школьных методических объединений
- 3.1.6 План работы творческих групп

3.2. Управление достижением оптимальных конечных результатов.

- 3.2.1. Основные мероприятия по решению задач.
- 3.2.2. Совещания при директоре.
- 3.2.3. Производственные совещания.
- 3.2.4. Административные совещания.
- 3.2.5. Контроль выполнения гарантий реализации права на образование
- 3.2.6. Контроль качества и выполнения образовательных программ.
- 3.2.7. Контроль деятельности педагогов по выполнению ООП общего образования.
- 3.2.8. Контроль образовательных результатов обучающихся.
- 3.2.9. Контроль материально-технического и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ.
- 3.2.10. Контроль осуществления научно-методической работы
- 3.2.11. Контроль за осуществлением охраны труда.
- 3.2.12. Контроль за осуществлением воспитательной работы.

3.3. План подготовки к введению ФГОС среднего общего образования

3.4. Циклограмма организационно-педагогической и административно-хозяйственной деятельности

В школе осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Нормативной основой ВСОКО в образовательном учреждении является «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Целью системы внутренней оценки качества образования является установление соответствия качества начального общего, основного общего образования в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска требованиям ФГОС соответствующего уровня образования; соответствия качества среднего общего образования федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Задачи ВСОКО

- Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- Получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- Создание системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные задачи оценки качества образования;

- Определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;
- Обеспечение единого образовательного пространства;
- Поддержание устойчивого развития образовательной системы школы;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;

Документы ВСОКО: Программа ВСОКО; планы ВШК; карты оценки уроков, аналитические материалы; графики мониторинга образовательных достижений учащихся, промежуточная аттестация обучающихся,

Внутришкольный контроль годового плана учебно-воспитательной работы школы является инструментом ВСОКО, который дополняет систему контроля качества в образовательном учреждении. Направлениями ВСОКО являются:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО в 2022 году:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска образовательных программ требованиям ФГОС;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального достижения, обучающегося предметных и метапредметных результатов при освоении основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка справки по итогам учебного года.

Делопроизводство в школе ведется в соответствии с номенклатурой дел. Утвержденная номенклатура соответствует основным направлениям деятельности школы и распределена по структурным подразделениям.

Документовед ведет книги приказов, личные дела, трудовые книжки преподавателей и сотрудников. Все необходимые записи производятся своевременно, в личных делах оформлены аттестационные листы, регистрируются документы о прохождении курсов повышения квалификации.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет контроль своевременного прохождения курсовой переподготовки педагогическими работниками, составлен перспективный график прохождения курсов повышения квалификации. За 2022 год прошли курсы повышения квалификации:

- 52 учителей прошли курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету;
- 14 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по теме: «Первая медицинская помощь при работе с детьми и подростками»;
- 50 учителей прошли курсовую подготовку по ИКТ;
- 35 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и инклюзивному образованию в условиях реализации ФГОС.

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации по всем вышеперечисленным направлениям.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет контроль прохождения аттестации педагогическими работниками. За 2022 год 14 педагогических работников прошли аттестацию на присвоение квалификационных категорий, из них: 4 педагогов прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 10 учителей – на первую квалификационную категорию.

Архив школы располагается в помещении, достаточном для хранения документации.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральными государственными стандартами начального общего образования, Федеральными государственными стандартами основного общего образования, Федеральными государственными стандартами среднего общего образования, «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Режим работы общеобразовательного учреждения.

Организация образовательной деятельности регламентируется приказом Минобрнауки РФ N 464 от 14.06.2013 г., календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и другими локальными актами. Освоение основных образовательных программ школы осуществляется посредством выполнения рабочих программ по учебным предметам, курсам, дисциплинам и рабочих программ по внеурочной деятельности.

Календарный учебный график определяет начало учебного года, четверти, время каникул, периоды промежуточной и Государственной итоговой аттестации.

Календарный учебный график рассматривается на заседании Педагогического совета, рассматривается и согласовывается на Совете учреждения и утверждается директором школы до начала учебного года.

Режим функционирования школы устанавливается пятидневный в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом образовательного учреждения.

Согласно Уставу МБОУ СОШ №7 г. Бирска устанавливает следующий режим работы:

- ✦ понедельник - пятница с 08.00 до 20.00 часов – основной период обучения,
- ✦ суббота с 08.00 до 14.00 часов для проведения дополнительных воспитательных мероприятий.

В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республикой Башкортостан, школа не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Учебные занятия начинаются в 08 часов 30 минут.

Продолжительность учебного года

В соответствии с календарным учебным графиком устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс -31 учебная неделя;
- 2-4 классы -33 учебные недели;

5-8, 10 классы -33 учебные недели;

9, 11 классы -32 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября.

Учебный год для 1-9 классов делится на четверти, для обучающихся 10-11 классов – на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Календарным учебным графиком предусмотрено завершение учебного периода в 2021-2022 учебном году 31 мая 2022 года.

Учебный план

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска Республики Башкортостан обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и обеспечивает выполнение основных образовательных программ.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися основных образовательных программ в соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

<i>Классы</i>	<i>Максимальная нагрузка часов</i>
1	21
2	23
3	23
4	23
5	27
6	27
7	30
8	30
9	30
10	34
11	34

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Образовательную деятельность регулирует основное расписание учебных занятий, расписание элективных курсов и консультаций, расписание кружковой работы и внеурочной деятельности. Основное расписание учебных занятий разрабатывается на полугодие, с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, недопущение перегрузки учащихся и учителей;
- рациональное сочетание форм занятий;
- обеспечение рационального использования рабочего времени учителей;
- внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора по учебно-воспитательной работе и только в связи с объективными и существенными обстоятельствами (прежде всего —отсутствие учителя).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, курсов внеурочной деятельности и консультаций для подготовки к ГИА.

Календарный учебный график и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах и сайте школы. Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни учителей, производится заместителем директора по УВР.

3.2. Реализуемые образовательные программы. Контингент обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район обучалось:

1) В период с января по май 2022 года - всего обучающихся было – 1164 человек, из них:

на уровне начального общего образования - 475 человек;

на уровне основного общего образования - 598 человека;

на уровне среднего общего образования - 91 человека.

Был сформирован 42 класс-комплекта, из них:

на уровне начального общего образования – 17 классов;

на уровне основного общего образования – 22 классов;

на уровне среднего общего образования – 3 класса.

В школе обучались дети с ОВЗ. Ниже представлена таблица, отражающая контингент учащихся с ОВЗ в январе-мае 2022 года.

<i>Количество обучающихся, диагноз</i>	<i>Уровень общего образования</i>
5 детей с ЗПР	Начальное общее
15 детей с ТНР	
4 с НОДА	
1 с РАС	
1 с УО	Основное общее

2 с НОДА	
18 с ЗПР	

2) В период с сентября по декабрь 2022 года в школе обучалось 1216 школьников, из них:

- на уровне начального общего образования - 491 детей;
- на уровне основного общего образования - 649 человек;
- на уровне среднего общего образования - 76 человека.

Было сформировано 43 класс-комплекта, из них:

- на уровне начального общего образования – 17 классов;
- на уровне основного общего образования – 23 класс;
- на уровне среднего общего образования – 3 класса.

В школе обучались дети с ОВЗ. В таблице представлены данные по контингенту обучающихся с ОВЗ.

<i>Количество обучающихся, диагноз</i>	<i>Уровень общего образования</i>
9 с ЗПР	Начальное общее образование
3 с НОДА	
17 с ТНР	
2 с РАС	
7 с УО	
1 слабовидящий	
1 с УО	Основное общее образование
3 с НОДА	
18 с ЗПР	
2 слабовидящие	
1 слабослышащий	

Реализуемые программы

В МБОУ СОШ № 7 г. Бирска реализуются следующие общеобразовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (1-4 классы);
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования (5-9 классы);
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования (10, 11 классы).
- в связи с наличием детей с ОВЗ кроме основных образовательных программ в школе реализуются также программы для детей с ОВЗ.

Реализация программы коррекционной работы на уровне начального общего и основного общего образования

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. В течение 2022 года в школе реализовывалась очная форма обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по основным общеобразовательным и адаптированным образовательным программам. В школе обучение отдельных категорий детей осуществляется по адаптированным образовательным программам, реализующим индивидуальный подход и индивидуальные требования к результатам обучения.

Ниже в таблице отражена информация по реализуемым программам для детей с ОВЗ.

Список АООП, АОП 2022 год (январь-май)

Вид АООП/АОП	Количество обучающихся	Классы – количество обучающихся
АООП НОО для детей с ЗПР	5	1А – 1, 1В – 1, 2А – 1, 2Г -1, 3Д -1
АООП НОО для детей с ТНР	15	1А – 2, 1Б – 4, 1В – 1, 2А – 2, 2Г – 1, 3Д – 2, 4А – 1 4Г – 2
АООП НОО для детей с НОДА	4	1Г – 1, 3Б – 1, 3Д – 1, 4Г - 1
АООП НОО для детей с РАС	1	1Г – 1
АООП для детей с УО	1	8Д -1
АОП ООО для детей с НОДА	2	7Б – 1, 7Д - 1
АОП для детей слабослышащих	1	7В - 1
АОП ООО для детей с ЗПР	18	5Г - 2, 6Д – 4, 7А - 1, 7Д – 1, 8А – 1, 8В - 1, 8Д -3 9А – 1, 9Б - 2, 9В - 2

Список АООП, АОП 2022 год (сентябрь-декабрь)

Вид АООП/АОП	Количество обучающихся	Классы – количество обучающихся
АООП НОО для детей с ЗПР	9	1Б – 1, 2А – 2, 3А – 2, 3Г – 2, 4Д - 2
АОП ООО для детей с	18	6Г - 3, 7Д - 5, 8А - 1,

ЗПР		8Г - 3, 8Д - 1, 9А - 1, 9В - 1, 9Д - 3
АООП НОО для детей с ТНР	17	1Б - 5, 1В - 1, 2А - 1, 2Б - 4, 2В - 1, 3А - 2, 3Г - 1, 4Д - 2
АОП для детей с УО	8	1А - 2, 1Б - 2, 1В - 1, 1Г - 1, 4Д - 1, 9Д - 1
АООП НОО для детей с НОДА	3	2Г - 1 4Б - 1 4Д - 1
АОП ООО для детей с НОДА	3	5А - 1 8Б - 1 8Д - 1
АООП НОО для детей с РАС	2	1Г - 1 2Г - 1
АОП ООО для сла- бослышащих детей	1	8В - 1
АОП ООО для слабови- дящих детей	2	7Б - 1 5А - 1
АООП НОО для слабо- видящих детей	1	1В - 1

В соответствии с образовательными программами в образовательном учреждении осуществляется логопедическая и психологическая поддержка образовательного процесса. Кабинеты логопеда и психолога обеспечены необходимым оборудованием, что позволяет более продуктивно осуществлять коррекционную работу с детьми, имеющими особенности в развитии.

Деятельность учителя – логопеда и педагога – психолога имеет основной целью коррекционно-развивающую деятельность детей, имеющих особенности в развитии.

В школе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.

В 2022 учебном году в школе обучаются 64 ребенка с ОВЗ, из них по направлению ПМПК 39 посещают занятия педагога–психолога. Занятия проводятся как в групповой, так и в индивидуальных формах. Один учащийся обучается на дому по АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.2). Вариант 6.2 предполагает пролонгированный период обучения в начальной школе, рассчитанный на 5 лет. В учебный план данного ребенка помимо общеобразовательных курсов входят и коррекционные занятия с педагогом-психологом. Трое детей обучаются на дому по АОП для обучающихся с НОДА, по желанию родителей эти дети посещают групповые занятия педагога-психолога в целях социализации. Двое детей обучаются на дому по АООП для обучающихся с РАС (варианты 8.2 и 8.3). Вариант 8.2 предполагает пролонгированный период обучения в начальной школе, рассчитанный на 5 лет. Вариант 8.3 предполагает пролонгированный период обучения в начальной школе, рассчитанный на 6 лет. В учебный план входят индивидуальные коррекционно-

развивающие занятия с педагогом-психологом. Двое учеников обучаются на дому по АОП для обучающихся с ЗПР. Оба ученика посещают занятия педагога-психолога.

В параллели 2-х классов обучаются 6 детей с ОВЗ по АООП для обучающихся с ТНР, 2 детей с ЗПР в общеобразовательных классах. Занятия проводятся как в групповой, так и в индивидуальных формах.

В параллели 3-х классов обучается 3 обучающихся с ОВЗ по АООП для обучающихся с ТНР (вариант 5.1), 4 ребенка обучаются по АООП для обучающихся с ЗПР. Ученики посещают занятия учителя-логопеда и педагога –психолога согласно расписания занятий.

В параллели 4-х классов 2 детей с ОВЗ, обучаются по АООП для обучающихся с ТНР, 2 детей по АООП для обучающихся с ЗПР. Обучающиеся посещают коррекционные занятия педагога – психолога согласно расписания занятий.

В параллели 5-х классов 2 обучающихся с ОВЗ – 1 слабовидящий, 1 – НОДА.

В параллели 6-х классов 3 обучающихся с ОВЗ. Трое учащихся обучается по АОП для обучающихся с ЗПР. Все ученики посещают занятия педагога – психолога согласно расписания занятий.

В параллели 7-х классов 6 обучающихся с ОВЗ, 5 обучаются по АОП для детей с ЗПР.

В параллели 8-х классов 8 учеников с ОВЗ, 5 обучаются по АОП для обучающихся с ЗПР, 2 – НОДА, 1 слабослышащий.

В параллели 9-х классов 5 учеников обучаются по АОП для обучающихся с ЗПР, двое обучаются на дому. Все учащиеся посещают индивидуальные и групповые занятия педагога–психолога согласно расписания занятий.

Восемь учеников обучаются на дому по АОП для обучающихся с УУО (ИН). В индивидуальный учебный план включены как общеобразовательные курсы, так и трудовая и коррекционная подготовка.

Система внеурочной деятельности

Одним из актуальных направлений деятельности школы в 2022 году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работы кружков, секций в рамках внеурочной деятельности. Спектр деятельности кружков и секций, в которых могли заниматься ученики 1 – 11 классов в рамках внеурочной деятельности в 2022 году, был широким и разнообразным. Предлагая ученикам те или иные кружки и курсы, мы исходили, в первую очередь, из собственных возможностей, кадровых, методических, технических.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью

№	направление	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
1	Спортивно-	475 чел – 100 %	598 чел – 100%	91 чел – 100 %

	оздоровительное			
2	Духовно- нравственное	89 чел – 18 %	395 чел – 66%	91 чел – 100 %
3	Социальное	475 чел – 100 %	598 чел – 100%	91 чел – 100 %
4	Общеинтеллекту- альное	336 чел – 70 %	340 чел – 57%	91 чел – 100 %
5	Общекультурное	386 чел – 81 %	60 чел – 10 %	91 чел – 100 %

Организация внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Решение задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно в условиях системы начального общего образования. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения. План внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 4 классов включает до 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации учащихся через несколько направлений.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Внеурочная деятельность в школе организуется в следующих формах: экскурсии, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, викторины, соревнования, развивающие игры, коллективные и групповые путешествия, целевые прогулки и другие формы отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Планирование и организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска осуществляется через объединения внеурочной деятельности, т. е. используется **оптимизационная модель дополнительного образования**. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет от 3 до 4 часов в неделю в отдельных классах. Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их семей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Основные **валеологические требования** к осуществлению внеурочной деятельности: – форма проведения занятий, отличная от урока, соблюдение динамической паузы (40 - 50 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 7 г. Бирска определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения. Исходя из этого часовая нагрузка по направлениям может меняться. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Всего на каждого ученика предлагается в среднем по 2-4 часа кружковой работы.

Внеурочная деятельность в плане внеурочной деятельности представлена следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями «Физическая культура».

Занятия «Физическая культура». На основании заявлений родителей (законных представителей) выбор данного курса в 2-4-х классах направлен на увеличение учебных часов предмета «Физическая культура» обязательной части.

Работа данного объединения внеурочной деятельности направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Формы организации работы направлены на активную пропаганду ЗОЖ, формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни через игровые занятия, беседы, конкурсы, соревнования, спартакиады.

2. Духовно-нравственное направление представлено кружками «Я – гражданин России» и «Юный краевед»

Основная цель кружков: формирование основ патриотизма, а именно воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, уважения к культуре и истории родного края, страны.

Формы проведения: беседы, сообщения, экскурсии в краеведческий музей, в музей Боевой славы и другие музеи, поисковые и научные исследования, тематические праздники, просмотр видеофильмов, участие в конкурсах, встречи с ветеранами.

3. Социальное направление представлено надпредметным курсом «Мир деятельности», кружками «Здоровое питание» и «Основы финансовой грамотности»

Надпредметный курс «Мир деятельности» основанный на технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон, помогает ученикам начальной школы:

учиться самостоятельно открывать, осваивать и применять новые знания и умения;

не бояться трудностей в учебе и выполнять с усердием задания любой сложности;

развивать навыки слаженной работы в группах; развивать качества, помогающие в учебе: активность, доброжелательность, трудолюбие, честность, любознательность;

учиться более увлеченно и результативно.

Формы проведения: беседы, диспуты, проектная деятельность, коллективные, групповые занятия, встречи с интересными людьми, изготовление поделок, участие в конкурсах, организация выставок.

Кружок «Здоровое питание» организован по проекту «Разговор о правильном питании» Формы проведения: беседы, работа по проектам, родительские собрания, совместные проекты детей и родителей, участие в тематических акциях, «Семейных субботах» и тд.

Кружок «Основы финансовой грамотности»

Программа **«Основы финансовой грамотности»** разработана на основе авторской программы Ю. Корлюговой «Финансовая грамотность»: Учебная программа 4 класс, Москва «Вита- ПРЕСС», 2019 год, в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Новизна данной программы в том, что она повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов, мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов, которые не входят в школьную программу.

4. Общеинтеллектуальное направление представлено кружками «Интеллектус», «Информатика», «Математический театр»

В рабочей программе кружка «Интеллектус» 4-х классов предусмотрено обучение детей начальной школы игре в шахматы. Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Кружок «Информатика»:

Цель программы - дать учащимся инвариантные фундаментальные знания в областях, связанных с информатикой, которые вследствие выходят на первое место

в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

Задачи:

- развить умение проведения анализа действительности для построения информационной модели и ее изображения с помощью какого-либо системно-информационного языка;
- расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой;
- развитие у учащихся навыков решения логических задач и ознакомление с общими приемами решения задач.

Особое значение пропедевтического изучения информатики в начальной школе связано с наличием в содержании информатики логически сложных разделов, требующих для успешного освоения развитого логического и алгоритмического мышления. С другой стороны, использование информационных и коммуникационных технологий в начальном образовании является важным элементом формирования универсальных учебных действий обучающихся на уровне начального общего образования, обеспечивающим его результативность.

Кружок «Математический театр». Программа кружка позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о науке. Не менее важным фактором реализации данной программы является стремление развить у обучающихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, работать в группе, создавать проекты. Среди целей обучения математике есть и такая – развивать устную математическую речь. Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Данная программа занятий предназначена, для всех обучающихся как проявляющих интерес и склонность к изучению математики, так и равнодушных к ней. Предлагаемые занятия в процессе изучения истории математики предполагают развитие творческих способностей обучающихся.

5.Общекультурное направление представлено кружком «Моя Читалия».

Кружок «Моя Читалия». Основная цель кружка: создание на практике условий для развития личности ребёнка-читателя, формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Данная цель претворяется в жизнь при помощи решения группы задач:

- расширить литературно-образовательное пространство младшего школьника;
- приобщить юного читателя к общечеловеческим ценностям через формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений;
- формировать навыки библиотечного пользователя.

Формы проведения: посещение библиотеки, обсуждение прочитанной книги, изучение искусства живописи, изготовление поделок в различных техниках, конкурсах, смотрах.

В зависимости от потребностей учащихся, ресурсного обеспечения допустимы изменения в названиях кружков, их наличии.

Организация внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Решение задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения. План внеурочной деятельности для обучающихся 5 – 9 классов включает до 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации учащихся через несколько направлений. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Внеурочная деятельность организуется в следующих формах: экскурсии, кружки, студии, секции, круглые столы, диспуты, конференции, беседы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые научные исследования, общественно-полезные практики. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Планирование и организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска осуществляется через объединения внеурочной деятельности, т.е. используется ***оптимизационная модель дополнительного образования***. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет от 4 до 8 часов в неделю в отдельных классах. Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их семей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Основные ***валеологические требования*** к осуществлению внеурочной деятельности: – форма проведения занятий, отличная от урока, соблюдение динамической паузы (40 - 50 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности детей: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность ***организуется на добровольной основе*** в соответствии с выбором участников образовательного процесса. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 7 г. Бирска определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения. Исходя из этого часовая нагрузка по направлениям может меняться. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Всего на каждого ученика предлагается в среднем по 4-8 часа кружковой работы.

Внеурочная деятельность в плане внеурочной деятельности представлена следующим образом:

Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями «Физическая культура», кружками «Сильные, смелые, ловкие» и «Шахматы». На основании заявлений родителей (законных представителей) выбор данного курса в 5-9-х классах направлен на увеличение учебных часов предмета «Физическая культура» обязательной части.

Занятия «Физическая культура» направлены на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Занятия в кружке «Сильные, смелые, ловкие» направлены на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Формы организации работы: активная пропаганда ЗОЖ и формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни через игровые занятия, беседы, конкурсы, соревнования, спартакиады.

Кружок «Шахматы». Цель: научить ребенка играть в шахматы, научить самостоятельно работать с шахматной литературой, уметь анализировать свои партии, научить профессионально использовать современные шахматные программы, шахматные движки и базы шахматных партий. Привить навыки участия в шахматных турнирах, проводимых в интернете, участвовать в соревнованиях по переписке и получить там высокие шахматные звания.

2. Духовно-нравственное направление представлено учебным курсом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» носит интегрированный характер. Его изучение направлено на обучение, воспитание, развитие и социализацию личности учащихся при особом внимании к их эмоциональному развитию.

Целью курса является развитие общей культуры учащихся, формирование у них гражданской идентичности, осознания своей принадлежности к Российской локальной цивилизации, Российской общности, Республики Башкортостан, уважения и бережного отношения к историко-культурному наследию.

Формы организации работы: беседы, сообщения, экскурсии в краеведческий музей, в музей Боевой славы и другие музеи, тематические праздники, просмотр видеофильмов, участие в конкурсах, встречи с интересными людьми.

3. Социальное направление представлено курсом предпрофильной подготовки «Мир профессий», кружком «Экология вокруг нас», Проектная деятельность, Финансовая грамотность.

Введение курса предпрофильной подготовки «Мир профессий» для учащихся 7-х классов определяется задачами профилизации обучения на старшей ступени исходя из основной цели, определенной «Концепцией профильного обучения».

Формы организации работы: беседы, диспуты, проектная деятельность, встречи с интересными людьми, экскурсии на предприятия города, изготовление поделок, участие в конкурсах, организация выставок.

Кружок «Экология вокруг нас». Программа кружка «Экология вокруг нас» по экологическому образованию для 5-6 класса составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. Программа опирается на программу развития универсальных учебных действий, примерные программы отдельных учебных предметов и курсов, Программу воспитания.

Программа определяет минимальный объём содержания внеурочной деятельности в 5 и 6 классах, оставляя возможность дополнения её вариативной составляющей педагогическим коллективом образовательного учреждения при участии обучающихся и их родителей (законных представителей).

Цели программы: — формирование основ экосистемной познавательной модели как средства развития познавательных, коммуникативных, регулятивных и личностных умений находить информацию об экологических опасностях, проверять её, преобразовывать, определять её личный смысл, публично представлять в просветительских целях, использовать для проектирования экологически безопасного образа жизни.

Рабочая программа предусматривает организацию деятельности учащихся в форме школы экологической грамотности. Такая форма позволяет, с одной стороны, обеспечить максимально широкий охват обучающихся образованием в области жизненно важных вопросов экологии и здоровья, с другой — даёт возможность поиграть в школу, когда каждый учащийся может попробовать себя в роли учителя для младших школьников, просветителя для сверстников и даже взрослых — родителей. Это способствует повышению учебной мотивации обучающихся, освоению ими субъектной роли «обучаю других» как шага к следующему этапу «обучаю себя». Формы организации работы: проектная, ролевая игра, проблемно-ценностное и досуговое общение, социально-творческая и общественно полезная практика.

Проектная деятельность. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направленная на повышение мотивации и эффективности учебной деятельности на уровне основного общего образования. Индивидуальный итоговый проект обеспечивает достижение обучающимися метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего обучения, направленных на выработку метапредметных умений: постановки проблемы, выдвижение цели и задач решения проблемы, планирование, сбор и об-

работка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов, презентование и защиту своего проекта в форме публичного выступления.

Выполнение итогового проекта обязательно для учащихся 5-9 класса, реализация обучения которых осуществляется по ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО. В течение одного учебного года обучающийся обязан выполнить один итоговый проект. Проекты, выполняемые обучающимися, могут быть коллективными, групповыми, индивидуальными. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

Курс «Финансовая грамотность». Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Также формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Обучающиеся 9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинается личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

Формы организации работы: лекции, круглые столы, встречи с интересными людьми, брейн-ринги и др.

4.Общеинтеллектуальное направление представлено кружками «Безопасность в сети Интернет», «Основы программирование», «Объектно-ориентированное программирование», курсом «Учись писать грамотно», курсом предпрофильной подготовкой по предметам русский язык и математика, Практикумом решения математических задач.

Изучение в 7 классах курса «Безопасность в сети Интернет» направлено на формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;

Формы организации работы: уроки в форме учебных занятий с проектной деятельностью, беседы, тематические праздники, викторины, олимпиады, беседы, наблюдения, экспресс-исследования, коллективные, групповые и индивидуальные исследования, защита исследовательских работ.

Курс «Основы программирование». Ключевой особенностью курса является его направленность на формирование у учащихся навыков поиска собственного решения поставленной задачи, составления алгоритма решения и реализации алгоритма с помощью средств программирования.

Для школьников этот курс – возможность развить навыки программирования на языке Pascal. Программирование – это стержень как базового, так и профильного курсов информатики. В рамках предлагаемого курса изучение основ программирования на языке Pascal – это не столько средство подготовки к будущей профессиональной деятельности, сколько формирование новых обще-интеллектуальных умений и навыков: разделение задачи на этапы решения, построение алгоритма и др. Велика роль программирования для формирования мышления школьников, приёмов умственных действий, умения строить модели, самостоятельного нахождения и составления алгоритмов решения задач, умения чётко и лаконично реализовывать этапы решения задач. Использование этих возможностей для формирования обще-интеллектуальных и обще-учебных умений школьников активизирует процесс индивидуально-личностного становления учащихся.

Кружок «Объектно-ориентированное программирование».

Обучение по данной программе создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся.

Программа содержит дополнительный изучаемый материал (работа со строками и файлами, рекурсии, олимпиадные задачи), значительно расширяет возможности формирования универсальных учебных и предметных навыков. В данном курсе на конкретных примерах рассматривается программирование на языках высокого уровня TurboPascal и Delphi. Показаны основные методы составления программ и примеры использования их при решении некоторых физических, математических, экономических и других задач. Отдельно вынесены задания для самостоятельных, контрольных работ, а также олимпиадные задания. На обучающем СД диске (13) предложено много тестов для контроля знаний, как в учебной, так и во вне-классной работе. Специфика уроков курса состоит в том, что они строятся на уникальной дидактической базе – предметно-практической деятельности, которая является для учащихся необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития.

«Учись писать грамотно». Программа курса «Учись писать грамотно» по русскому языку составлена на основе стандартов основного общего образования и рассчитана на учащихся 7-9 классов. Программа курса «Учись писать грамотно» актуальна для учащихся, так как формирование орфографической зоркости, пунктуационной грамотности, навыков конструирования текста, практическое использова-

ние лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся, для последующей подготовки к экзаменам и для дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.

Кроме того необходимо учитывать, что темы курса 5-6 классов («Существительное», «Прилагательное», «Глагол») изучаются неоднократно, начиная с начальных классов, а с темами 7-го класса школьники знакомятся впервые и их изучение не повторяется в системе в последующих классах. Это диктует необходимость постоянного возвращения на уроках к ранее (в этом же году) изученному с целью обработки умений и навыков, чему будет способствовать и программа курса «Учись писать грамотно».

Поэтому главной задачей курса станет необходимость обобщить и углубить полученные ранее знания по правописанию; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи; обеспечить практическое использование полученных знаний и умений на уроках русского языка и литературы; способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

С учетом современных требований к умениям и навыкам усилена практическая направленность. Осмысленному, целенаправленному применению знаний способствует прием графического объяснения написанного, то есть графическое выражение хода размышлений учащихся. Особое место на занятиях отводится составлению связного рассказа на лингвистическую тему (составить связный рассказ о роли причастия в словосочетании; о правиле написания Н, НН в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов, и т.д.). Учитывать учащихся – давать аргументированную оценку ответа товарища, что воспитывает и уважительное отношение к одноклассникам. Расширять словарный запас учащихся – тоже задача курса.

Формы организации работы: лекция, практикумы, работа со словарями, библиотечный час, деловая игра, тестирование, защита проектов.

Предпрофильная подготовка проводится по 2 предметам : математика и русский язык. Каждый курс рассчитан на 17 часов.

Программа курса по математике предназначена для предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов общеобразовательной школы.

Программа курса включает углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ по математике. Она также включает элементы подготовки к ОГЭ. Курс направлен на развитие интереса школьников к предмету, знакомство их с новыми идеями и методами, расширение представления об изучаемом в основном курсе материала.

В процессе реализации курса по выбору решаются **следующие задачи:**

реализация учеником интереса к выбранному предмету;

уточнение готовности и способности усваивать предмет на повышенном уровне;

создание условий подготовки к экзаменам.

Программа предпрофильного курса по русскому языку направлена на воспитание у учащихся интереса к изучению русского языка, воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, осмысляющего русский язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах, человеческой деятельности. Расширение курса русского языка в 9 классе позволит обеспечить более глубокое усвоение учащимися знаний по предмету.

В курс предпрофильной подготовки включены занятия по развитию речи, которые позволят учащимся лучше подготовиться к написанию изложения и сочинения в формате ОГЭ.

5. Общекультурное направление представлено работой кружков «Рукодельница», «Мир искусства» и вокального кружка «Звонкие голоса».

Кружок «Рукодельница». В результате обучения по данной программе учащиеся:

- научатся различным приемам работы с тканью, природным материалом.
- научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;
- будут создавать композиции с изделиями;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.
- получают знания о месте и роли декоративно - прикладного искусства в жизни человека;
- узнают о народных промыслах.
- методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- правилами рационального и эстетического оснащения рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умением выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ.

Формы организации работы: традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, праздники, конкурсы, соревнования и другие.

Кружок «Мир искусства». Программа имеет художественно-эстетическую направленность. В ходе ее освоения дети приобщаются к искусству, познают культуру своей и других стран, приобретают практические навыки изобразительного творчества. Представляемая в настоящем модернизированном варианте – расширенная по тематике, углубленная по содержанию, обогащённая современными игровы-

ми приёмами, данная программа предлагает детям базовое систематизированное образование по ИЗО с перспективой последующей специализации в отдельных видах изобразительного искусства.

Изобразительная деятельность имеет большое значение в решении задач эстетического воспитания, так как по своему характеру является художественно-творческой и практико-ориентированной.

В целом занятия декоративно-прикладным и изобразительным искусством в рамках данной программы помогают детям осознать связь искусства с окружающим миром, позволяют расширить кругозор, учат принимать посильное участие в создании художественной среды. Дети овладевают языком искусства, учатся работать различными доступными материалами, что развивает их творческие способности.

Полученные знания, умения и навыки образуют базу для дальнейшего развития ребенка, как в более углубленном освоении ремесла, так и в изобразительно-творческой деятельности в целом.

Программа имеет практическое направление, так как дети имеют возможность изображать окружающий их мир с помощью различных материалов и видеть результат своей работы. Каждое занятие включает теоретическую и практическую части.

Формы организации работы: рисование, бумажное моделирование, изготовление поделок различными техниками, участие в конкурсах, фестивалях.

Кружок «Звонкие голоса». Данная рабочая программа для вокального кружка «Звонкие голоса» составлена в соответствии с требованиями ФГОС.

Цель программы:

Формирование музыкально - певческих навыков и основ сценического поведения обучающихся. Учить детей правильно и красиво петь, чувствовать в этом радость творчества и желание поделиться этой радостью со своими слушателями; воспитывать не только послушных исполнителей, но и ценителей услышанного.

Музыкально-эстетическое воспитание и вокально-техническое развитие школьников должны идти взаимосвязано и неразрывно, начиная с детей младшего возраста, и ведущее место в этом принадлежит кружку вокального пения – и на сегодняшний день основному средству массового приобщения школьников к музыкальному искусству.

Программа рассчитана на 1 год и в ходе ее реализации происходит постепенное усложнение музыкально - творческой деятельности детей. Кружковая система позволяет учесть физиологические и вокальные особенности детского голоса. Детские голоса имеют высокое головное звучание по содержанию обертонов они беднее голосов взрослых особенно в младшем школьном возрасте, но обладают особой серебристостью и лёгкостью. Музыкально – ритмические минутки способствуют улучшению здоровья детей.

Традиционные детские песни развивают у детей не только музыкальный слух и память, но и их лёгкие, дыхание, голосовой аппарат. Приёмы свободного движения под музыку песни развивают музыкально – творческие способности детей. Эlemen-

ты движения, включаемые в исполнение песни, способствуют общему укреплению и развитию организма.

Формы организации работы: Занятия могут проходить со всем **коллективом, по группам или индивидуально, принимать участие в конкурсах, концертах.**

В зависимости от потребностей учащихся, ресурсного обеспечения допустимы изменения в названиях кружков, их наличии.

В зависимости от потребностей учащихся, ресурсного обеспечения допустимы изменения в названиях кружков, их наличии.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 7 города Бирска является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности, по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План внеурочной деятельности предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной

образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 3 часов.

План организации деятельности ученических сообществ.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организации деятельности ученических сообществ предполагает:

- существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового коллективного дела;
- деление учебного года на два полугодических цикла;
- практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам могут переходить из одной в другую, вовремя специально установленных периодов и по окончании полугодического цикла, когда обучающиеся могут оставаться на весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет кружковых занятий и совместных внеклассных дел. Руководителями могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

Внеурочная деятельность в плане внеурочной деятельности представлена следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями «Физическая культура» и модуля «Друзья со спортом»

Занятия «Физическая культура». На основании заявлений родителей (законных представителей) выбор данного курса в 10-11-х классах направлен на увеличение учебных часов предмета «Физическая культура» обязательной части.

Работа данного объединения внеурочной деятельности направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Модуль «Дружи со спортом!» Программа спортивно - оздоровительного модуля «Дружи со спортом!» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Цель программы: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Цель конкретизирована следующими задачами:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию обучающихся;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;
- обучение технике и тактике спортивных игр;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Формы организации работы направлены на активную пропаганду ЗОЖ, формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни через игровые занятия, беседы, конкурсы, соревнования, спартакиады.

2. Духовно-нравственное направление представлено курсом «Семьеведение».

Курс «Семьеведение» рассчитан для учащихся 10-11 класса в объеме 35 часов в год (1 час в неделю).

Изучение курса «Семья ведение» является важным этапом личностного развития школьников. Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и

истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни.

Формы проведения: беседы, сообщения, поисковые и научные исследования, тематические праздники, просмотр видеофильмов, участие в конкурсах, встречи с интересными людьми.

3. Социальное направление представлено профориентационным курсом «Мир профессий» и модулем «Интерактивный башкирский язык»

Профориентационный курс «Мир профессий»

Актуальность курса определяется значимостью формирования у обучающихся профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии. За краткостью слов «выбор профессии» стоит планирование, проектирование, обдумывание профессионального жизненного пути, «профессионального старта». Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности.

Старшекласснику для принятия решения, выбора «старта в профессию» нужно хорошо знать мир профессий, их требования к человеку и рейтинг на рынке труда, он должен правильно и реально оценивать свои возможности, способности и интересы. По сути дела, он стоит перед решением сложной творческой задачи со многими неизвестными, а подготовить его к успешному решению этой задачи должна система школьной профориентации.

Модуль «Интерактивный башкирский».

Знание государственных языков Республики Башкортостан является важнейшей частью личной и профессиональной жизни человека и средством включения в социокультурное пространство республики. Именно поэтому важно создание условий и мотивации у молодежи к изучению башкирского языка через использование интерактивных, нетрадиционных методов и форм обучения. Посредством изучения башкирского языка происходит и ознакомление с культурой данного народа, что способствует духовному росту личности, формированию толерантности, так необходимого в поликультурном обществе. Данный социальный заказ общества определяет актуальность создания веб-ресурса для самостоятельного изучения башкирского языка, основанного на коммуникативном подходе обучения.

Данный курс призван обогатить словарный запас обучающихся по башкирскому языку, направлен на развитие коммуникативных навыков старшеклассников в различных речевых ситуациях. Содержание курса было составлено в соответствии с понятием «язык» (фонетика, лексика, морфология, синтаксис). Факты башкирского языка даются в сравнительном плане с русским языком. В программу с целью обеспечения активности познавательной деятельности и сознательного усвоения, подобраны материалы, ассоциативно связанные повседневной жизнью обучающихся. Лексический материал довольно разнообразен, разбит на тематические группы, представляющие собой названия предметов, явлений, действий и т.п. из окружающего мира и быта. Тут же, для закрепления лексического

материала, созданы речевые ситуации, наиболее часто возникающие в повседневной жизни.

Курс основан на коммуникативном подходе обучения. Для совершенствования речевой деятельности в основном применены методы чтения и аудирования. В целях привлекательности и эффективности изучения языка, материал размещен в виде инфографики, видео, автоматического тренажера, тестовых заданий с автоматической проверкой знаний. В помощь предоставлены словарь и теоретический справочник по грамматическим нормам башкирского языка.

Грамматический материал дается ненавязчиво, в контексте фраз, предложений. Значение и употребление грамматических категорий и норм поясняется в кратких комментариях отдельным “окном”, куда пользователь ресурса может обратиться в любой момент.

Структура образовательной программы включает 34 практических занятий, направленных на изучение лексических и грамматических аспектов башкирского языка.

4.Общеинтеллектуальное направление представлено курсом «Финансовая математика».

Программа курса **«Финансовая математика»** предназначена для дополнения и углубления базового образования по математике и для ознакомления учащихся с основами экономики.

Цели курса: познакомить учащихся с основами экономики; сформировать представление о методах и способах решения нестандартных задач по теории простейших финансовых операций.

Задачи: углубить теоретические знания учащихся по теории простых и сложных процентов, прогрессии, теории пределов; рассказать о методах и приемах решения нестандартных задач по теории простейших финансовых операций; продолжить развитие исследовательских умений и навыков учащихся; выработать способность и готовность учащегося к деятельности, основанные на знаниях и опыте, которые приобретены благодаря обучению, ориентированы на самостоятельное участие личности в учебно-познавательном процессе и направлены на ее успешную интеграцию в социуме.

5.Общекультурное направление представлено модулями образовательного проекта «Взлетай» «Деловой этикет» и «Говори публично»».

Модуль «Деловой этикет»: В современном обществе практически никакие официальные, дипломатические, политические, культурные, экономические и прочие отношения не могут быть свободны от норм этикета.

Знания делового этикета – необходимое профессиональное качество, которое надо приобретать и постоянно совершенствовать.

Программа «Деловой этикет» носит ориентировочный характер, а значит, предполагает варьирование, которое может быть связано как с творческим, индивидуальным подходом учителя к решению отдельных теоретических и практических вопросов стилистики, так и с конкретными условиями её реализации на месте.

Модуль «Говори публично»:

Программы «Говори публично» по содержанию является социально- педагогической; по функциональному предназначению - досуговой; по форме организации - групповой; по времени реализации двухгодичной.

Новизна программы заключается в определении комплекса дидактических условий, позволяющих сформировать у школьников коммуникативную компетентность; в разработке и использовании коммуникативных ситуаций на занятиях курса.

Актуальность данной программы состоит в том, что в последнее время все чаще и чаще отечественные школы заявляют о наличии серьезной проблемы с развитием у детей коммуникативной компетентности. Это связывается со снижением уровня читательской культуры, речевой активности, низким уровнем сформированности у учащихся личностных оснований для коммуникативной компетентности, что негативно отражается на качестве грамматических умений, способностей к конструктивному диалогу и на личностной самореализации и социальной продуктивности.

План воспитательных мероприятий.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Мероприятия			
Праздник «Здравствуй, школа!»			
Урок толерантности «Помнить, чтобы жить» в память трагедии в Беслане.			
Выступление на	лекторских групп классных часах,	10-11-х посвященных	классов Дню грамотности
Праздничная постановка силами учащихся 1-11 классов, посвященная Дню учителя			

Конкурс чтецов, посвященный Дню рождения школы. Звездный бал.
Выпуск газет, посвященных Дню народного единства.
Классные часы, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий
Круглый стол «Дети разных народов» в рамках Недели толерантности.
Литературно-музыкальный конкурс «Земля – наш общий дом» в рамках Недели толерантности
Дебаты «Мои права и обязанности» в рамках Дня Конституции.
КТД «Мы и закон»
Новогодние утренники и вечера
Литературно-музыкальная композиция «Блокада Ленинграда», НПК «Совенок»
Соревнования «А ну-ка, мальчики!», посвященные Дню защитника Отечества. Городской смотр строя и песни.
Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества.
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.
Фестиваль военной песни, посвященный Дню Победы
Акция «Бессмертный полк»

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности, в школе созданы все необходимые условия для обеспечения доступности качественного начального, основного, среднего общего образования.

4.1. Мониторинг количества обучающихся

Период обучения	31.12.2019	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022
Количество обучающихся	1146	1146	1166	1216



Количество учащихся на одного педагога

Период обучения	31.12.2019	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022
Количественный показатель	16,8	16,8	16,8	16,7



4.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2019 год</i>	<i>2020 год</i>	<i>2021год</i>	<i>2022 год</i>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2020 года), в том числе:	1087	1142	1166	1216
	– начальная школа	501	505	478	491
	– основная школа	471	534	597	649
	– средняя школа	115	103	91	76
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Количество выпускников:				
	- основной школы	67	107	87	88
	- средней школы	45	72	31	60
4	Не получили аттестата:	0	0		
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца количество/% от общего количества выпускников:				
	– в основной школе	8/11,9	8/7,5	4/4,6	9/10
	– средней школе	10/27%	8/17,8	13/18	7/12

В 5-9 классах обучалось **598** человека. Из них 57 отличников, что составляет 9,5%; 273 школьника обучается на «4» и «5», что составляет 44,4%. Общий процент качества знаний на уровне основного общего образования составляет 45,65 %, успеваемость – 100%.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего образования по показателю
«успеваемость» в 2022 году.**

Анализ успеваемости и качества знаний за годовые оценки 2021/2022 учебного года в МБОУ СОШ № 7 Г. Бирска МР Бирский район РБ

по классам начального общего уровня образования за годовые оценки 2021/2022 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2А (Галимуллина Ф. Ф.)	27	2	17	0	8	1	0	0	0	70,37	100
2Б (Шамшиева Ж. В.)	30	2	19	0	9	0	0	0	0	70	100
2В (Сальникова М. В.)	28	10	17	0	1	0	0	0	0	96,43	100
2Г (Рахимьянова Е. В.)	29	5	17	2	7	1	0	0	0	75,86	100
Итого по параллели 2	114	19	70	2	25	2	0	0	0	78,07	100

3А (Ширяева О. А.)	24	5	15	0	4	1	0	0	0	83,33	100
3Б (Попроцкая Е. Н.)	29	5	20	1	4	2	0	0	0	86,21	100
3В (Чернышова Т. И.)	28	4	15	2	9	3	0	0	0	67,86	100
3Г (Каратаева Т. И.)	28	6	15	0	7	3	0	0	0	75	100
3Д (Исламгулова Э. Р.)	19	2	8	1	9	1	0	0	0	52,63	100
Итого по параллели 3	128	22	73	4	33	10	0	0	0	74,22	100
4А (Князева Т. А.)	27	4	18	0	5	0	0	0	0	81,48	100
4Б (Валишина З. В.)	29	11	12	2	6	2	0	0	0	79,31	100
4В (Ветлина Н. В.)	30	7	13	0	10	4	0	0	0	66,67	100
4Г (Куфтерина Е. Е.)	27	4	12	1	11	6	0	0	0	59,26	100
Итого по параллели 4	113	26	55	3	32	12	0	0	0	71,68	100
Итого по уровню	355	67	198	9	90	24	0	0	0	74,65	100

В 2-4 классах обучалось 361 обучающийся. Их них отличников 67 человек, что составляет 18 %. 198 школьника обучается на «4» и «5». Общий процент качества знаний в начальной школе составляет 74,65 %, успеваемость – 100%.

по классам основного общего уровня образования за годовые оценки 2021/2022 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5А (Лысова Ю. В.)	29	8	17	1	4	0	0	0	0	86,21	100
5Б (Стрелкова Т. Ю.)	31	2	16	1	13	4	0	0	0	58,06	100
5В (Хамидуллина М. Л.)	29	3	16	0	10	0	0	0	0	65,52	100
5Г (Ахметова Л. М.)	26	1	12	0	13	0	0	0	0	50	100
Итого по параллели 5	115	14	61	2	40	4	0	0	0	65,22	100
6А (Якина Е. П.)	27	0	14	1	13	2	0	0	0	51,85	100
6Б (Смирнова С. А.)	29	2	15	1	12	5	0	0	0	58,62	100
6В (Осинцева А. В.)	29	9	16	2	4	3	0	0	0	86,21	100
6Г (Казыханова Р. Ф.)	27	1	12	1	14	4	0	0	0	48,15	100
6Д (Гайнетдинова З. М.)	31	3	6	0	22	0	0	0	0	29,03	100
Итого по параллели 6	143	15	63	5	65	14	0	0	0	54,55	100
7А (Кабирова А. Н.)	30	2	21	1	7	1	0	0	0	76,67	100
7Б (Тимерханова А. М.)	26	2	14	0	10	3	0	0	0	61,54	100
7В (Князева Н. Н.)	29	2	20	0	7	1	0	0	0	75,86	100
7Г (Ермакова М. В.)	21	2	5	0	14	1	0	0	0	33,33	100
7Д (Байбулатова И. С.)	22	0	6	0	16	0	0	0	0	27,27	100
Итого по параллели 7	128	8	66	1	54	6	0	0	0	57,81	100
8А (Валиева З. Л.)	25	6	9	1	10	2	0	0	0	60	100
8Б (Заболотина А. М.)	24	1	12	1	11	1	0	0	0	54,17	100
8В (Белобородова Т. В.)	25	0	8	0	17	0	0	0	0	32	100
8Г (Канзафарова И. Ш.)	26	0	9	0	17	0	0	0	0	34,62	100
8Д (Якупова Г. Ф.)	24	0	7	0	17	1	0	0	0	29,17	100
Итого по параллели 8	124	7	45	2	72	4	0	0	0	41,94	100
9А (Давлетшина Г. М.)	31	4	21	0	6	1	0	0	0	80,65	100
9Б (Галлямутдинов В. Г.)	28	7	6	0	15	2	0	0	0	46,43	100
9В (Тимергазина Р. М.)	29	2	11	0	16	0	0	0	0	44,83	100
Итого по параллели 9	88	13	38	0	37	3	0	0	0	57,95	100
Итого по уровню	598	57	273	10	268	31	0	0	0	55,18	100

В 5-9 классах обучалось 572 человека. Из них 58 отличников, что составляет 10,1%, что выше предыдущего на 1 %; 254 школьника обучается на «4» и «5», что составляет 44,4%. Общий процент качества знаний на уровне основного общего образования составляет 54,55 %, успеваемость – 100%.

по классам среднего общего уровня образования за годовые оценки 2021/2022 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
10А (Хуснутдинова И. М.)	31	3	25	2	3	2	0	0	0	90,32	100
Итого по параллели 10	31	3	25	2	3	2	0	0	0	90,32	100
11А (Плотникова Е. В.)	29	5	22	2	2	2	0	0	0	93,1	100
11Б (Плотникова Т. А.)	31	4	23	2	4	3	0	0	0	87,1	100
Итого по параллели 11	60	9	45	4	6	5	0	0	0	90	100
Итого по уровню	91	12	70	6	9	7	0	0	0	90,11	100

При переходе с уровня начального общего на уровень основного общего образования отмечается снижение качества образования в отдельных классах. Снижение результатов качества обученности отдельных школьников на уровне основного общего образования на таком уровне – закономерный процесс. Дети переходят в подростковый период, в котором падает стремление быть ориентированным на требования учителя, а доминирует межличностные подростковые отношения. Кроме того, идет снижение памяти, внимания. На фоне данных психологических особенностей детей подросткового возраста увеличивается учебная нагрузка и усложняется изучаемый материал.

Если рассматривать качество обученности детей по отдельным предметам, то результаты сохранились практически на том же уровне. Снижение общего качества по классу связано с тем, что у детей появляются отдельные «плавающие» тройки то по одному, то по другому предмету и общий результат класса падает.

Наиболее высокие результаты качества обученности школьников отмечают на уровне среднего общего образования при стабильности в 3-х классах и положительной динамике в 2-м классе. Как мы видим, обучающиеся всех классов имеют высокие результаты в учебе. В первую очередь это связано с личной заинтересованностью обучающихся, условиями обучения, кадровым составом учителей, работающих в данных классах и плановой подготовкой к ЕГЭ в виде систематического проведения консультаций и дополнительных занятий.

В выпускных 9,11-х классах школьники успешно справились с итоговыми контрольными работами по предметам, проводимым в рамках промежуточной аттестации за курс среднего общего образования.

СОШ № 7 Г. Бирска МР Бирский район РБ

1 клас-сы	2-4 классы					
Всего уч-ся	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество
120	355	0	265	0	100	74,65

5-9 классы					
Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество
598	0	330	0	100	55,18

10-11 классы					
Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество
91	0	82	0	100	90,11

Итого по ОУ					
Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество
1164	0	677	0	100	64,85

Качество, успеваемость, СОУ (Расширенный)
за годовые оценки 2021/2022 учебного года в МБОУ СОШ № 7 Г. Бирска МР
Бирский район РБ

Класс	2-4 классы						СОУ
	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	
2А	27	0	19	0	100	70,37	58,37
2Б	30	0	21	0	100	70	58,00
2В	28	0	27	0	100	96,43	75,86
2Г	29	0	22	0	100	75,86	63,45
Итого по параллели 2			89	0	100	78,07	63,86
3А	24	0	20	0	100	83,33	66,83
3Б	29	0	25	0	100	86,21	66,34
3В	28	0	19	0	100	67,86	60,14
3Г	28	0	21	0	100	75	64,71
3Д	19	0	10	0	100	52,63	54,53
Итого по параллели 3			95	0	100	74,22	62,97
4А	27	0	22	0	100	81,48	64,15
4Б	29	0	23	0	100	79,31	71,86
4В	30	0	20	0	100	66,67	63,07
4Г	27	0	16	0	100	59,26	57,93

Итого по параллели 4			81	0	100	71,68	64,35
Итого:	355	0	265	0	100	74,65	63,70

5-9 классы							
Класс	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
5А	29	0	25	0	100	86,21	70,07
5Б	31	0	18	0	100	58,06	54,58
5В	29	0	19	0	100	65,52	58,07
5Г	26	0	13	0	100	50	51,38
Итого по параллели 5			75	0	100	65,22	58,64
6А	27	0	14	0	100	51,85	50,52
6Б	29	0	17	0	100	58,62	54,90
6В	29	0	25	0	100	86,21	71,31
6Г	27	0	13	0	100	48,15	50,81
6Д	31	0	9	0	100	29,03	47,61
Итого по параллели 6			78	0	100	54,55	55,05
7А	30	0	23	0	100	76,67	59,87
7Б	26	0	16	0	100	61,54	56,00
7В	29	0	22	0	100	75,86	59,72
7Г	21	0	7	0	100	33,33	48,76
7Д	22	0	6	0	100	27,27	43,64
Итого по параллели 7			74	0	100	57,81	54,44
8А	25	0	15	0	100	60	61,44
8Б	24	0	13	0	100	54,17	52,67
8В	25	0	8	0	100	32	44,96
8Г	26	0	9	0	100	34,62	45,69
8Д	24	0	7	0	100	29,17	44,17
Итого по параллели 8			52	0	100	41,94	49,77
9А	31	0	25	0	100	80,65	63,23
9Б	28	0	13	0	100	46,43	58,00
9В	29	0	13	0	100	44,83	51,03
Итого по параллели 9			51	0	100	57,95	57,55
Итого:	598	0	330	0	100	55,18	54,88

10-11 классы							
Класс	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
10А	31	0	28	0	100	90,32	65,58
Итого по параллели 10			28	0	100	90,32	65,58
11А	29	0	27	0	100	93,1	69,03
11Б	31	0	27	0	100	87,1	65,77
Итого по параллели 11			54	0	100	90	67,35
Итого:	91	0	82	0	100	90,11	66,75

Итого по ОУ							
Всего классов	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
42	1164	0	677	0	100	64,85	58,85

Показатели качества образования по всем уровням образования остаются стабильными.

На «отлично» закончили учебный год в 2022 году на уровне основного общего образования (5-9 классы) 57 ученика. Это составляет 9,5 %. На уровне среднего общего образования (10-11 классы) завершили учебный год на отлично 7 человек, что составляет 13 %.

На «4 и 5» в 2-11 классах обучался 677 школьников, что составило 58%. Качество знаний по основной школе составило 64,85 %.

Абсолютная успеваемость – 100 %.

Оценка личностных и метапредметных результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования

Все образовательные достижения обучающегося подлежат учету.

Результаты индивидуального учета фиксируются:

- в сводной ведомости успеваемости;
- в справке по итогам учета единиц портфолио обучающегося;
- в справке по результатам оценки личностных и метапредметных образовательных результатов учащихся.

Достижение личностных результатов освоения ООП, в том числе сформированность личностных УУД, не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга личностного развития обучающихся.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП на уровне начального общего образования осуществляется в ходе выполнения комплексной контрольной работы, разработанной Центром системно-деятельностной педагогики (руководитель Л.Г.Петерсон). Данная диагностика проводится два раза в год: входное и итоговое тестирование. Итоговое тестирование проводится аналогично входному тестированию. Данная методика позволяет учителю не только определить уровень сформированности метапредметных знаний учащихся класса, но и его динамику в течение учебного года. Обработка данных итоговой диагностики, как и во входной диагностике, проводится в автоматическом режиме. После проведения диагностики и обработки результатов учитель имеет возможность скорректировать свою деятельность в соответствии с предложенными рекомендациями.

Выводы:

На основании результатов мониторинга качества обученности школьников и результатов освоения учебных программ на уровне начального общего образования можно сделать вывод о достаточно высоком качестве преподавания учебных дисциплин в начальной школе при 100 % успеваемости. Качество обученности детей составляет 77,87 %, это говорит о том, что уровень качества успеваемости учащихся стабильно высокий. Педагогический коллектив активно работает над предотвращением неуспеваемости, осуществляется индивидуальная работа со слабыми детьми и детьми группы риска. Учителя владеют современными методами и технологиями преподавания в начальной шко-

ле. Осуществляют системную работу по формированию у обучающихся универсальных учебных действий и развитию учебной мотивации.

**Сравнительный анализ успеваемости учащихся 5-11 классов
за 2019-2022 гг.**

<i>Показатели</i>	<i>2019 год</i>	<i>2020 год</i>	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>	<i>Динамика</i>
% качества на уровне основного общего образования	54,35	54,42	54,55	55,18	0,63
% качества на уровне среднего общего образования	79,13	94,17	86,9	90	3,1
% успеваемости на уровне основного общего образования	100	100	100	99,66	0,34
% успеваемости на уровне среднего общего образования	100	100	100	100	0

Диаграмма успеваемости и качества обученности школьников основного общего образования

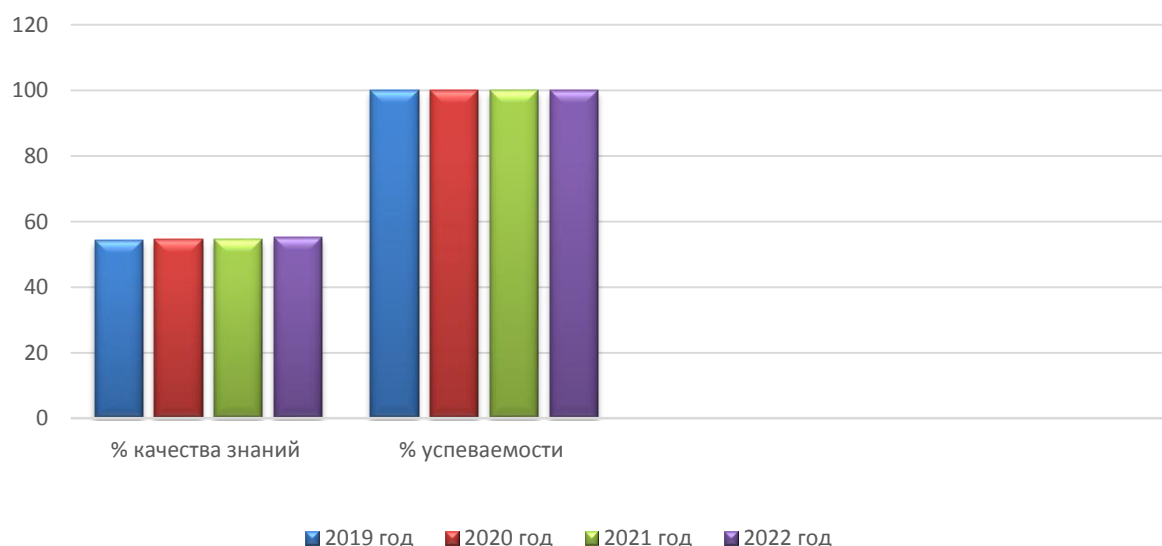
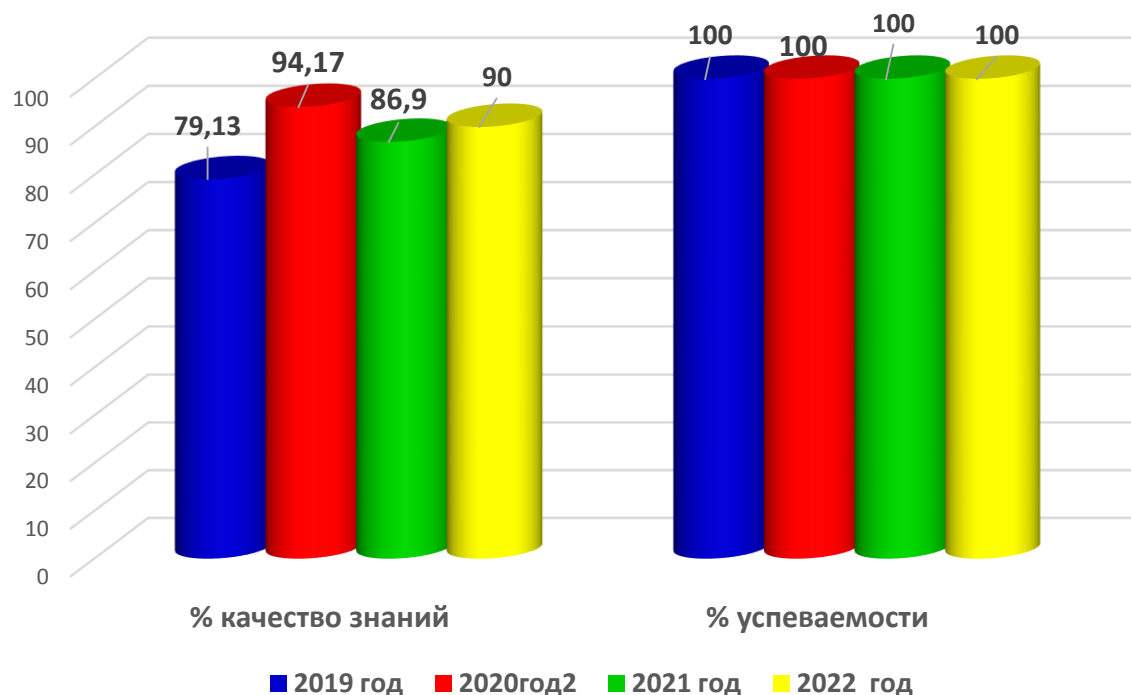


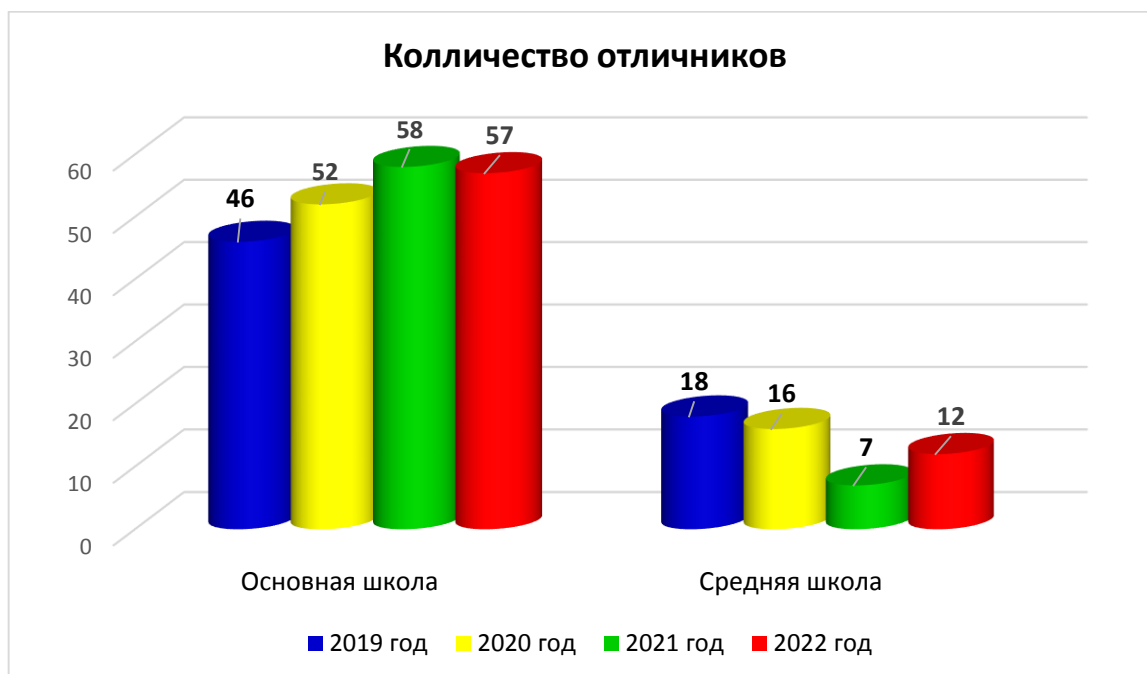
Диаграмма успеваемости и качества обученности школьников среднего общего образования



Количество отличников школы за 2019-2022 гг.

Показатели	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Основное общее образование	46	9,88	52	9,73	58	10,1	57	10
Среднее общее образование	18	15,32	16	15,53	7	7,6	12	12

Мониторинг количества отличников на уровне основного общего и среднего общего образования показал, что качество знаний детей остается на достаточно высоком уровне, что отражается в сравнительной оценке количества отличников



Результаты независимой оценки качества образования по итогам участия во Всероссийских проверочных работах обучающихся 5-8 и 11 классов

Во исполнение поручения президента российской федерации, приказа рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «о проведении федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» впр проводились согласно графику в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.

В соответствии с письмом рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-31/08-01 «о переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» проведение ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году перенесено с весеннего на осенний период.

**Итоги ВПР 2022 года в 4-х – 8-х, 11-х классах
Русский язык**

Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 А	4	17	5	-	81%	9	14	3	-	88%
4 Б	13	10	6	-	79%	13	13	3	-	90%
4 В	12	10	2	-	92%	8	12	4	-	83%
4 Г	6	16	4	-	85%	10	12	4	-	85%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18,1% обучающихся.

Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 А	10	13	3	-	88%	10	10	6	-	77%
5 Б	4	23	2	-	93%	7	17	5	-	83%
5 В	6	13	9	-	68%	4	12	12	-	57%
5 Г	2	13	9	-	63%	3	9	12	-	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14% обучающихся.

Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 А	2	21	5	-	82%	-	13	15	-	46%
6 Б	4	18	5	-	81%	1	16	10	-	63%
6 В	14	11	-	-	100%	5	16	4	-	84%
6 Г	4	15	8	-	70%	1	9	17	-	37%
6 Д	2	7	14	-	39%	1	7	15	-	35%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 38,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,3% обучающихся.

Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 А	6	21	-	-	100%	9	16	2	-	93%
7 Б	3	18	4	-	84%	2	9	14	-	44%
7 В	3	16	6	-	76%	1	7	17	-	32%
7 Г	4	10	7	-	67%	3	9	9	-	57%
7 Д	0	7	11	-	39%	0	5	13	-	28%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,9% обучающихся.

Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 А	8	11	4	-	83%	8	10	5	-	78%
8 Б	4	15	5	-	79%	1	16	7	-	71%
8 В	1	15	5	-	76%	0	13	8	-	62%
8 Г	1	15	11	-	59%	0	12	15	-	44%
8 Д	0	10	9	-	53%	0	10	9	-	53%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,1% обучающихся.

Математика

Класс	Итоговые оценки				Качество	Итоги ВПР				Качество
-------	-----------------	--	--	--	----------	-----------	--	--	--	----------

	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
4 А	7	17	1	0	96%	11	12	2	0	92%
4 Б	13	12	4	0	86%	8	18	3	0	90%
4 В	10	15	1	0	96%	7	12	7	0	73%
4 Г	4	17	5	0	81%	6	16	4	0	85%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67,0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13,2% обучающихся.

Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 А	8	13	2	0	91%	9	9	5	0	78%
5 Б	4	16	7	0	74%	11	8	7	1	70%
5 В	5	20	1	0	96%	6	14	6	0	77%
5 Г	3	13	4	0	80%	3	10	7	0	65%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 21,9% обучающихся.

Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 А	0	14	10	0	58%	0	12	12	0	50%
6 Б	2	17	10	0	66%	1	10	16	2	38%
6 В	11	16	1	0	96%	15	12	1	0	96%
6 Г	4	15	9	0	68%	0	13	13	2	46%
6 Д	2	8	13	0	43%	0	7	14	2	30%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,6% обучающихся.

Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 А	4	18	2	0	92%	5	17	2	0	92%
7 Б	3	14	7	0	71%	3	12	8	1	63%
7 В	4	16	5	0	80%	5	13	7	0	72%
7 Г	3	5	11	0	42%	2	6	10	1	42%
7 Д	2	7	8	0	53%	0	3	12	2	18%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,5% обучающихся.

Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 А	9	8	6	0	74%	1	14	8	0	65%
8 Б	4	10	8	0	64%	1	9	12	0	45%
8 В	1	8	13	0	41%	0	9	11	2	41%
8 Г	0	10	12	0	45%	0	8	12	2	36%
8 Д	1	7	8	0	50%	0	6	8	2	38%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,9% обучающихся.

История

Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 А	9	16	1	0	96%	9	10	7	0	73%
5 Б	16	12	0	0	100%	6	9	13	0	54%
5 В	8	14	2	0	92%	2	9	13	0	46%
5 Г	10	10	3	0	87%	2	9	12	0	48%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 55,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 Б	12	13	2	0	93%	6	13	8	0	70%
6 В	16	10	0	0	100%	14	12	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 35,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,4% обучающихся.

Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 А	10	15	1	0	96%	13	11	2	0	92%
7 В	8	17	3	0	89%	9	11	8	0	71%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25,9% обучающихся.

Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 В	2	8	13	0	43%	0	6	17	0	26%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11 А	18	8	0	0	100%	18	8	0	0	100%
11 Б	16	9	1	0	96%	16	10	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17,3% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 А	4	21	0	0	100%	9	16	0	0	100%
4 Б	18	11	0	0	100%	15	14	0	0	100%
4 В	18	6	1	0	96%	11	12	2	0	92%
4 Г	12	12	2	0	92%	11	13	2	0	92%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,4% обучающихся.

Биология

Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 А	14	11	1	0	96%	10	15	1	0	96%
5 Б	8	16	5	0	83%	5	23	1	0	97%
5 В	6	19	3	0	89%	5	20	3	0	89%
5 Г	8	8	8	0	67%	2	18	4	0	83%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58,9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17,8% обучающихся.

Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 Б	7	13	8	0	71%	1	20	7	0	75%
6 В	15	11	2	0	93%	4	21	3	0	89%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,8% обучающихся.

Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 В	3	19	6	0	79%	1	17	10	0	64%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 В	1	13	10	0	58%	0	6	18	0	25%
8Д	0	14	6	0	70%	0	3	17	0	15%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 45,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 А	2	20	3	0	88%	5	18	2	0	92%
6 Г	4	21	0	0	100%	3	22	0	0	100%

6 Д	4	11	14	0	52%	2	13	14	0	52%
-----	---	----	----	---	-----	---	----	----	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,3% обучающихся.

Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 Б	4	17	1	0	95%	5	16	1	0	95%
7 Г	4	8	8	0	60%	6	6	8	0	60%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,9% обучающихся.

Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 Б	11	10	0	0	100%	12	9	0	0	100%
8 Г	3	15	7	0	72%	15	5	5	0	80%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 32,6% обучающихся.

Английский язык

Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 А	8	15	3	0	88%	8	12	5	1	77%
7 Б	9	9	3	0	86%	8	7	6	0	71%
7 В	10	11	3	0	88%	7	13	4	0	83%
7 Г	4	7	8	0	58%	1	6	12	0	37%
7 Д	1	9	7	0	59%	3	7	7	0	59%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,3% обучающихся.

Обществознание

Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 А	9	8	3	0	85%	4	9	7	0	65%
6 Г	11	14	0	0	100%	3	7	15	0	40%
6 Д	4	7	13	0	46%	0	4	20	0	17%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 52,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,8% обучающихся.

Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 Б	9	13	3	0	88%	2	14	9	0	64%

7 Г	8	13	1	0	95%	0	11	11	0	50%
7 Д	2	9	8	0	55%	1	5	14	0	30%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 59,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 А	12	10	1	0	96%	5	6	12	0	48%
8 Д	0	9	12	0	43%	0	3	18	0	14%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,3% обучающихся.

Физика

Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 А	12	15	2	0	93%	13	8	7	1	72%
7 Д	5	3	11	0	42%	0	3	15	1	16%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 47,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18,8% обучающихся.

Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 А	0	2	18	5	8%	3	9	11	2	48%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 56% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Химия

Класс	Итоговые оценки				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 Б	9	9	5	0	78%	2	14	7	0	70%
8 Г	4	7	10	0	52%	0	4	17	0	19%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 21,4% обучающихся.

Итоги по результатам ВПР в 5-8-х, 11 классах: В целом обучающиеся школы показали хорошие результаты освоения программного материала по предметам, по которым была проведена независимая оценка качества образования в виде Всероссийских проверочных работ. Однако были высвечены и проблемы слабого освоения отдельных тем программного материала, а так же пробелы в знаниях отдельных обучающихся. Результаты итогов участия в ВПР обучающихся школы были представлены заместителем директора по УВР Закировой Г.А. на Педагогическом совете школы. Был проведен подробный анализ выполнения заданий в каждом клас-

се по каждому предмету, вынесенному на независимую оценку качества образования в формате Всероссийских проверочных работах. Учителями школы рассмотрены, изучены и проанализированы результаты ВПР, были выделены в первую очередь вопросы, при выполнении которых многие обучающиеся (более 50%) сделали ошибки. Проведено обсуждение результатов на заседаниях ШМО, проведены анализы выполненных работ, выявлены темы, виды заданий, вызвавшие затруднения у обучающихся и проведена работа по устранению затруднений пробелов в знаниях. Вопросы, которые вызвали затруднения, были включены в разделы повторения и закрепления материала по предмету. Особое внимание было уделено обучающимся, которые показали самые низкие результаты. С данным контингентом обучающихся проведена индивидуальная работа, уровень освоения программного материала был доведен до базового уровня.

Мониторинг предметных результатов обучения на конец 2019-2022 учебного года

Учебный год	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		Динамика	
показатели	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
КОЛ-ВО уч-ся во 2-4 классах	380	285	366	285	355	265	0	
2-4 классы/ %	100%	75%	100%	77,87%	100	75%	0	0
КОЛ-ВО уч-ся в 5-9 классах	471	256	534	344	598	330	0	
5-9 классы/ %	100%	54,4%	100%	64,4%	100	55,18 %	0	+ 10%
КОЛ-ВО уч-ся в 10-11 классах	115	91	103	97	91	82	0	
10-11 классы/ %	100%	79,1	100%	94,2%	100	90%	0	+10,9
Всего по 2-11 классам	100%	65,4%	100%	72,38%	100	65%	0	-0,4%

Мониторинг показал, что школа в целом имеет достаточно высокие результаты обученности школьников со 100% успеваемость.

Личностные и метапредметные результаты обучения на уровне основного общего образования (1-9 классы) 2022 год

Все образовательные достижения обучающегося на уровне основного общего образования подлежат учету.

Результаты индивидуального учета фиксируются:

- в сводной ведомости успеваемости;
- в справке по итогам учета единиц портфолио обучающегося;
- в справке по результатам оценки личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся.

Достижение личностных результатов освоения ООП, в том числе сформированность личностных УУД, не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга личностного развития обучающихся на основе наблюдений, внеклассных мероприятий, результатов анкетирования. Мониторинг личностного развития обучающихся МБОУ СОШ № 7 г. Бирска осуществляется по следующим параметрам:

- Сформированность активной гражданской позиции, российская идентичность;
- Готовность к продолжению образования на профильном уровне, к выбору профиля обучения;
- Готовность и способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций;
- Сформированность культуры здорового образа жизни;
- Сформированность ценностного отношения к труду;
- Сформированность основ экологической культуры.

Критерии итоговой оценки достижения обучающимися метапредметных результатов освоения ООП на уровне основного общего образования проводится по следующим параметрам:

Регулятивные УУД:

Планирование и целеполагание;

Самоконтроль;

Самооценка.

Познавательные УУД:

- Использование знаково-символических средств, умение обрабатывать информацию (группировка, схематизация, упрощение) символизация)
- Владение логическими операциями (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление связей)
- Умение переносить знания и способы действий на новые объекты, новые области знаний

- Оценка базируется на проявленных УУД в ходе подготовки и защиты годового индивидуального (группового) проекта.

Коммуникативные УУД:

- Способность к групповой работе, участвовать в обсуждении, диалоге
- Способность создавать устное высказывание и текст в соответствии с коммуникативной задачей, темой и форматом
- Умение оформить выполненную работу в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы, рисунки), представить её результаты

В ходе проведения защиты годовых индивидуальных проектов обучающиеся показали следующие результаты сформированности метапредметных результатов:

Мониторинг оценки метапредметных образовательных результатов по показателям обучающихся **5 классов** МБОУ СОШ №7 г. Бирска за 2021-2022 учебный год показал следующие результаты:

Регулятивные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к планированию и целеполаганию:

Базовый уровень – 27

Повышенный уровень -52

Высокий уровень -36

2. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самоконтролю:

Базовый уровень – 29

Повышенный уровень -57

Высокий уровень -19

3. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самооценке:

Базовый уровень – 30

Повышенный уровень -54

Высокий уровень -31

Познавательные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих использование знаково-символических средств, умение обрабатывать информацию (группировка, схематизация, упрощение, символизация):

Базовый уровень – 12

Повышенный уровень -62

Высокий уровень -31

2. Количество учащихся, демонстрирующих владение логическими операциями (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление связей):

Базовый уровень – 19

Повышенный уровень -63

Высокий уровень -23

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение переносить знания и способы действий на новые объекты, новые области знаний:

Базовый уровень – 24

Повышенный уровень -66

Высокий уровень -15

Коммуникативные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к групповой работе, участвовать в обсуждении, диалоге:

Базовый уровень – 17

Повышенный уровень -54

Высокий уровень -34

2. . Количество учащихся, демонстрирующих способность создавать устное высказывание и текст в соответствии с коммуникативной задачей, темой и форматом:

Базовый уровень – 34

Повышенный уровень -46

Высокий уровень -25

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение оформить выполненную работу в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы, рисунки), представить ее результаты:

Базовый уровень – 28

Повышенный уровень -50

Высокий уровень -27

Мониторинг оценки метапредметных образовательных результатов по показателям обучающихся **6 классов** МБОУ СОШ №7 г. Бирска за 2021-2022 учебный год показал следующие результаты:

Регулятивные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к планированию и целеполаганию:

Базовый уровень – 46

Повышенный уровень -76

Высокий уровень -22

2. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самоконтролю:

Базовый уровень – 41

Повышенный уровень -70

Высокий уровень -46

3. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самооценке:

Базовый уровень – 26

Повышенный уровень -65

Высокий уровень -66

Познавательные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих использование знаково-символических средств, умение обрабатывать информацию (группировка, схематизация, упрощение, символизация):

Базовый уровень – 36

Повышенный уровень -75

Высокий уровень -21

2. Количество учащихся, демонстрирующих владение логическими операциями (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление связей):

Базовый уровень – 31

Повышенный уровень -63

Высокий уровень -50

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение переносить знания и способы действий на новые объекты, новые области знаний:

Базовый уровень – 36

Повышенный уровень -43

Высокий уровень -57

Коммуникативные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к групповой работе, участвовать в обсуждении, диалоге:

Базовый уровень – 33

Повышенный уровень -58

Высокий уровень -314

2. Количество учащихся, демонстрирующих способность создавать устное высказывание и текст в соответствии с коммуникативной задачей, темой и форматом:

Базовый уровень –34

Повышенный уровень -57

Высокий уровень -66

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение оформить выполненную работу в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы, рисунки), представить ее результаты:

Базовый уровень –22

Повышенный уровень -40

Высокий уровень -64

Мониторинг оценки метапредметных образовательных результатов по показателям обучающихся 7 классов МБОУ СОШ №7 г. Бирска за 2021-2022 учебный год показал следующие результаты:

Регулятивные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к планированию и целеполаганию:

Базовый уровень – 38

Повышенный уровень -45

Высокий уровень -42

2. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самоконтролю:

Базовый уровень – 24

Повышенный уровень -61

Высокий уровень -55

3. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самооценке:

Базовый уровень – 20

Повышенный уровень -40

Высокий уровень -65

Познавательные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих использование знаково-символических средств, умение обрабатывать информацию (группировка, схематизация, упрощение, символизация):

Базовый уровень – 45

Повышенный уровень -50

Высокий уровень -30

2. Количество учащихся, демонстрирующих владение логическими операциями (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление связей):

Базовый уровень – 25

Повышенный уровень -61

Высокий уровень -39

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение переносить знания и способы действий на новые объекты, новые области знаний:

Базовый уровень – 15

Повышенный уровень -53

Высокий уровень -57

Коммуникативные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к групповой работе, участвовать в обсуждении, диалоге:

Базовый уровень – 27

Повышенный уровень -56

Высокий уровень -42

2. Количество учащихся, демонстрирующих способность создавать устное высказывание и текст в соответствии с коммуникативной задачей, темой и форматом:

Базовый уровень – 19

Повышенный уровень -45

Высокий уровень - 61

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение оформить выполненную работу в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы, рисунки), представить ее результаты:

Базовый уровень –25

Повышенный уровень -53

Высокий уровень -47

Мониторинг оценки метапредметных образовательных результатов по показателям обучающихся **8 классов** МБОУ СОШ №7 г. Бирска за 2021-2022 учебный год показал следующие результаты:

Регулятивные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к планированию и целеполаганию:

Базовый уровень – 49

Повышенный уровень -21

Высокий уровень -41

2. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самоконтролю:

Базовый уровень – 33

Повышенный уровень -42

Высокий уровень -36

3. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самооценке:

Базовый уровень – 55

Повышенный уровень -50

Высокий уровень -6

Познавательные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих использование знаково-символических средств, умение обрабатывать информацию (группировка, схематизация, упрощение, символизация):

Базовый уровень – 51

Повышенный уровень -54

Высокий уровень -6

2. Количество учащихся, демонстрирующих владение логическими операциями (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление связей):

Базовый уровень – 44

Повышенный уровень -50

Высокий уровень -17

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение переносить знания и способы действий на новые объекты, новые области знаний:

Базовый уровень – 50

Повышенный уровень -50

Высокий уровень -11

Коммуникативные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к групповой работе, участвовать в обсуждении, диалоге:

Базовый уровень – 43

Повышенный уровень -64

Высокий уровень -4

2. Количество учащихся, демонстрирующих способность создавать устное высказывание и текст в соответствии с коммуникативной задачей, темой и форматом:

Базовый уровень – 37

Повышенный уровень -51

Высокий уровень – 23

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение оформить выполненную работу в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы, рисунки), представить ее результаты:

Базовый уровень –43

Повышенный уровень -42

Высокий уровень -21

Мониторинг оценки метапредметных образовательных результатов по показателям обучающихся **9 классов** МБОУ СОШ №7 г. Бирска за 2021-2022 учебный год показал следующие результаты:

Регулятивные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к планированию и целеполаганию:

Базовый уровень – 12

Повышенный уровень -38

Высокий уровень -38

2. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самоконтролю:

Базовый уровень – 23

Повышенный уровень -35

Высокий уровень -30

3. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самооценке:

Базовый уровень – 18

Повышенный уровень -44

Высокий уровень -26

Познавательные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих использование знаково-символических средств, умение обрабатывать информацию (группировка, схематизация, упрощение, символизация):

Базовый уровень – 15

Повышенный уровень -43

Высокий уровень -30

2. Количество учащихся, демонстрирующих владение логическими операциями (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление связей):

Базовый уровень – 26

Повышенный уровень -22

Высокий уровень -40

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение переносить знания и способы действий на новые объекты, новые области знаний:

Базовый уровень – 23

Повышенный уровень -32

Высокий уровень -33

Коммуникативные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к групповой работе, участвовать в обсуждении, диалоге:

Базовый уровень – 15

Повышенный уровень -31

Высокий уровень -42

2. . Количество учащихся, демонстрирующих способность создавать устное высказывание и текст в соответствии с коммуникативной задачей, темой и форматом:

Базовый уровень – 17

Повышенный уровень -25

Высокий уровень - 46

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение оформить выполненную работу в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы, рисунки), представить ее результаты:

Базовый уровень –21

Повышенный уровень -24

Высокий уровень -43

Выводы:

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) соответствует требованиям ФГОС. Учебный план для 10-11 классов составлен в соответствии с примерными учебными планами, с учетом образовательных запросов участников образовательных отношений и отвечает требованиям ФКГСОО. Учебный план выполнен на 100%. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Государственные образовательные стандарты выполняются по всем предметам учебного плана. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования. Программа внутришкольного контроля составляется исходя из достигнутых конечных результатов. Сочетаются различные виды и формы контроля.

Главной стратегической линией совершенствования качества образования является обновление содержания образования, в том числе, исходя из требований ФГОС НОО и ФГОС ООО. В целях создания условий для успешной подготовки школы и педагогов к реализации ФГОС СОО была разработана система организационно-методического сопровождения, обеспечивающая скоординированность действий всех участников введения Стандарта.

В течение последних лет на уровне основной общего образования и на уровне среднего общего образования наблюдаются достаточно высокие показатели качественной характеристики образовательной деятельности. Это является следствием активного внедрения педагогами технологий, форм и методов обучения, позволяющих реализовать системно-деятельностный подход в преподавании учебных дисциплин. Учителями активно используются деятельностные технологии, современные методы обучения, электронное обучение, проектная технология и реализуется профильное обучение, востребованное обучающимися, на уровне среднего общего образования.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

4.3.1 Результаты проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации и внутришкольного контроля. Особое внимание было отведено в подготовительный период:

- ознакомлению родителей и обучающихся с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 9-х классах;
- осуществлялось на всех этапах информационное обеспечение ОГЭ и ГВЭ;
- проводились системные мероприятия по подготовке к ГИА: плановые консультации, пробные экзамены, индивидуальные собеседования с учащимися и их родителями, индивидуальная работа с отстающими и слабоуспевающими детьми, проведение системных мероприятий для детей с

ОВЗ и сбор документации для организации проведения итоговой аттестации для таких детей в щадящем режиме и др.

- по организации и проведению ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы о допуске учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию, ознакомление с результатами итогового собеседования.

В соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования, была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями по проведению ГИА и деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации. В течении года обучающиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В рамках реализации плана внутришкольного контроля осуществлялся контроль подготовки к ГИА, который проводился через следующие мероприятия:

- ✓ систему подготовки к ГИА в 9-х классах (анализ качества проведения учебных занятий учителями);
- ✓ деятельность классных руководителей;
- ✓ работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- ✓ организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
- ✓ проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана и содержания ООП ООО;
- ✓ проверку школьной документации;
- ✓ контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9-х классов;
- ✓ оформление стенда по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- ✓ организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;
- ✓ проведение предпрофильной подготовки в 9-х классах.

Обучающиеся 9-х классов участвовали в апробации итогового собеседования 22.01.2022 года. Это способствовало успешному участию всех выпускников 9-х классов в итоговом собеседовании 09.02.2022 г и 09.03.2022, в ходе которого все получили «зачет» и получили возможность участвовать в Государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня обученности учащихся 9-х классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы. По итогам проверок проводились собеседования с учащимися, с учителями, давались конкретные рекомендации по выявлению неосвоенного материала и работы по их устранению.

Предмет	Химия	Информатика и ИКТ	Физика	Литература	Биология	История	Обществознание	Английский язык	География
Количество учащихся	12	39	23	5	11	4	47	6	17
%	13,6	44,3	26,1	8,47	12,5	4,55	53,4	6,82	19,3

Результаты ОГЭ в 2022 году

Предметы	Классы	Количество уча-щихся		% сда-вавших	Сдали экзамен							Подтверждение годовых оценок					
		в классе	количе-ство сда-вавших		на 5	на 4	на 3	на 2	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	средний бал	под-тверди-ли	%	выше	%	ниже	%
Русский язык	9а	31	31	100	24	6	1		100	96,8	4,7	13	41,9	18	58,1		0
	9б	28	28	100	13	10	5		100	82,1	4,3	13	46,4	13	46,4	2	7,1
	9в	29	29	100	10	11	8		100	72,4	4,1	18	62,1	11	37,9		0
	всего	88	88	100	47	27	14	0	100	84,1	4,4	44	50	42	47,7	2	2,3
Литература	9а	31	4	12,9	3		1		100	75	4,5	3	75	0	0	1	25
	9б	28	1	3,57			1		100	0	3	1	100		0		0
	всего	59	5	8,47	3	0	2	0	100	60	4,2	4	80	0	0	1	20
Иностранный язык	9а	31	4	12,9	2	2			100	100	4,5	2	50		0	2	50
	9б	28	1	3,57		1			100	100	4		0		0	1	100
	9в	29	1	3,45		1			100	0	2		0		0	1	100
	всего	88	6	6,82	2	4	0		100	83,33	4	2	33,33	0	0	4	66,67
Математика	9а	31	31	100	10	15	6		100	80,65	4,13	26	83,87	3	9,68	2	6,45
	9б	28	28	100	5	10	13		100	53,57	3,61	21	75	0	0	4	14,29
	9в	29	29	100	4	8	17		100	41,38	3,52	25	86,21		0	4	13,79
	всего	88	88	100	19	33	36		100	59,09	3,76	72	81,82	3	3,41	10	11,36
Информатика и ИКТ	9а	31	14	45,2	6	6	2		100	85,71	4,29	8	57,14	1	7,14	5	35,71
	9б	28	10	35,7	4	4	2		100	80	4,2	6	60		0	4	40
	9в	29	15	51,7	4	5	6		100	60	3,87	8	53,33	1	6,67	6	40
	всего	88	39	44,3	14	15	10	0	100	74,36	4,10	22	56,41	2	5,13	15	38,46
История	9а	31	1	3,23		1			100	100	4		0		0	1	100
	9б	28	2	7,14			2		100	0	3		0		0	2	100
	9в	29	1	3,45			1		100	0	3		0		0	1	100
	всего	88	4	4,55	0	1	3	0	100	25	3,25	0	0	0	0	4	100
Общество-знание	9а	31	15	48,4	1	6	8		100	46,67	3,47	1	6,67		0	14	93,33
	9б	28	13	46,4	1	5	7		100	46,15	3,54	4	30,77		0	9	69,23

	9в	29	19	65,5		7	12		100	36,84	3,37	9	47,37	1	5,26	9	47,37
	всего	88	47	53,4	2	18	27		100	42,55	3,45	14	29,79	1	2,13	32	68,09
География	9а	31	5	16,1		5			100	100	4	4	80		0	1	20
	9б	28	7	25	2	3	2		100	71,43	4	5	71,43	1	14,29	1	14,29
	9в	29	5	17,2		3	2		100	60	3,6	3	60		0	2	40
	всего	88	17	19,3	2	11	4		100	76,47	3,88	12	70,59	1	5,88	4	23,53
Физика	9а	31	11	35,5	2	9			100	100	4,18	6	54,55		0	5	45,45
	9б	28	6	21,4	1	3	2		100	66,67	3,83	3	50		0	3	50
	9в	29	6	20,7	2	2	2		100	66,67	4	4	66,67		0	2	33,33
	всего	88	23	26,1	5	14	4	0	100	82,61	4,04	13	56,52	0	0	10	43,48
Химия	9а	31	3	9,68	3				100	100	5	3	100		0		0
	9б	28	6	21,4	5		1		100	83,33	4,5	2	33,33	3	50	1	16,67
	9в	29	3	10,3	1	1	1		100	66,67	4	1	33,33	1	33,33	1	33,33
	всего	88	12	13,6	9	1	2		100	83,33	4,5	6	50	4	33,33	2	16,67
Биология	9а	31	1	3,23		1			100	100	4		0		0	1	100
	9б	28	6	21,4	1	2	3		100	50	3,5	3	50		0	3	50
	9в	29	4	13,8		2	2		100	50	3,5	2	50		0	2	50
	всего	88	11	12,5	1	5	5		100	54,55	3,55	5	45,45	0	0	6	54,55

Все обучающиеся 9-х классов успешно государственную итоговую аттестацию. Девятые классы окончило 88 школьников. Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, из них:

Получили аттестат с отличием –12 выпускников (13,6%);

Получили аттестат без троек –41 выпускников (46,6%);

Получили аттестат с тройками –35 человека (39,8%).

Всего выпускников	Из них получили аттестат		Количество аттестатов особого образца с отличием		Количество аттестатов без троек		Количество выпускников не получивших аттестат
	количество	%	количество	%	количество	%	
31	31	100	3	9,68	23	74,19	0
28	28	100	7	25	7	25	0
29	29	100	2	6,90	11	37,93	0
88	88	100	12	13,64	41	46,59	0

Выводы:

На уровне основного общего образования успеваемость составляет 100 %, качество обученности школьников – 60,23 %. Учителями проводится большая целенаправленная работа по достижению хорошей подготовки детей по каждому предмету. Проводится обучение школьников проектной и исследовательской деятельности.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса 2022 года проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования.

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации и внутришкольного контроля. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ;
- мероприятия по организации ЕГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрации осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы, в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации, была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями,

которые были ознакомлены с нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями по проведению ГИА и деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители (законные представители обучающихся) и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях как в очной, так и в дистанционной форме.

В классах с обучающимися проведены классные часы по ознакомлению с правилами проведения ЕГЭ, с Порядком проведения ГИА за курс среднего общего образования, с общими организационными требованиями при проведении ЕГЭ. Заместитель директора по УВР неоднократно знакомила обучающихся с правилами заполнения бланков при проведении итоговой аттестации (бланки при написании итогового сочинения, бланки заполнения при проведении ЕГЭ).

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня обученности обучающихся 11-х классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования, пробного итогового сочинения. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы. По итогам проверок проводились собеседования с обучающимися, с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению качества ЗУН обучающихся.

Реализация внутришкольного контроля по подготовке к ГИА (ЕГЭ) осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ систему подготовки к ЕГЭ в 11 класса (анализ деятельности учителей математики и русского языка);
- ✓ работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- ✓ работу учителей-предметников со слабоуспевающими обучающимися;
- ✓ организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
- ✓ проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана и содержания ООП СОО;
- ✓ проверку школьной документации;
- ✓ контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 11-х классов;
- ✓ оформление стенда по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- ✓ проведение и анализ результатов пробного итогового сочинения;
- ✓ проведение и анализ результатов пробного ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, физике, английскому языку.
- ✓ организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к ЕГЭ.

Результаты итогового сочинения (изложения)

в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году количество выпускников 11-х классов составляет 60 человек. Участвовали в итоговом сочинении – 60 человек. Получили зачет по итогам ИС – 60 человека, что составило 100% выпускников.

По результатам итогового сочинения все выпускники 11-х классов допущены к ГИА.

Результаты ЕГЭ

1. Общая характеристика участников ЕГЭ

В 2021-2022 учебном году в одиннадцатых классах обучалось 60 человек. Все обучающиеся 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации, все успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

Выпускники 11-х классов показали хорошие результаты в ходе государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

Информация о выданных аттестатах выпускникам 11-х классов

Все выпускники средней школы успешно прошли промежуточную аттестацию, были допущены к итоговой аттестации и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них:

Получили аттестат особого образца с отличием – 7 выпускников (11,66%). Они были награждены медалями «За особые успехи в учении»

Получили аттестат без троек – 50 выпускников (83%);

Получили аттестат с тройками – 3 человека (5%).

Всего выпускников	Из них получили аттестат		Количество аттестатов особого образца с отличием		Количество аттестатов без троек		Количество выпускников не получивших аттестат
	количество	%	количество	%	количество	%	
60	60	100%	7	11,6%	43	72%	0

Итоговые показатели образовательных результатов выпускников 11-х классов 2022 года:

2022 год	11 класс	
	Кол-во уч-ся	%
Всего выпускников	60	
Допущены к аттестации	60	100
Не допущены к аттестации:	0	0
Отличников	7	11,6 %
Хорошистов	43	72%
Получили неудовлетворительные оценки на экзамене и передали в дополнительный период	0	0
Качество знаний	50	83 %
Успеваемость	60	100 %
Аттестаты особого образца (с отличием)	7	11,6 %

Результаты государственной (итоговой) аттестации показали:

- выпускники 11-х классов имеют хороший уровень подготовки по большинству предметов;

- уровень обученности в целом позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут;
- муниципальное задание по результатам сдачи ЕГЭ выполнено;
- почти все выпускники преодолели порог (минимальный балл по предмету);
- основная образовательная программа среднего общего образования освоена.

Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов 2022 года

Предмет	Математика профильная	Математика базовая	Химия	Информатика и ИКТ	Физика	Литература	Биология	История	Обществознание	Английский язык
Количество учащихся	37	23	11	21	11	4	11	7	21	9
%	61,7	38,3	18,3	35	18,3	6,7	18,3	11,7	35	15

Наиболее популярными предметами у обучающихся 11-х классов по выбору для сдачи на государственной итоговой аттестации являются математика профильная, обществознание, информатика. Это связано с профилем обучения в средней школе. Обязательным предметом, для получения аттестата были математика и русский язык. В соответствии с профилем класса выпускники сдавали профильную математику, физику, информатику, химию, биологию.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Анализ результатов по обязательным предметам

Предмет	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ	Показатель гос. задания	Средний балл по школе
Русский язык	100%	100%	75
Математика (профильная)	61,7	100%	59
Математика (базовая)	38,3	100	5

Результаты ЕГЭ-2022 выпускников школы по предметам

Предмет	Минимальный (пороговый) балл ЕГЭ	Минимальный полученный балл	Максимальный полученный балл	Количество обучающихся с высокими результатами (80 и более)		Средний балл
				Всего учеников	%	
Русский язык	24	48	96	25	41,7%	75

Из таблицы видно, что 41,7 % учащихся продемонстрировали высокие результаты по русскому языку: от 80 до 96 баллов, из них выше 90 баллов – 2 человека. Несколько лет средний балл по русскому языку (учителя Давлетшина Г.М., Хуснутдинова И.М.) держится на высоком уровне. Выпускники школы показывают высокие максимальные баллы (96 б., 94 б.) и большое количество детей с высокими, выше 80 баллов результатами. Это свидетельствует о серьезной подготовке учащихся и высоком уровне профессионализма учителей.

Результаты сдачи выпускниками 11-х классов предметов по выбору

Выпускники 2022 года сдавали девять предметов по выбору в ходе Государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ 2022 года по предметам по выбору

Предмет	11 класс			
	Количество человек, участвующих в ЕГЭ	Средний балл по ЕГЭ	Максимальный балл	Минимальный балл
Математика профильная	37	59	92	27
Физика	11	65	87	46
Информатика и ИКТ	21	69	88	46
Химия	11	65	90	48
Биология	11	54	68	25
История	7	52	75	23
Обществознание	21	67	84	40
Литература	4	54	68	43
Английский язык	9	84	97	68

Результаты государственной (итоговой) аттестации показали:

- выпускники 11-х классов имеют хороший уровень подготовки по большинству предметов;
- уровень обученности в целом позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут;
- муниципальное задание по результатам сдачи ЕГЭ выполнено;
- почти все выпускники преодолели порог (минимальный балл по предмету);
- основная образовательная программа среднего общего образования освоена.

5. Результаты ЕГЭ обучающихся, закончивших школу с отличием

Мониторинг количества медалистов в школе за 2019-2022 гг.

2019 год		2020 год		2021 год		2022	
ко- личе- ство	% от об- щего ко- личества учащихся 11-х клас- сов	коли- чество	% от обще- го количе- ства уча- щихся 11-х классов	коли- чество	% от общего количества учащихся 11-х классов	коли- че- ство	% от общего количества учащихся 11-х классов
8	17,8%	13	18,1 %	4	4,5%	7	11,7%

Результаты сдачи ЕГЭ выпускников, окончивших школу с медалями

7 выпускников окончили школу с медалями «За особые успехи в учении» и показали следующие результаты на ЕГЭ по сдаваемым предметам:

<i>ФИ медалистов / Предмет</i>	Русский язык	Математика про- фильная	Математика базо- вая	ИКТ	Химия	Обществознание	Биология	Физика	Английский язык
ГВР	80		5		55		97		
ГРА	76	92						60	
УАР	80	76		72					
ШАИ	87	78		62		76			93
ЯЮЮ	89		5		53		48		
ШАН	89	88			90				
АДЕ	96		5		90		53		

Все обучающиеся, имеющие итоговые оценки «5» и претендовавшие на получение Аттестата о среднем общем образовании с отличием, по итогам государственной итоговой аттестации подтвердили высокое качество знаний. 7 выпускников школы получили аттестаты с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении». Результаты сдачи ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору выпускников, окончивших школу с медалью, выше среднего балла по школе и все подтвердили высокий уровень освоения программного материала за курс среднего общего образования.

Выводы:

- В течение учебного года проводилась работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ;
- Обеспечено проведение государственной итоговой аттестации;
- Выпускники 11-х классов освоили федеральный компонент государственного образовательного стандарта по всем предметам;
- Сохраняется достаточно высокий уровень среднего балла ЕГЭ по русскому языку, хороший уровень по математике профильной;
- Семь выпускников 11-х классов окончили школу с медалями «За особые успехи в учении»;
- Обучающиеся на уровне среднего общего образования показывают достаточно хорошие знания. Это достигается за счет добросовестной и кропотливой работы педагогического коллектива, а также личной заинтересованности школьников в хорошем образовании.

Результаты ЕГЭ обучающихся, закончивших школу с отличием
Мониторинг количества медалистов в школе за 2019-2022 гг.

2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
количество	% от общего количества учащихся 11-х классов	количество	% от общего количества учащихся 11-х классов	количество	% от общего количества учащихся 11-х классов	количество	% от общего количества учащихся 11-х классов
8	17,8%	13	18,1 %	4	4,5%	7	11,6%

Выводы:

- В течение учебного года проводилась работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ;
- Обеспечено проведение государственной итоговой аттестации;
- Выпускники 11-х классов освоили федеральный компонент государственного образовательного стандарта по всем предметам;
- Сохраняется достаточно высокий уровень среднего балла ЕГЭ по русскому языку, хороший уровень по профильной математике, английскому языку, химии;
- Семь выпускников 11-х классов окончили школу с медалями «За особые успехи в учении»;
- Обучающиеся на уровне среднего общего образования показывают достаточно хорошие знания. Это достигается за счет добросовестной и кропотливой работы педагогического коллектива, а также личной заинтересованности школьников в хорошем образовании, а также личной заинтересованности школьников в хорошем образовании.

4.4. Результативность работы с одаренными и талантливыми детьми

Результативность работы с одаренными и талантливыми детьми

- Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы образовательной организации. Ее основная цель – обеспечить благоприятные условия для создания единой системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, их интеллектуальной, творческой и социальной деятельности.

- В школе создано и успешно действует научное общество учащихся. Оно направлено на развития одаренных детей, способствует максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка. В рамках деятельности НОУ разрабатываются индивидуальные «образовательные маршруты» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ученика, формирование его личностного и профессионального самоопределения. С этой целью работа с обучающимися осуществляется группами, объединенными в секции НОУ. Каждая секция НОУ имеет свой план работы, который корректируется в течении года в зависимости от интересов участников и внедрения новых форм и видов деятельности.

- Обучающиеся школы привлекались к участию в научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, игровых интеллектуальных конкурсах различного уровня. В 2022 году школьники активно участвовали в международных, всероссийских и региональных событиях общеинтеллектуальной и предметной направленности.

• **Мониторинг результатов олимпиад и интеллектуальных конкурсов**

№ п/п	Критерии	Показатели	Источники информации
1	Количество обучающихся выдвинутых для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад	180 обучающихся	Протоколы школьного этапа ВОШ
2	Результативность участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	77 обучающихся	Муниципальный рейтинг по результатам участия в олимпиаде
3	Результативность участников при переходе с муниципального на региональный этап олимпиады	8	Региональный рейтинг по результатам участия в олимпиаде
4	Участие педагогов МБОУ СОШ № 7 г. Бирска в предметных комиссиях муниципального и регионального этапов олимпиады	26 учителей школы приглашены в жюри муниципального этапа ВОШ	Приказы о составе жюри муниципального и регионального этапов олимпиады
5	Массовость участия в муниципальном этапе интеллектуальных конкурсов	648 обучающихся	Базы участников муниципального этапа интеллектуальных конкурсов
6	Результативность участия в муниципальном этапе интеллектуальных конкурсов	345 обучающихся	Базы участников муниципального этапа интеллектуальных конкурсов

7	Массовость участия в региональном этапе интеллектуальных конкурсов	237 обучающихся	Базы участников регионального этапа интеллектуальных конкурсов
8	Результативность участия в региональном этапе интеллектуальных конкурсов	150 обучающихся	Базы участников регионального этапа интеллектуальных конкурсов
9	Массовость участия во всероссийском этапе интеллектуальных конкурсов	975 обучающихся принял заочное и дистанционное участие	Базы участников всероссийского этапа интеллектуальных конкурсов
10	Результативность участия во всероссийском этапе интеллектуальных конкурсов	675 обучающихся принял заочное и дистанционное участие	Базы участников всероссийского этапа интеллектуальных конкурсов
11	Массовость участия в международном этапе интеллектуальных конкурсов	875 приняли дистанционное участие (учет осуществлялся только призеров и победителей)	Базы участников международного этапа интеллектуальных конкурсов
12	Результативность участия в международном этапе интеллектуальных конкурсов	547 обучающихся приняли заочное и дистанционное участие (учет осуществлялся только призеров и победителей)	Базы участников международного этапа интеллектуальных конкурсов

• **Участие школьников в конкурсах, конференциях, олимпиадах:**

<i>Форма участия</i>	<i>Международного уровня</i>	<i>Всероссийского уровня</i>	<i>Регионального уровня</i>	<i>Муниципального уровня</i>
Очное	0 человек	78 учащихся	241 учеников	188 учащихся
Дистанционное	624 ученика	245 учащихся	54 ученика	24 человек

• В январе 2022 года в образовательном учреждении проведена Республиканская научно-практическая конференция школьников «Совенок – 2022».

• Эта конференция пользуется большой популярностью среди школьников и учителей общеобразовательных школ Республики Башкортостан. Свидетельством этому является то, что в школу № 7 съезжается огромное количество детей, представляющих свои творческие проекты и исследовательские работы. В этом году участниками конференции стало 671 ученик общеобразовательных школ Республики Башкортостан. Ребята приехали из разных уголков нашей Республики. В работе конференции было организовано 39 предметных секции, из них 17 секция начальной школы и 22 секций в которых участвова-

ли ученики 5-11 классов. Девиз конференции «Исследование как метод познания...». И это не случайно. Ведь в настоящее время недостаточно просто учиться на «4» и «5». Современная школа сегодня признана не только транслировать готовые знания, а научить добывать их, указать пути познания, саморазвития, самосовершенствования, научить сегодняшних школьников учиться через всю жизнь. Участие в научно-практической конференции помогает развивать индивидуальные творческие способности учащихся разных возрастов, формировать самостоятельность и уверенность в себе.

- В 2021-2022 году обучающиеся школы принимали активное участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьного, муниципального и регионального уровней.

- В 1 полугодии 2021-2022 учебного года прошли 1 и 2 тур ВОШ. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 741 обучающихся 4-11 классов. Из них победителями и призерами стало 77 человек. В муниципальном этапе участвовал 180 учеников. По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся МБОУ СОШ №7 г. Бирска показали высокие результаты и места среди школ города Бирска и Бирского района.

Выводы:

- *В образовательном учреждении создана творческая среда, направленная на раскрытие и развитие талантов обучающихся школы.*
- *С обучающимися образовательного учреждения проводится системная подготовка к творческой и интеллектуальной деятельности, с учетом их интересов и потребностей.*
- *Ученики вовлечены в проектную, исследовательскую и творческую деятельность;*
- *Осуществляется плановая работа по формированию метапредметных результатов школьников, связанных с проектной и исследовательской деятельностью.*

Результаты Муниципального этапа ВОШ 2021-2022

№	предмет	класс	результат	ФИО ученика	учитель
1	Русский язык	10	Призер	Сандиев М.	Хуснутдинова И.М.
		9	Призер	Садыков Е.	Белобородова Т.В.
		7	Призер	Дегтярев И	Смирнова С.А
		4	Призер	Шайхслисламов А.	Князева Т.А..
2	литература	11	1	Анкудинова Д	Хуснутдинова И.М.
		11	Призер	Сергеева Л.	Давлетшина Г.М.
		11	Призер	Краснова Е.	Давлетшина Г.М.
		9	Призер	Хабибьяров Э.	Давлетшина Г.М.
		8	Призер	Папина Д	Хуснутдинова И.М.
3	география	7	Призер 3	Смирнов С.	Бикбулатова З.Х.
		8	Призер 3	Федорова	
		9	Призер 3	Карамова	
4	математика	11	1	Шамсутдинов А.	Плотникова Е.В.
		11	1	Гильманов Р.	Плотникова Е.В.
		11	Призер	Ваньков Т.	Плотникова Е.В.
		11	призер	Абдуллин К.	Плотникова Е.В.

		10 9 7	призер призер призер	Зявгаров Х. Сафин И. Ибатова Д	Зинова О.В. Казыханова Р.Ф. Князева Н.Н.
5	Английский язык	8 8 9 9 10 11 11	Призер Призер 1 Призер Призер 1 Призер	Иксанов А. Хисамутдинов Тимершин Дмитриев Храмова Абдуллин Шангина	Валиева З.Л. Сахарова К.Р. Валиева З.Л. Стрелкова Т.Ю. Валиева З.Л. Стрелкова Т.Ю. Валиева З.Л.
6	Обществознание	11 10 10 9 8 7 7	1 Призер Призер Призер Призер 1 Призер	Сергеева Е. Санди- ев М. Зинова А Сайтов К. Иксанов А. Шамсутдинов А. Шарипов А	Диникеев А.Ф. Ди- никеев А.Ф. Дини- кеев А.Ф. Диникеев А.Ф. Ахметова Л.М. Ди- никеев А.Ф. Якупова Г.Ф.
7	история	7 8 9 9 10 10	Призер Призер Призер Призер Призер Призер	Бурзумбаев Н. Иксанов А. Садыкова Е. Рубцова Я. Сандиев М. Набиева Д.	Якупова Г.Ф. Ахметова Л.М. Ахметова Л.М Ди- никеев А.Ф. Дини- кеев А.Ф. Диникеев А.Ф.
8	право	9	Призер	Филонов С.	Ахметова Л.М.
9	химия	11 11 10	Призер (2) Призер (3) При- зер (2)	Шушкова А. Рязанова А. Закирова Э.	Якина Е.П. Якина Е.П. Якина Е.П.
10	экология	9	Призер	Безуглая Е.	Сайпушева Н.А.
11	экономика	11 9	Призер Призер	Шамсутдинов А Сибэгатуллина С.	Диникеев А.Ф. Ди- никеев А.Ф.
12	биология	11	Призер	Шушкова	Сайпушева Н.А.
13	ОБЖ	9	1	Сайтов К.	Муслимов И.Ф.
14	Астрономия	11	1	Изилянов А.	Дулова И.Е.
15	физика	11 11 11 10 10 9 8	Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер	Шамсутдинов А Изилянов А. Бадамшин А. Зявгаров Х. Сабитов Р Гильманов Д Иксанов А.	Дулова И.Е. Дулова И.Е. Дуло- ва И.Е. Дулова И.Е. Дуло- ва И.Е. Дулова И.Е. Дулова И.Е.
16	Технология	9 9 8 8 7 11	1 Призер Призер 1 Призер Призер	Карамова А. Попроцкая Д. Шарипова В. Иксанов А. Бурзумбаев Н. Мамлеев Т.	Коваленко С.А. Коваленко С.А. Коваленко С.А. Силантьев М.С. Силантьев М.С. Силантьев М.С.
17	МХК	11 10 10	Призер 1 Призер	Закирьянова Р Князева А. Зинова А.	Галлямутдинов В.Г.

18	Информатика	11 11 11 10 10 9 9 9	1 Призер Призер 1 Призер Призер 1 Призер	Иванов К Шамсутдинов А. Михайлова Т. Зявгаров Х. Копейкин А. Сафин И. Садыков Е. Белов В.	Рязанова Т.В. Рязанова Т.В. Рязанова Т.В. Рязанова Т.В. Рязанова Т.В. Рязанова Т.В. Зинова О.В. Зинова О.В.
19	Башкирский язык	7 8	1 1	Яикбаева В Шарипова В.	Канзафарова И.Ш. Гайнетдинова З.М.
20	Родной башкирский язык	8	Призер	Тимергазина А.	Канзафарова И.Ш.
21	Татарский язык	7	Призер	Чураев И.	Муслимова Ф.Х.

Самообследование деятельности образовательного учреждения по осуществлению воспитательной деятельности.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска сформулирована общая **цель воспитания** – это личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать **решение следующих основных задач:**

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных дел,

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модули	Цели и задачи
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив, формирование культуры общения и поведения.
Модуль «Классное руководство»	Формирование гражданско-патриотического сознания. Формирование нравственной позиции.
Модуль «Курсы внеурочной дея-	Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и

тельности и дополнительное образование»	формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.
Модуль «Школьный урок»	Реализация интеллектуального потенциала и активизация познавательной активности.
Модуль «Самоуправление»	Стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников, приобретение опыта управленческой деятельности, развитие самостоятельности.
Модуль «Профилактика социально негативных явлений»	Психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений. Коррекционная работа с детьми девиантного поведения.
Модуль «Профориентация»	Формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности. Повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.
Модуль «Школьные медиа»	Развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
Модуль «Работа с родителями»	Развитие образования как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышение роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителей, школы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные коллективные творческие дела нашей школы (КТД), в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Каждое коллективное творческое дело есть проявление практической заботы школьников и педагогов об улучшении окружающей и своей жизни. Коллективное творческое планирование, коллективные творческие дела – по-

знавательные, трудовые, организаторские, спортивные – это то, что делает общую жизнь старших и младших школьников полнокровной.

Оно – коллективное, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается совместно школьниками и педагогами – как младшими, так и старшими. Оно - творческое, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается каждый раз в новом варианте, в результате поиска лучших способов, средств решения определенных жизненно важных задач.

Сентябрь: КТД «Школьная страна»

В линейке, посвященной началу учебного года, приняли участие первоклассники с приветствием к выпускникам, а также 11-классники исполнили флешмоб. Во всех классах были проведены классные часы «Дети рождаются жить». Организуется запись в кружки и секции в учреждения дополнительного образования, а также в школьные кружки. В течение года проводилась работа с учениками и их родителями по проекту «Навигатор».

Октябрь КТД «С днем рождения, школа!»

Традиционно учителя родных языков проводят конкурсы рисунков, конкурсы чтецов. Активное участие ученики вместе с родителями принимают в акциях «День национального костюма», «Я учусь в национальном костюме». Все эти мероприятия проходят в рамках празднования Дня республики Башкортостан.

Ноябрь КТД "Мы и закон"

С начала учебного года разработаны планы работы школьного совета профилактики, наркологического поста. Ведется журнал учета правонарушений учащихся школы.

В течение учебного года проводилась профилактическая работа с учащимися и их родителями через классные часы, родительские собрания, беседы о правилах поведения в школе и на улице, недопустимости пропусков школьных занятий, низкой успеваемости, опозданий.

Социальный педагог свою работу строит в тесном взаимодействии с учителями, родителями (лицами их заменяющими) и специалистами социальных служб. В течение года проводилось изучение социальной среды ребенка и его семьи, находящегося в кризисной и сложной ситуации, а так же детей-инвалидов, сирот и опекаемых детей. Определялись причины семейного неблагополучия, проблемы, существующие у ребенка в школе.

Работа ведется по целевой программе "Мы и закон", целью которой является психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений, выработка устойчивой мотивации ведения здорового образа жизни. В течение года ведется контроль занятости учащихся.

По направлению программно – проектной деятельности ведется совместная работа с ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России; с Центром здоровья по гигиеническому воспитанию и пропаганде ЗОЖ; с ПНД совместная работа наркологического поста; с ОГИБДД отдела МВД России по Бирскому району по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, согласно составленным планам.

Школа принимает активное участие во всех профилактических мероприятиях города и района по профилактике ДТП, а именно в акциях «Внимание – дети!», «Безопасные каникулы», «Безопасная дорога детства».

В рамках операции «Дети России» провели акции и приняли участие в мероприятиях, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом, конкурсах рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ», «Дети 7 школы против наркотиков».

В рамках Дня правовой помощи детям организовали наркотестирование на предмет немедицинского потребления наркотиков. Всего 60 человек. Положительных результатов нет. Также провели социологический опрос и анкетирование по проблемам молодежи, в рамках КТД и операций проводимых полицией «Жизнь без наркотиков», «Внимание! Дети!» проводится профилактическая работа и правовая пропаганда.

Были проведены:

Викторины по знанию правил дорожного движения и пожарной безопасности для обучающихся 1-8 классов.

Конкурс рисунков «Что такое хорошо и что такое плохо?» для обучающихся 1-2 классов.

Конкурс плакатов «Бой вредным привычкам» для обучающихся 3-6 классов.

Беседа «Нам 14 (15), а это значит...» с приглашением инспектора ОДН Вараксиной Е.Д.

Конкурс плакатов «Дети седьмой школы против наркотиков»

Участие в интернет - олимпиаде «Глобус» по ПДД.

В муниципальном конкурсе на лучшую организацию антинаркотической работы школа приняла участие и стала призером в номинациях «Мотиватор», «Демотиватор». Также в аналогичном конкурсе по антитеррористической работе школа **стала победителем** в номинациях «Видеоролик». Ученики школы приняли активное участие в конкурсе творческих работ «Мир безОпасности», большое количество работ признаны победителями и призерами.

Декабрь КТД "Новый год"

С самого начала декабря учащиеся школы начинают готовиться к новогодним праздникам. В этом году праздники прошли только в своих классах, и родители подготовили новогодние подарки и сюрпризы.

Также приятные впечатления оставляет ежегодная акция "Новогодний наряд школы". Каждый класс старшеклассников оформляет одну свою территорию школы. В течение нескольких часов преобразается вся школа: наряжается елка, актовый зал, столовая, вестибюль, лестничные марши, оформляются новогодние окна. Особое оформление готовит учитель ИЗО Галлямутдинов В.Г. в соответствии с наступающим годом по гороскопу.

Зимние каникулы проходят насыщено и согласно утвержденному плану.

Также активное участие приняли в конкурсах поделок «Сундук деда Мороза», «Дед Мороз глазами детей»

Январь КТД "Вместе мы сила".

В январе провели КТД "Вместе мы сила". Каждый год школа принимает в зимние каникулы учеников со всей республики на НПК «Совенок». Учащиеся нашей школы принимают активное участие в работе данной конференции: готовят и выступают с исследовательскими работами, участвуют в качестве волонтеров по техническому обслуживанию в аудиториях. К сожалению, в этом году все прошло онлайн. Но это тоже был хороший опыт работы для детей и их руководителей по владению техническими средствами в дистанционном формате.

Во всех классах прошли внеклассные мероприятия «900 дней блокады Ленинграда».

Также в школе прошли День здоровья для 1-4 классов. Ученики 7-10 классов приняли участие в профориентационных мероприятиях «Билет в будущее» и в мероприятиях исторического парка «Россия – страна возможностей».

В рамках плана тематических суббот прошла тематическая «Добрая суббота» и приняли в акции «Воскресенье с семьей». Ребята присылали свои фото, видео, где рассказывали, как помогают свои бабушкам и дедушкам по хозяйству, также как проводят воскресные дни с родителями. Кто-то проводит досуг на свежем воздухе, кто-то готовит завтраки и печет пироги и торты. Все мероприятия освещены на школьной странице ВКонтакте.

Учащиеся 7Б класса приняли активное участие в проекте «Юные лидеры», готовили презентации о себе, исполнили башкирскую песню «Любизар» на английском языке и вышли на финальные батлы. Все участники получили сертификаты участников.

Также 15 десятиклассников начали обучение по вождению в автошколе ДОСААФ по проекту «Взлетай».

Февраль КТД "Защитники Отечества"

В феврале традиционно в школе проходит КТД "Защитники Отечества". Это соревнования «Вперед, мальчишки!», конкурсы рисунков, участие в онлайн конкурсах «Служу Отечеству!».

Учащиеся 8А класса заняли 3 место в городском онлайн конкурсе строя и песни. Командир Сулейманов Азамат заняла также 1 место и признана в номинации «Лучший командир».

Ежегодно в начале февраля проходит школьный этап спортивно - образовательной игры «Защитники, вперед!».

В феврале ученики активное участие приняли в олимпиадах Кубка имени Ю.А.Гагарина, а также в викторине ««Я помню!Я горжусь!»».

Также старшеклассники приняли участие в олимпиадах ПФО и игре «Что?Где? Когда?»(муниципальный – победители , республиканский – участники.).Активное участие приняли в Открытом конкурсе прикладного творчества «Профессия - Родину защищать!»

Март КТД "Если добрый ты!"

В рамках это коллективного дела в школе прошли в классах праздники, посвященные 8 марта. Это подготовленные поздравления для девочек, подготовка подарков и поздравление мам и бабушек. Также активное участие приняли в российских и республиканских акциях «8 марта», конкурсах различного уровня, в которых многие ученики стали победителями и призерами.

Большое внимание в течении года уделяется профилактике ДТП, в связи с этим школа принимает активное участие во всех мероприятиях и акциях ГИБДД РБ, движения «ЮИД». Так 6 марта приняли участие в акции «День рождения ЮИД».

Старшеклассники приняли участие в акции «Крым с нами», «Крымская весна», а также были проведены классные часы, ток-шоу «Мы вместе», «Своих не бросаем», посвященные специальной военной операции в Украине.

Ученики 1-9 классов приняли активное участие Международной олимпиаде «Глобус. Дисциплина: Стоп вирус», по итогам которого были отмечены грамотами и дипломами.

Апрель КТД "Защити и сохрани".

В начале апреля в школе прошла Неделя здорового питания, в рамках которой были проведены: беседа с диетологом, дипломированным международным тренером Проскуряковой Светланой Викторовной. Творческие и по-

знавательные занятия и классные часы. Флешмоб "Здоровый Я Здоровая Республика". Конкурс рисунков и плакатов. Акетирование родителей и учащихся "Уровень удовлетворенности качеством питания в школе" в формате онлайн. Единый республиканский День открытых дверей "Родители Башкортостана за здоровое питание!".

Ученики школы и учителя приняли участие в экологических субботниках по очистке территории школы и города. Активное участие приняли в муниципальном конкурсе «Бытовым отходам – вторую жизнь» и многие работы признаны призерами.

Также 8-10 классы в течении года принимали в открытых уроках проектов «Большая перемена » и «ПроеКТОрия», «Мой образовательный маршрут».

В мае проведено КТД « Праздник чести школы», в рамках которого прошли мероприятия, посвященные 9 мая и школьные мероприятия, посвященные окончанию учебного года. Во всех классах были проведены классные часы «Салют, Победа». Также в школе прошли акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Наследники победителей», флешмоб «О войне стихами говорим». Приняли участие в конкурсе открыток «Тебе, ветеран!». Ученики школы приняли участие в городских соревнованиях по легкой атлетике 9 мая, в торжественных мероприятиях: митинге, репетициях и в Смотре строя, конкурсе рисунков. Также 150 учеников приняли участие в акции «Диктант Победы». Учащиеся школы активно участвовали в акции «Бессмертный полк».

Перед каникулами для учеников начальной школы было организовано кукольное представление «Азбука дороги» Уфимского театра кукол «Маскарад» по ПДД в рамках Единого дня безопасности дорожного движения. Также были проведены общешкольные линейки «Правила безопасности во время летних каникул» с участием инспектора ОДН Вараксиной Е.Д. Во всех классах классные руководители провели классные часы с проведением инструктажей с отметкой в журнале по ОТ. Также были проведены родительские собрания с ознакомлением памятки «Правила поведения во время летних каникул», обязательств по ПДД.

А завершился учебный год торжественной линейкой «Последний звонок». Победителям и призерам предметных олимпиад были вручены грамоты. Выпускники 11 классов сказали теплые слова в адрес учителей, исполнили прощальную песню и вальс.

В течении года ученики принимали в мероприятиях проекта «Финансовая грамотность» под руководством учителя истории и обществознания Якуповой Г.Ф.

По итогам года каждый класс оформляет и сдает «Рапорт класса».

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу

с коллективом класса;

индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;

работу с учителями, преподающими в данном классе;

работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

инициирование и поддержка участия класса в общешкольных коллективных (ключевых) делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (гражданско-патриотической, познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Беседы и классные часы, посвященные Дням Боевой Славы.

Занятия по ПДД.

Занятия по противопожарной безопасности.

Профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с обучающимися и их родителями (законными представителями): разработка и ознакомление с памятками, ежедневные беседы о личной гигиене и соблюдению правил поведения в школе и на улице.

Ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся (статистика по заболеваемости ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции и др.)

Профилактика гриппа, коронавирусной инфекции и ОРВИ.

сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также со школьным психологом, социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе.

поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на выполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

помощь родителями (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. (*Спортивные праздники «Папа, мама и я- спортивная семья», Зимние забавы , праздник «Шежере», КТД «Театральный сезон», КТД «Новый год»*).

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего лич-

ностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов и направлений ФГОС:

Спортивно-оздоровительное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. (кружки «Физическая культура», «Сильные смелые ловкие», «Шахматы»)

Духовно-нравственное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда. (Курс ОДНК НР, «Я – гражданин России», «Интерактивный башкирский язык», курс «Семьеведение»)

Социальное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Курсы, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. (Надпредметный курс «Мир деятельности», Проектная деятельность, «Мир профессий», «Экология вокруг нас», «Финансовая грамотность»)

Общеинтеллектуальное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, раз-

вивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. (кружки «Интеллектус», «Безопасность в сети Интернет», «Основы программирования», «Объектно-ориентированное программирование», курс «Учись писать грамотно», «Предпрофильная подготовка», «Практикум решения математических задач», Научное общество учащихся, Финансовая математика)

Общекультурное направление Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. (Кружки «Моя читалня», «Искусство», «Рукодельница», «3D моделирование», литературный клуб «Слово», модуль «Деловой этикет», модуль «Говори публично»)

Дополнительное образование реализуется МБОУ СОШ №7 г. Бирска через работу объединения «Мониторинг окружающей среды» в рамках национального проекта «Образования» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» по созданию новых мест для дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока направлено на:

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор со-

ответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

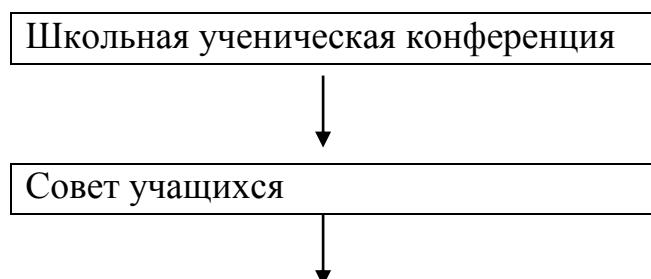
организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. (Проведение НПК «Совенок», конференции по защите индивидуальных проектов «Умка», участие в предметных олимпиадах Кубка имени Ю.А. Гагарина, изучение курса «Финансовая грамотность», участие в мониторинге «Функциональная грамотность».)

Модуль «Самоуправление»

В школе действует ученическое самоуправление, целью которого является формирование навыков демократизма, умение самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решение и осуществлять их.

Деятельность школьного самоуправления ведется согласно схеме:





В школе действует школьное объединение Совет учащихся. В сентябре на общешкольной конференции старшеклассников избирается рабочий орган – совет. Для координации деятельности в Совет учащихся входит заместитель директора по воспитательной работе. Совет учащихся составляет план работы в соответствии со школьным планом учебно-воспитательной работы, разрабатывает КТД, организует и проводит внеклассные школьные мероприятия праздники, вечера, особое внимание уделяется подготовке и проведению Дня Учителя.

Также старшеклассники активное участие принимают в качестве волонтеров в городских мероприятиях и в школьной жизни. Ежегодно учащиеся 9-10 классов являются вожатыми в лагере дневного пребывания «Непоседы».

Модуль «Профилактика социально негативных явлений» »

Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении.

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних. В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, пользуемся нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы: действующее международное законодательство, законы РФ, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. В школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское
2. Социально-педагогическое

3. Коррекционно-психологическое

4. Внеурочная занятость

Совместно с классными руководителями составляются социальные паспорта классов и проводится сверка списков обучающихся.

В школе создается банк данных по обучающимся и их семьям на начало учебного года и корректируется в течение года:

Количество учащихся в учебном заведении.

Списки учащихся из многодетных семей.

Списки учащихся из малообеспеченных семей.

Списки учащихся из неполных семей.

Списки неблагополучных семей.

Списки учащихся, родители которых являются безработными.

Списки учащихся из семей беженцев.

Списки детей – инвалидов.

Списки детей – сирот.

Списки детей находящихся под опекой.

Список беспризорных и безнадзорных детей.

Списки учащихся группы риска, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ) и на учете в ОДН Бирского МВД России по Бирскому району.

На каждого обучающегося состоящего на ВШУ и учете в ОДН МВД России по Бирскому району заведен социальный паспорт учащегося и его семьи (анкетные данные на учащегося, личностные особенности ребенка, черты его характера, склонности и привычки, причины неблагополучия, поведение в школе, дома и на улице, социально – педагогическая запущенность, занятость во внеурочное время, трудности в обучении, в общении, поведении, проблемы со здоровьем). К нему прилагается характеристика, свидетельство о рождении учащегося, АКТ обследования ЖБУ, в котором указывается санитарное состояние, материальное положение.

Совместно с психологом в течение учебного года проводится социально – педагогическая диагностика в классах:

Тест определения агрессивности в отношениях.

"Социометрия" – исследование межличностных отношений.

Ведется прогностическая, предупредительно-профилактическая деятельность, которая включает в себя социально - педагогическую защиту прав ребенка, социально - педагогическое консультирование, профилактику и коррекцию девиантного поведения.

С начала учебного года разработаны планы работы школьного совета профилактики, наркологического поста. Ведется журнал учета правонарушений учащихся школы.

В течение учебного года проводилась профилактическая работа с учащимися и их родителями через классные часы, родительские собрания, беседы о правилах поведения в школе и на улице, недопустимости пропусков школьных занятий, низкой успеваемости, опозданий.

Социальный педагог свою работу строит в тесном взаимодействии с учителями, родителями (лицами их заменяющими) и специалистами социальных служб. В течение года проводилось изучение социальной среды ребенка и его семьи, находящегося в кризисной и сложной ситуации, а так же детей-инвалидов, сирот и опекаемых детей. Определялись причины семейного неблагополучия, проблемы, существующие у ребенка в школе.

Осуществляется организаторская деятельность, которая включает в себя поддержку социально-ценностной деятельности детей и подростков и по профилактике девиантного поведения учащихся и их родителей. Она ведется по целевой программе "Мы и закон", целью которой является психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений, выработка устойчивой мотивации ведения здорового образа жизни. В течение года ведется контроль занятости учащихся.

По направлению программно – проектной деятельности ведется совместная работа с ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России; с Центром здоровья по гигиеническому воспитанию и пропаганде ЗОЖ; с ПНД совместная работа наркологического поста; с ОГИБДД отдела МВД России по Бирскому району по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, согласно составленным планам.

Школа принимает активное участие во всех профилактических мероприятиях города и района по профилактике ДТП, а именно в акциях «Внимание – дети!», «Безопасные каникулы», «Безопасная дорога детства».

В рамках операции «Дети России» провели акции и приняли участие в мероприятиях, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом, конкурсах рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ», «Дети 7 школы против наркотиков».

В рамках Дня правовой помощи детям организовали наркотестирование на предмет немедицинского потребления наркотиков. Всего 60 человек. Положительных результатов нет. Также провели социологический опрос и анкетирование по проблемам молодежи, в рамках КТД и операций проводи-

мых полицией «Жизнь без наркотиков», «Внимание! Дети!» проводится профилактическая работа и правовая пропаганда.

Были проведены:

Викторины по знанию правил дорожного движения и пожарной безопасности для обучающихся 1-8 классов.

Конкурс рисунков «Что такое хорошо и что такое плохо?» для обучающихся 1-2 классов.

Конкурс плакатов «Бой вредным привычкам» для обучающихся 3-6 классов.

Беседа «Нам 14 (15), а это значит...» с приглашением инспектора ОДН Вараксиной Е.Д.

Конкурс плакатов «Дети седьмой школы против наркотиков»

Участие в интернет - олимпиаде «Глобус» по ПДД.

В муниципальном конкурсе на лучшую организацию антинаркотической работы школа приняла участие и стала призером в номинациях «Мотиватор», «Демотиватор». Также в аналогичном конкурсе по антитеррористической работе школа **стала победителем** в номинациях «Видеоролик». Ученики школы приняли активное участие в конкурсе творческих работ «Мир без Опасности», большое количество работ признаны победителями и призерами.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о

способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;

совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Запись в кружки и секции. «Ярмарка досуговых мест»

Участие в проектах «ПроеКТОрия», «Билет в Будущее», «Большая перемена», предварительных отборах в World skills, во Всероссийских открытых уроках по профориентации, просмотр презентаций, видео.

Тестирование

Модуль «Школьные медиа»

Развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся реализуется. Через воспитательный потенциал ТВ «Радуга7» и в рамках следующих видов и форм деятельности:

разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

на школьной странице ВКонтакте размещаются материалы о школьной жизни, успехах учеников и ее выпускников, о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

школьный медиацентр «Радуга7» – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и Совет учреждения, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;

участие в общешкольных КТД, праздниках и конкурсах;

участие в работе по организации и контролю горячего питания, в работе «Родительский контроль», Дня открытых дверей.

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Цифровой отчет

Участие общеобразовательных организаций в зачетных мероприятиях городского (районного) уровня:

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Ф.И.О. участника(ов)	Результат
1.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Мир БЕЗопасности» среди учащихся общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район РБ.	Декабрь 2021 МКУ УО МР БР	С. А.	3 место
			С. Е.	1 место
			А.П.	1 место
			Б. М.	1 место
			Л.Л.	2 место
			В. Е.	3 место
			Ф.Т.	3 место
			О.Е.	2 место
2.	Муниципальный этап республиканского конкурса на лучшую организацию работы по профилактике терроризма, экстремизма среди учащихся	МКУ УО МР БР	Ш.К., М. М., В. П.	1 место в номинации

	общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район РБ.			
3.	Муниципального этап республиканского ежегодного конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной среде на территории муниципального района Бирский район РБ.	МКУ УО МР БР	Ч.Д.Г.	1 место в номинации
4.	Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	Январь-февраль 2022	Б.А.	Золотой значок
			К.И.	Золотой значок
			Ц. М.	Золотой значок
			Р. А.	Золотой значок
			К. Е.	Золотой значок
			С.А.	Золотой значок
			Н. Д.	Золотой значок
			И. Л.	Золотой значок
			Ч.Д.	Золотой значок
			Р. Н.	Золотой значок
			С.Р.	Золотой значок
			С.Е.	Золотой значок
			С.Е.	Золотой значок
			С. Д.	Золотой значок
			Г.Р.	Золотой значок
			С.Р.	Золотой значок

			Б. Н.	Золотой значок
			З. Х.	Серебряный значок
			И.К.	Серебряный значок
5.	Конкурс молодых дарований «Апрельские капли».	Апрель 2022 ЦДТ «Радуга»	Т. К.	Участие
6.	Конкурс рисунков «Тебе ветеран», посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной Войне.	Апрель –май 2022 ЦДТ «Радуга»	С. Я.	1 место
			Ш.Е.	1 место
			Ю.Д.	1 место
			А. К.	2 место
			Б. А.	3 место
			Г. Э.	3 место
7.	Открытое первенство муниципального района Бирский район РБ по художественной гимнастике «Веснушка»	Май 2022- МАУ ДО ДЮСШ «Юность»	Ш.Я.	3 место
			С.З.	2 место
			А.Д.	1 место
			Т. К.	Участие
8.	Конкурс «Смотр строя и песни»	Февраль 2022	Ш.Е.	2 место
			Общекорпоративное	Призер
			С. А.	Призер

Участие общеобразовательных учреждений в незачетных мероприятиях городского (районного) уровня

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Ф.И.О. участника(ов)	Результат
1.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Ноябрь 2021 ДООЦТЭиО «Вояж»	З.Э. З. Х. К.К. Н.Д. С. М. Х.М.	2 место
2.	Муниципальный этап Всероссийской научно-практической конференции «Дорогами Отечества»	Декабрь 2021 ДООЦТЭиО «Вояж»	Б. И.	3 место
3.	Городские и районные соревнования по мини-футболу «Мини-футбол в школу»	Ноябрь 2021 МАОУ ЦДТ «Радуга»	Мальчики. Младшая группа. 7 человек.	3 место

			Муници- пальный этап	
			Девочки. Младшая группа. 8 человек. Муници- пальный этап	1 место
			Девочки. Средняя группа. 8 человек. Муници- пальный этап	2 место
			Юноши. Старшая группа. 7 человек. Муници- пальный этап	1 место
			Юноши. Старшая группа. 7 человек. Респуб- ликан- ский этап	1 место
			Юноши. Средняя группа. 7 человек. Респуб- ликан- ский этап	3 место
4.	Муниципальный этап Респуб- ликанского конкурса «Кор- мушка»	Январь 2022 ДООЦТЭиО «Вояж»	Б.А.	Участие
			И. И.	Участие
			М.И.	Участие
			Н. Н.	Участие
			У.Д.	Участие
			Я. Н.	Участие

		Я.Т.	Участие
		И. А.	Участие
		С. Г.	Участие
		Я. И.	Участие
		Х. И.	3 место
		Ш. В.	2 место
		Г. А.	2 место
		Б. А.	Участие
		А. А.	Участие
		Г.Э.	Участие
		В. Г.	Участие
		И. А.	Участие
		П.О.	Участие
		Х. А.	Участие
		Ч.А.	Участие
		Ш. Я.	2 место
		Х. Т.	Участие
		Л.Д.	Участие
		С. С.	Участие
		Т. Э.	Участие
		З.А.	Участие
		А.А.	Участие
		В. Р.	Участие
		К. С.	Участие
		З. М.	3 место
		С. Л.	Участие
		С.Я.	Участие
		С. К.	Участие
		Ф. Т.	Участие
		Ч.Е.	Участие
		С. И.	Участие
		А. М.	Участие
		В. К.	Участие
		И.А.	Участие
		Д.Д.	Участие
		П.А.	Участие
		Ф.Т.	Участие
		Ш. Н.	3 место
		М.А.	Участие
		Г. А.	Участие
		З. А.	Участие
		Б. Е.	Участие
		Г. Д.	Участие

	Б.А.	Участие
	Ш. А.	Участие
	Ш. А.	Участие
	Ч.А.	Участие
	Х. И.	Участие
	П.В.	Участие
	О.Т.	Участие
	О.А.	2 место
	М. А.	Участие
	Л. С.	Участие
	К. П.	Участие
	К.М.	Участие
	К. А.	Участие
	К.А.	Участие
	И. Г.	Участие
	Г. У.	Участие
	Г. А.	1 место
	Б. Е.	3 место
	А. А.	Участие
	С. Г.	Участие
	С. Л.	Участие
	А.А.	3 место
	Б.К.	Участие
	Г.Т.	Участие
	А.А.	Участие
	Г. А.	Участие
	Я.Е.	Участие
	Н. К.	Участие
	Л.А.	Участие
	Ш.Д.	Участие
	И.Г.	Участие
	В.А.	Участие
	А.М.	Участие
	К.В.	Участие
	Ш.Д.	Участие
	П. М.	Участие
	А. А.	3 место
	Б.А.	Участие
	С.С.	Участие
	А. И.	2 место

			М. Я.	Участие
			К. Д.	Участие
			М. Э.	3 место
			М. Э.	3 место
			А. А.	Участие
			Л. С.	Участие
			В.К.	Участие
5.	Соревнования по футболу на призы клуба «Кожаный мяч»	МАОУ ЦДТ «Радуга» май 2022	Юноши. Средняя группа. 10 человек	3 место
			Юноши. Старшая группа. 13 человек	1 место
			Юноши. Младшая группа. 9 человек	1 место
			Девочки. Младшая группа. 9 человек	2 место
6.	Конкурс творческих работ по пропаганде здорового питания «Рациональное питание – залог здоровья»	МКУ УО МР БР Октябрь 2021	Ш.Ю.	3 место
			Л.К.	Участие
			А. А.	Участие
			Д. Д.	Участие
			С. Л.	Участие
7.	Конкурс «Леголенд» по легоконструированию	МБОУ СОШ с.Осиновка Декабрь 2021	Общеклассное (4 человека)	1 место
			Г. М.	1 место
8.	Муниципальный конкурс «Музыкальный калейдоскоп»	Декабрь 2021	Б.А.	1 место
			П. А.	2 место
			Б. Н.	2 место

			С. М.	1 место
			Ч.С.	2 место
			С.З.	1 место
			М. С.	1 место
			К. В.	3 место
9.	Творческий конкурс «Природные фантазии»	ДООЦТЭиО «Вояж» Октябрь 2021	Г.А.	1 место
			А. А.	1 место
			Н. Р.	2 место
			Ф.Т.	1 место
			Ш.К.	3 место
			Л.В.	2 место
			А. В.	1 место
			Г. Э.	2 место
			С.А.	3 место
			З.А.	3 место
			З.Е.	2 место
			Х. Л.	1 место
			Б.К.	Участие
			Ф.Д.	2 место
			Х.Т.	2 место
			О.А.	3 место
			У.А.	1 место
			Б. Ю.	2 место
			Г. К.	1 место
			Г.Д.	3 место
			В.Е.	Участие
			М.М.	1 место
			Р. Л.	2 место
			Ш.Н.	2 место
			Г. Р.	3 место
			Я.Е.	2 место
			С.А.	3 место
			М.А.	2 место
			А.З.	2 место
			З. П.	1 место
			К.А.	3 место
			М. З.	3 место
			П.Д.	3 место
			С.П.	3 место
10.	Творческий конкурс «Сундук Деда Мороза»	ДООЦТЭиО «Вояж» Декабрь 2021	Ч. С.	1 место
			З.А.	2 место
			А.А.	2 место
			К. Е.	1 место

			С. А.	участие
			К.Е.	участие
			Х. А.	3 место
			Ч. К.	2 место
			Х. Т.	1 место
			Ф.М.	участие
			З. А.	участие
			Я. З.	3 место
			М.Е.	2 место
			Б. В.	1 место
			Г.И. и Л.	участие
			Б. А.	3 место
			Д.Д.	3 место
			Б.А.	3 место
			Г. С.	участие
			З. М.	3 место
			Ф.Д.	1 место
			Я.Д.	1 место
			Г.Э.	участие
			И. А.	2 место
			Е.Н.	3 место
			Г. И.	участие
			Т.В.	3 место
			К.Е.	участие
			Б.Е.	участие
			С. Е.	2 место
			З. Э.	3 место
			Б. Л. и И.	1 место
			Л.Л.	2 место
			В. А.	2 место
			Я.А.	3 место
			О. П.	3 место
			Х. И.	Участие
11.	Конкурс "От мечты к реальности"	Межпоселенческая библиотечная система Бирского района Центральная межпоселенческая детская библиотека Ноябрь 2021	Б. Т.	Участие
			И. Д.	Участие
			М. Н.	Участие

12.	Городской конкурс " Горжусь тобой любимый край"	Центр поддержки семьи и детства "Натали" Октябрь 2021	Л. Л.	1 место
13.	Открытый конкурс прикладного творчества «Профессия – Родину защищать!»	ДООЦТЭиО «Вояж» Февраль 2022	Н.А.	3 место
			Р. Л.	участие
			Б.Е.	участие
			Л. С.	участие
			К. А.	2 место
			М. А.	участие
			О. А.	участие
			П. Д.	участие
			Б. М.	участие
			Ф.Т.	участие
			Я. А.	3 место
			А.А.	2 место
			К. В.	участие
			С. С.	участие
			Ш.Д.	3 место
			Г.Д.	участие
			Х. А.	участие
			А.В.	участие
			З. С.	участие
			Б. Р.	участие
			Г.А.	1 место
			Д.Д.	участие
			Г. Э.	участие
			В.Е.	участие
			К. О.	участие
			А.А.	участие
			Я.Е.	участие
			Ш.Н.	участие
			К. С.	2 место
			К.Е.	участие
			Г. Е.	3 место
			А. Е.	участие
14.	Конкурс, посвящённый Дню Республики Башкортостан «Мой край Башкортостан»	ДООЦТЭиО «Вояж» Октябрь 2022	А. И.	участие
			А. А.	участие
			Н. Е.	участие
			Г.Э.	2 место

			К.Р.	3 место
			З.П.	2 место
			С.С.	2 место
			Х. Т.	3 место
			Х. А.	3 место
			З. А.	1 место
			К.А.	2 место
			Н. К.	3 место
			Ш.Р.	2 место
			С.Е.	3 место
			Б. С.	участие
			Г.В.	участие
			С. Л.	1 место
			А. К.	участие
			А.К.	2 место
			Д.Д.	3 место
			Д. Е.	участие
			М. А.	3 место
			К.А.	участие
			К.К.	участие
			А. А.	3 место
			К.К.	1 место
			М.М.	участие
			А.А.	1 место
			К. В.	2 место
			Л.С.	участие
			С.Г.	1 место
			Х. И.	1 место
			Ш. А.	участие
			Ш.Д.	2 место
			К.Н.	1 место
			Б. Е.	1 место
			Б. А.	3 место
			К. Е.	участие
			К. А.	участие
			Л.Л.	1 место
15.	Первый открытый Фестиваль -	ДООЦТЭиО	А. К.	1 место

	конкурс культурного наследия народов "Купеческий сундук"	«Вояж» Март 2022	Б. Е.	1 место
			Ш. Р.	2 место
			Л.С.	1 место
			Г. У.	1 место
			П.Д.	1 место
			К.Е.	3 место
16.	Конкурс чтецов, посвященный 78 годовщине снятия блокады Ленинграда "Я говорю с тобой, Ленинград"	Отдел по социальным вопросам, молодежной политики и спорта Бирский муниципальный район Январь 2022	Н. Р.	участие
			Г. К.	участие
			Л.С.	участие
			К. С.	участие
			С. С.	участие
17.	Муниципальный конкурс чтецов "Сила слова - чудотворная", к Году Народного искусства и нематериального культурного наследия России	МБУК Межпоселенческая библиотечная система Бирского района Центральная межпоселенческая детская библиотека Февраль 2022	Н. Р.	участие
			С. М.	участие
			С. С.	участие
			Т. К.	1 место
			К.Д.	2 место
			Г.К.	участие
			Г. К.	участие
			О.Е.	участие
			Л.А.	участие
			К. С.	2 место
			Ш.А.	2 место
18.	Конкурс "Читающие родители - читающие родители"	МКУ УО МР БР Декабрь 2021	А. Р.	Участие
			З. Е.	Призер
19.	I Муниципальный чемпионат по чтению	МБУК Центр.библ.система Бирского района Март 2022	Ж.В.	3 место
			Ш. Н.	2 место
			Б.Е.	Участие
20.	Республиканский конкурс работ по информационным технологиям среди школьников общеобразовательных организаций РБ «КРИТ-2022» в номинации «Графика и моделирование, 3d»	Министерство образования и науки РБ, ГАУ ДПО ИРО РБ Март 2022	Г.О.	1 место

21.	Конкурс детского рисунка «Современное выставочное искусство»	МКУ УО МР БР Апрель 2022	Л. К.	1 место
			У.А.	2 место
22.	Конкурс детского рисунка «В мире диких животных»	МКУ УО МР БР Апрель 2022	З.А.	1 место
			М. Н.	3 место
23.	Муниципальный конкурс, посвященный 77-летию Победы в ВОВ, рисунка на асфальте «Георгиевская лента». Младшая группа	Бирская детская школа искусств им. М. З. Баширова Май 2022	Б. В., Ш.Ю., Ф.А., З.А., А.А.	2 место
24.	Муниципальный конкурс, посвященный 77-летию Победы в ВОВ, рисунка на асфальте «Георгиевская лента». Старшая группа	МАУ ДО Бирская детская школа искусств им. М. З. Баширова Май 2022	А. П., К. А., З. А., А.А.	2 место
25.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и рисунка «Зеленая весна - Зеленая Башкирия»	МАУ ДО Бирская детская школа искусств им. М. З. Баширова Апрель 2022	З. П.	Участие
26.	Онлайн-конкурс поделок "Весенний букет"	МАУ "ТОК-центр Умникум" Март 2022	О.А.	3 место
27.	Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"2022	МКУ УО МР БР Март 2022	К.М.	Участие
28.	I филологический форум "Я читаю Достоевского"	Факультет филологии и межкультурных коммуникаций Бирского филиала БашГУ Ноябрь 2021	Т. Г.	1 место
			Л.С.	2 место
29.	Конкурс "Пишу красиво"	МБУК Межпоселенческая библиотечная система Бирского района	В. М.	3 место

		Центральная межпоселенческая детская библиотека		
30.	Муниципальный творческий конкурс по технологии "Рукодельница"	МКУ УО МР БР Апрель 2022	Б. Е.	2 место
			М. А.	2 место
			Б. П.	3 место
			Б. А.	2 место
			Ш. В.	2 место
			А. Д.	1 место
31.	Конкурс сочинений-эссе в 10-11 классах, посвященный творчеству С.Д. Довлатова	Министерство образования и науки РБ Сентябрь 2021	З.А.	2 место

Участие общеобразовательных учреждений в спортивно-оздоровительных мероприятиях городского (районного) уровня

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Ф.И.О. участника(ов)	Результат
1.	XXIV Спартакиада школьников РБ. КЕС-Баскет. Юноши	Ноябрь 2021	11 человек	3 место
2.	XXIV Спартакиада школьников РБ. Оранжевый мяч. Юноши		11 человек	2 место
3.	XXIV Спартакиада школьников РБ. Шахматы	Декабрь 2021	4 человека	1 место
4.	XXIV Спартакиада школьников РБ. Шахматы. Северная зона РБ	Апрель 2022	4 человека	5 место
5.	XXIV Спартакиада школьников РБ. Мини-футбол. Северная зона РБ	Март 2022	8 человек	2 место
6.	XXIV Спартакиада школьников РБ. Лыжные гонки. Северная зона РБ	Март 2022	2 человека	4 место
7.	XXIV Спартакиада школьников РБ. Президентские состязания.	Апрель 2022	Общекорманное	2 место
8.	XXIV Спартакиада школьников РБ. Легкая атлетика.	Апрель 2022	10 человек	3 место
9.	XXIV Спартакиада школьников РБ. Эстафета 9 мая. Старшая	Май 2022	10 человек	2 место

	группа.			
10	XXIV Спартакиада школьников РБ. Эстафета 9 мая. Младшая группа.	Май 2022	10 человек	5 место
11	XXIV Спартакиада школьников РБ. Волейбол. Девушки.	Октябрь 2021	Общекорпоративное	2 место
12	XXIV Спартакиада школьников РБ. Волейбол. Юноши.	Сентябрь 2021	9 человек	1 место
13	XXIV Спартакиада школьников РБ. Волейбол. Юноши.	Октябрь 2021	10 человек	2 место
14	Олимпиада на Кубок Гагарина по физической культуре (муниципальный этап)	Март 2022	Ш. Н.	2 место
			Ф.А.	3 место
			С. Р.	3 место
			М.А.	1 место
			П.А.	3 место
			И.Г.	2 место
			Ч. Г.	1 место
			Х. Т.	2 место
			А.А.	Призер
			Г.Т.	Призер
			К.А.	Призер
			Г. Е.	3 место
			З.А.	Призер
15	Олимпиада на Кубок Гагарина по физической культуре (республиканский этап)	Апрель 2022 Г.Уфа	Ш. Н.	Призер
			М. А.	Призер
			Ч.Г.	Призер
			Х.Т.	Призер

Участие общеобразовательных организаций в мероприятиях республиканского уровня:

Очное участие

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Ф.И.О. участника (ов)	Результат
1.	Кубок "Юные лидеры РБ"	БГПУ им. М. Акмуллы, г. Уфа Декабрь 2021	Команда: Б. Н., Н.К., Б.В.,	Участие

			Т.К., Я.Н.	
2.	Республиканский конкурс детских дизайнерских проектов «Рго-дизайн 2022» в номинации «Дизайн городской среды»	Министерство образования и науки РБ, ГБУ ДО Республиканский детский образовательный технопарк. Март 2022	Л. В. Г. О. П.С., Ж.Р.	2 место 1 место 1 место
3.	Конкурс детского рисунка " Я рисую. Моя Россия"	Апрель 2022	Л. В. К. Р.	1 место 1 место
4.	I филологический форум, приуроченный к 200-летию со Дня рождения выдающегося русского писателя Федора Михайловича Достоевского. Интеллектуальная игра "Умники и умницы"	Бирский филиал БашГУ Ноябрь 2021	С.М.	1 место
5.	Республиканский конкурс творческих работ «На страже дорог!». Зональный этап.	Февраль 2022	С.Р.	3 место

Заочное участие

№ п/ п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Ф.И.О. участника (ов)	Результат
1.	Интернет-викторина, посвященная 200-летию со Дня рождения Н.А. Некрасова	Факультет филологии и межкультурных коммуникаций Бирского филиала БашГУ Декабрь 2021	Б. А. Н. В. С. С. Б. А. В. Е. С.З. С. И. Г. А. Ш.Е. Ш.Л. Ч.И. Н. Р. С.М. З.А. А. Д.	2 место Участие 2 место 3 место Участие 2 место 3 место 3 место 2 место 2 место Участие Участие 1 место 1 место 1 место

			М. П.	1 место
			Г. С.	1 место
			Б. К.	1 место
			Л. А.	1 место
			К. А.	2 место
			П.Д.	2 место
			А.Д.	2 место
			Ш. В.	2 место
			Ш.Р.	2 место
			М. Н.	2 место
			С. А.	3 место
			Ч.Е.	1 место
			А.Ш.	2 место
			Б. Д.	2 место
			Л.И.	2 место
			К.Е.	3 место
2.	Республиканский конкурс юных исполнителей туристской песни "Играй, гитара звонкая!"	Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий Апрель 2022	Ч.И.	Участие
3.	Интернет-викторина, посвященная 200-летию со Дня рождения Н.А. Некрасова	Факультет филологии и межкультурных коммуникаций Бирского филиала БашГУ Декабрь 2021	И. Ю.	3 место
			К. Д.	Участие
			Д. К.	Участие
4.	Полилингвальная викторина, посвященная Дню родных языков в рамках "Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов"	Факультет филологии и межкультурных коммуникаций Бирского филиала	Л. А.	1 место
			Я.А.	1 место
			З. Э.	1 место
			С.Р.	1 место
			К.А.	1 место
			М. Н.	1 место

		БашГУ Февраль 2022	А. А.	1 место
			Х.М.	1 место
			Н.Д.	1 место
			К. В.	2 место
			З. Х.	2 место
			З. А.	3 место
			Ч. Д.	3 место
			Г. Р.	Участие
			Р.Н.	Участие
			К.А.	Участие
5.	Онлайн-диктант, посвященный 80-летию со дня рождения писателя, журналиста С.Д.Довлатова	МКУ УО МР БР Сентябрь 2021	114 человек	Участие
6.	Интерактивная игра "ЛитПромсвет", приуроченная к 200-летию со Дня рождения русского поэта Н.А.Некрасова	Бирский филиал БашГУ	Х.М., М. Е., Л. А., С. М.	2 место

Участие общеобразовательных организаций в мероприятиях российского уровня:

Очное участие

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Ф.И.О. участника(ов)	Результат
1.	Всероссийский конкурс экологических рисунков (муниципальный этап)	МКУ УО МР БР Декабрь 2021	Ш. Р.	2 место
			М. И.	3 место
			Т. П.	3 место
			Б. А.	2 место
			Н.Н.	1 место
			Ш. А.	3 место
			А. К.	2 место
			И. И.	3 место
			С.П.	2 место
			А. Ю.	1 место
			К. М.	3 место
			З. Т.	1 место
			Л.В.	3 место
			З. Е.	1 место
			А. Л.	2 место
			С. Л.	2 место
			А.А.	2 место

			Я. А.	1 место
			К.К.	3 место
			Д. Д.	3 место
			К. А.	3 место
			Г. У.	3 место
2.	Всероссийский конкурс экологических рисунков (региональный этап)	МКУ УО МР БР Декабрь 2021	Н.Н.	1 место
			З. П.	Участие
			А.Ю.	1 место
3.	Международная акция "Сад памяти"	Апрель - Май 2022	Л. С.	Участие
			А. А.	Участие
			Ш. Д.	Участие
4.	Международный исторический диктант на тему событий второй мировой войны «Диктант Победы»	Сентябрь 2021	92 участника	Участие
5.	Проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»	Ноябрь 2021, апрель 2022	69 участников	Участие

Заочное участие

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Ф.И.О. участника(ов)	Результат
1.	Всероссийский конкурс "Кит - компьютеры, информатика, технологии"	Январь 2022	И. Г.	1 место
			Х. Т.	1 место
			Ш.Д.	Участие
			С.М.	Участие
			Ц. А.	Участие
			Х. А.	Участие
			А.С.	Участие
			М.Д.	Участие
			Г.Р.	Участие
			Ю.М.	1 место
			Г. А.	1 место
			К. В.	1 место
			Г. Д.	Участие
			Б. М.	Участие
			З.З.	Участие
			Б. Р.	Участие

			У.Л.	Участие
			М. А.	Участие
			Я. Д.	Участие
			К. А.	Участие
			П. К.	2 место
			А.А.	Участие
			И. Г.	Участие
			О. А.	Участие
			Ш.Д.	Участие
			И. А.	Участие
			А. И.	Участие
			Х. А.	Участие
			П. О.	1 место
			Г.Т.	Участие
			Г. С.	Участие
			Г. Т.	Участие
			К. А.	Участие
2.	Международный игровой конкурс "Человек и природа"	Новосибирский центр продуктивного обучения 2022	Ф. Д.	1 место
			Б. Р.	Участие
			З. З.	Участие
			Б. М.	Участие
			Г. Р.	Участие
			Ш. Д.	Участие
			Г.Я.	Участие
			Л. А.	Участие
			Ц.А.	1 место
			С. М.	1 место
			К. В.	Участие
			Ш. А.	Участие
			Б.А.	Участие
			М.Д.	1 место
			О. М.	Участие
			Ш.Д.	Участие
			А.С.	Участие
			А. Г.	Участие
			Х. А.	1 место
			И.Г.	Участие
			К.А.	Участие
			В. Е.	Участие
			Г. А.	Участие
			У. Л.	Участие
			Х. Т.	Участие
			М. А.	Участие

			Г.Д.	Участие
			А. А.	Участие
			Б. С.	Участие
			Б. Е.	1 место
			И. Г.	Участие
			К. А.	Участие
			Л. С.	Участие
			А. И.	Участие
			А. С.	Участие
			Б. А.	Участие
			В. Д.	Участие
			Д.В.	Участие
			З. И.	Участие
			И. А.	Участие
			Н. Е.	Участие
			Н. А.	Участие
			П. О.	Участие
			С.С.	Участие
			Х. М.	Участие
			Х. А.	Участие
			Г.С.	Участие
			З. А.	Участие
			С. У.	Участие
			М. Н.	Участие
			Г. Т.	Участие
			Х. Т.	Участие
			Г.Т.	2 место
			Я. Г.	Участие
			К. Д.	Участие
			К.А.	Участие
			Ш. А.	Участие
3.	Всероссийский конкурс-игра "Зимние интеллектуальные игры"	Центр образовательн ых технологий "Другая школа" Декабрь 2021	Г.А.	Участие
			Г. С.	Участие
			Г. Е.	1 место
			Г. А.	Участие
			Р.А.	Участие
			Г. Т.	Участие
			З.А.	Участие
			С.У.	Участие
			Д.В.	Участие
			М.П.	Участие
			Б.Р.	5 место
			И. Г.	Участие

			К.В.	Участие
			Б.М.	Участие
			В. Е.	Участие
			Г. Д.	Участие
			З.З.	Участие
			З. Э.	Участие
			К.А.	Участие
			С. Г.	Участие
			У.Л.	Участие
			Г. К.	Участие
			И.Г.	Участие
			О.Т.	Участие
			П.Д.	Участие
			С.Г.	Участие
			Ш.Д.	Участие
			Ф. К.	Участие
4.	Всероссийская акция «Географический диктант»	Русское географическо е общество Ноябрь 2021	108 человек	Участие
5.	Всероссийский турнир волонтеров чтения в рамках проекта "Фестиваль - марафон чтения и знаний" "Читай 365"	Всероссийски й центр волонтеров Январь 2022	Н. Р.	Участие
6.	Всероссийский творческий конкурс "На защите мира"	Всероссийско е детско- юношеское военно- патриотическо е общественное движение "Юнармия" Апрель 2022	К. М.	Участие
7.	Всероссийский экологический диктант	АНО "Равноправие"	А.Д.	3 место
			Б. К.	Участие
			Б.Н.	3 место

		, Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей Ноябрь 2021	Г. В.	3 место
			З. Э.	2 место
			К.А.	Участие
			М.Р.	3 место
			М. М.	3 место
			М.П.	3 место
			Н. Э.	1 место
			С.Е.	2 место
			Ш. В.	2 место
			Ш.Р.	Участие
			Я.Ю.	2 место
8.	Всероссийский конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся «24bit» в номинации «3d Графика»	Апрель 2022	Г. О.	1 место
9.	Всероссийский конкурс по истории "Золотое руно"	Февраль 2022	И.Г.	Участие
10.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Платформа Учи.ру Ноябрь 2021	786 участников	Участие
11.	Всероссийский конкурс, посвящённый истории обороны и защиты г. Ленинграда в годы Великой Отечественной войны "Выстоял. Сражался. Победил."	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив " Идея" Ноябрь 2021	Г. С.	2 место
12.	Всероссийский конкурс детского рисунка " Я рисую любимую МАМУ"	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив "	Г. С.	1 место

		Идея"		
		Ноябрь 2021		
13.	Олимпиада "Финансовая грамотность и предпринимательство"	Платформа Учи.Ру	Г. С.	Участие
			Е. П.	Участие
		Апрель 2022	М.Н.	Участие
			К.А.	1 место
			Г. Т.	1 место
			Г.Т.	1 место
			З.А.	1 место
			П.Д.	1 место
			Ш.К.	1 место
			Б.Т.	Участие
			К.А.	1 место
			В.В.	1 место
			Г.Р.	1 место
			К.В.	1 место
			Х.А.	1 место
			Ц. А.	1 место
			Ш. Д.	1 место
			Ю.М.	1 место
			12 учащихся 2В	1 место
			6 учащихся 2В	2 место
			11 учащихся 3Б	Участие
			3 учащихся 3Б	1 место
14.	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Платформа Учи.Ру Декабрь 2021	Г. С.	1 место
			Б.Т.	1 место
			К. А.	1 место
15.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада "Дино"	Платформа Учи.Ру Сентябрь 2021	К.А.	1 место
			К. А.	1 место
16.	Всероссийская олимпиада "Солнечный свет" Поволжье	Международный образовательный портал	М. Е.	1 место

		"Солнечный свет" Апрель 2022		
17.	Всероссийская олимпиада "Солнечный свет" Европейский Юг	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Апрель 2022	М. Е.	1 место
18.	Всероссийская олимпиада "Умка" "Письмо Деду Морозу"	Декабрь 2021	А.Б.	1 место
			А. И.	1 место
			Г. Э.	1 место
			П. О.	1 место
			Д. В.	1 место
			Н. А.	1 место
			Н.Е.	1 место
			А. Б.	1 место
			А. С.	1 место
			С.С.	1 место
			Ш.А.	1 место
			З.С.	1 место
			С. Д.	1 место
			И. А.	1 место
			И. С.	1 место
			Х. А.	1 место
			С. С.	1 место
19.	Всероссийский детский конкурс рисунков "Галерея Пушкинских героев"	Всероссийское сетевое педагогическое издание "Высшая школа делового администрирования" Февраль 2022	З. Т.	1 место

20.	Х Всероссийский с международным участием конкурс проектно-исследовательских работ "Юный исследователь"	Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е.Евсевьева Май 2022	Ч.К.	1 место
21.	Международный конкурс рисунков "Нарисуй елку Победы"	Музей Победы, Фонд Оксаны Федоровой Декабрь 2021	Г. А.	Участие
22.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK, основной тур	Платформа Учи.Ру Декабрь 2021	К. А.	Участие
23.	Международный интеллектуальный турнир «Школьная пора. Путешествие в страну знаний»	Сентябрь 2021	Д. Я.	1 место
			М. А.	1 место
			Я.А.	1 место
24.	Всероссийский интеллектуальный турнир «Занимательные ребусы и головоломки»	Октябрь 2021	А. А.	1 место
			В.Л.	1 место
			Д. Я.	1 место
			К. С.	1 место
			Л. Н.	1 место
			Н.А.	1 место
			П.А.	1 место
			Х.К.	1 место
			Ш.М.	1 место
			Я.А.	1 место
25.	Международная викторина "Путешествие вокруг света"	Октябрь 2021	Г.М.	1 место
			Е. Е.	1 место
			М. Я.	1 место
			М. А.	1 место
			С. А.	1 место
			Ч. А.	1 место

26.	«Большой этнографический диктант»	Ноябрь 2021	91 участник	Участие
27.	Всероссийская электронная Олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Апрель 2022	309 участни-ков	Участие
28.	Международная Олимпиада ГЛОБУС. Дисциплина: ПДД	Октябрь 2022	2 участника	2 место
29.	Всероссийская Большая олимпиада «Искусство – Технологии – Спорт» в направлении «Искусство». Муниципальный этап.	Май 2022	Общекон-мандное	2 место
30.	Международные образова-тельные конкурсы «Олимпис 2021 – Осенняя сессия»	Декабрь 2021	46 учащихся	1 место
			24 учащихся	2 место
			3 учащихся	3 место
			7 учащихся	Участие
31.	Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа. Муниципальный этап.	Февраль 2022	М. С., Т.Д., С. М., Н. Д., Ш. А., И. А.	3 место

Процент охвата учащихся культурными мероприятиями:

№ п/п	Наименование мероприятий	Количе-ство меро-приятий	Количе-ство участни-ков	% охвата
1.	Линейка 1 сентября	1	1146	100
2.	Осенние праздники и балы	42	1146	100
3.	Праздник для первоклассников «Здравствуй, школа!»	1	144	13
4.	Новогодние праздники и вечера	42	1146	100
5.	Неделя здоровья	43	1146	100
6.	День национального костюма	2	1146	100
7.	Просмотр фильма «Подольские курсанты»	1	83	7
8.	Просмотр фильма «Т-34»	1	65	6
9.	Просмотр фильма «Время пер-вых»	1	123	11
10.	Просмотр фильма «Союз-7»	1	117	10

11.	Митинг 1 мая	1	92	7
12.	Концерт «Наследники Победы»	1	63	6
13.	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	1	118	10
14.	Парад, посвященный 77 годовщине Победы в ВОВ	1	22	2
15.	Планетарий «Звездочка»	1	469	40
16.	Кукольный театр «Аленушка»	1	457	40
17.	Фестиваль исторической реконструкции «Река времени»	1	29	2
18.	Концерт-лекция И.Н. Нуриева	1	80	7
19.	Концерт Государственной академической хоровой капеллы Республики Башкортостан имени Тагира Сайфуллина	1	65	6
20.	Спектакль «Всем кого касается» МАУК Театр юного зрителя г. Уфа.	1	130	12

Выводы:

- *Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%.*
- *Учебный план соответствует нормативным требованиям, предъявляемым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФКГСОО и базисного учебного плана (11 класс). Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов. Государственные образовательные стандарты выполняются по всем предметам учебного плана.*
- *Осуществляется внутренняя система оценки качества образования, инструментом которого является внутришкольный контроль. Направлениями ВСОКО являются: качество образовательных программ; каче-*

ство условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

- *Все обучающиеся успешно осваивают образовательные программы соответствующего им уровня обучения. Успеваемость по школе составляет 100 %, качество обученности по школе составляет **65,8%**.*
- *Главной стратегической линией совершенствования качества образования является обновление содержания образования, в том числе, исходя из требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. В целях создания условий для успешной подготовки школы и педагогов к реализации ФГОС СОО была разработана система организационно-методического сопровождения, обеспечивающая скоординированность действий всех участников реализации Стандарта.*
- *Анализ занятости обучающихся 1-10 классов 2021-2022 учебного года показал, что все ученики данных классов школы охвачены внеурочной деятельностью. Помимо посещения развивающих курсов, кружков, спортивных секций, организованных в образовательном учреждении школьники посещают кружки и спортивные секции учреждений дополнительного образования города Бирска.*
- *На одного ребенка приходится до 8 часов внеурочной деятельности. Во внимание берутся как часы внеурочной деятельности, которые обучающиеся получают в школе, так и объединения, которые посещают обучающиеся в учреждениях дополнительного образования города.*
- *Работа всех объединений обеспечена программами, разработанными согласно Положению о структуре и порядке разработки программ курсов внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году реализованы в полном объеме.*

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 2022

Анализ трудоустройства выпускников 9 и 11 классов 2022 года

Одна из главных целей педагогического коллектива – подготовить выпускников школы к адекватному выбору профессии, жизненного пути с учетом способностей, состояния здоровья и потребностей на рынке труда города, региона, страны. Все выпускники 11-х классов 2022 года поступили в профессиональные учебные заведения Республики Башкортостан и за ее пределами.

Информация
о продолжении образования выпускниками
11 классов МБОУ СОШ № 7 г. Бирска Бирского района в 2022 году

№ п/п	Фамилия Имя От- чество	Наименование учебного за- ведения (место работы и т.д.)	Наимено- вание фа- культета	Наимено- вание подго- товки /специаль- ность	Форма обуче- ния (очная, очно- заочная, заочная)	Форма финанси- рования обучения (бюджет- ная, ком- мерческая)
1.	А К Т	Башкирский государствен- ный универ- ситет Бирский филиал	Филоло- гии и меж- культур- ных ком- муникаций	Ино- странные языки	очная	бюджетная
2.	А Д Е	Башкирский государствен- ный медицин- ский универ- ситет	Стомато- логии	Стомато- лог	очная	бюджетная
3.	Б А Э	Уфимский государствен- ный нефтяной технический университет	Вычисли- тель- ной техник и инженер- ной ки- бернетики	Про- граммное обеспе- чение средств вычисли- тельной техники и автома-	очная	бюджетная

				тизиро- ванных систем (БПО)		
4.	В Т Э	Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)	Электроники и наноэлектроники	Специалист по электронике и наноэлектронике	очная	бюджетная
5.	В Д П	Казанский (Приволжский) федеральный университет	Рекламы и связи с общественностью в различных сферах	Специалист по рекламе и связи с общественностью в различных сферах	очная	коммерция
6.	В М Г	Башкирский государственный университет Бирский филиал	Биологии и химии	Биоэкология	очная	бюджетная
7.	И К П	Башкирский государственный университет	Математики и информационных технологий	Прикладная информатика	очная	бюджетная

8.	И А В	Казанский (Приволжский) федеральный университет	Физики	Физика квантовых систем и квантовых технологий; физика живых систем	очная	бюджетная
9.	К И С	Уфимский государственный авиационный технический университет	Авиационных двигателей энергетики и транспорта	Проектирование авиационных и ракетных двигателей	очная	бюджетная
10.	Л Э А	Башкирский государственный университет	Философии и социологии	Социология управления, экономики и коммуникаций	очная	бюджетная
11.	М П А	Башкирский государственный медицинский университет	Лечебный	Лечебное дело	очная	бюджетная
12.	М Д С	Башкирский государственный университет	Биологии	Биотехнология	очная	бюджетная

13.	М Т Е	Башкирский государствен- ный универ- ситет	Математи- ки и ин- формаци- онных техноло- гий	Приклад- ная ин- формати- ка	очная	бюджетная
14.	М Д А	Башкирский государствен- ный универ- ситет Бирский филиал	Математи- ки и ин- формаци- онных техноло- гий	Приклад- ная мате- матика и информа- тика	очная	бюджетная
15.	М А Ю	Санкт- Петербург- ский государ- ственный университет промышлен- ных техноло- гий и дизайна	Техноло- гии и ор- ганизации внутрен- него и въездного туризма в России»	Туризм	очная	коммерция
16.	М С М	Уфимский государствен- ный авиаци- онный техни- ческий уни- верситет	Энергети- ческого машино- строения	Энерге- тическое машино- строение	очная	бюджетная
17.	Н Э М	Башкирский государствен- ный медицин- ский универ- ситет	Лечебный	Лечебное дело	очная	бюджетная
18.	Р А А	Уральский федеральный университет им. Б.Н. Ель-	Приклад- ной мате- матики и информа-	Приклад- ная ин- формати- ка	очная	бюджетная

		цина Институт радиоэлектроники и информационных технологий–РтФ	тики			
19.	С Е И	Уфимский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации	Правового обеспечения национальной безопасности	Правовое обеспечение национальной безопасности	очная	бюджетная
20.	С Ю К	Уфимский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации	Правового обеспечения национальной безопасности	Правовое обеспечение национальной безопасности	очная	бюджетная
21.	С А А	Башкирский государственный университет Бирский филиал	Прикладной математики и информатики	Прикладная математика и информатика	очная	бюджетная
22.	С А О	Саратовский национальный исследовательский университет им Чернышевского	Зарубежной филологии	Зарубежная филология; английский и немецкий язык	очная	бюджетная
23.	Т А А	Уфимский	Архитек-	Автомо-	очная	бюджетная

		государственный нефтяной технический университет	турно-строительный институт	бильные дороги		
24.	Т Д Н	Уральский государственный юридический университет имени В.Ф.Яковлева	Юриспруденции	Юрист	очная	коммерция
25.	Т В В	Санкт-Петербургский государственный технологический институт	Химический и биотехнологии	Химическая технология	очная	бюджетная
26.	Х Р И	Уфимский государственный нефтяной технический университет	Вычислительной техники и инженерной кибернетики	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (БПО)	очная	коммерция
27.	Ц М Д	Башкирский государственный университет Бирский филиал	Прикладной математики и информатики	Прикладная математика и информатика	очная	бюджетная
28.	Ч Р А	Башкирский	Приклад-	Приклад-	очная	бюджетная

		государственный университет Бирский филиал	ной математики и информатики	ная математика и информатика		
29.	Ш А Н	Уфимский государственный авиационный технический университет	Информатики и робототехники	Информатика и вычислительная техника	очная	бюджетная
30.	Ш А Н	Российский государственный Университет нефти и газа Национальный исследовательский университет им. И.М. Губкина	Химической технологии и экологии	Химическая технология нефти и газа	очная	бюджетная
31.	Я А Э	Пермский филиал Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»	Международный бакалавриат по бизнесу и экономике	Управление бизнесом	очная	коммерция
32.	А М Д	Уфимский государственный нефтяной технический университет	Факультет трубопроводного транспорта	Проектирование и строительство газонефтепроводов и газоне-	очная	бюджет

				фтехра- нилищ		
33.	В П В	Уфимский государствен- ный нефтяной технический университет	Институт нефтегазо- вого биз- неса	Реклама и связи с общес- твенно- стью	Очная	Коммер- ция
34.	В К В	Башкирский государствен- ный универ- ситет	Филология и меж- культур- ная ком- муникация	Русский язык и литера- тура	очная	бюджет
35.	Г Д Р	Казанский федеральный университет	Институт социально философ- ских наук и массо- вых ком- муникаций	Реклама и связи с общес- твенно- стью в различ- ных сфе- рах	Очная	Коммер- ция
36.	Г Р Р	Уфимский государствен- ный авиаци- онный техни- ческий уни- верситет	Факультет летатель- ных аппа- ратов	Системы управле- ния лета- тельными аппара- тами	Очная	Бюджет

37.	Г В Р	Башкирский государствен- ный медицин- ский универ- ситет	Лечебный факультет	Лечебное дело	Очная	Бюджет
38.	Г Р А	Уфимский государствен- ный нефтяной технический университет	Факультет трубопро- водного транспорта	Проекти- рование, эксплуа- тация и обслужи- вание объектов транс- порта и хранения нефти, газа и продук- тов пере- работки	Очная	Бюджет
39.	Г М А	Уфимский государствен- ный авиаци- онный техни- ческий уни- верситет	Факультет информа- тики и ро- бототех- ники	Приклад- ная ин- формати- ка	Очная	Бюджет

40.	Е Д М	Уфимский государствен- ный авиаци- онный техни- ческий уни- верситет	Факультет информа- тики и ро- бототех- ники	Бизнес- информа- тика	Очная	Коммер- ция
41.	З Л С	Казанский федеральный университет	Институт физики	Инфор- мацион- ная без- опас- ность	Очная	Бюджет
42.	З Р Р	Санкт- Петербург- ский Гумани- тарный уни- верситет профсоюзов	конфлик- толог	Кон- фликто- логия	Очная	Бюджет
43.	И Я Г	Башкирский государствен- ный педагоги- ческий уни- верситет им. М. Акмуллы	Институт педагоги- ки	Художе- ственное образо- ва- ние(хоре ография)	Очно- заочная	Коммер- ция

44.	К Е Е	Уфимский государственный нефтяной технический университет	Факультет трубопроводного транспорта	Проектирование и строительство газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Очная	Бюджет
45.	К Э Р	Башкирский государственный университет	педагогическое образование физмат/экономика, финансы и кредиты	Физика и математика /экономика	Очная-заочная	Бюджет
46.	К Е Д	Самарский государственный медицинский университет	медицинская психология	Клиническая психология	Очная	Коммерция
47.	К А Е	Ижевская государственная медицинская академия	Педиатрический факультет	Педиатрия	очная	коммерция

48.	М М Д	Башкирский государствен- ный универ- ситет	Факультет филосо- фии и со- циологии	Журна- листика	заочная	коммерция
49.	М Т Р	Башкирский государствен- ный авиаци- онный уни- верситет	Энергети- ческий фа- культет	Электро- оборудо- вание и электро- техноло- гии	очная	бюджет
50.	М К Е	Башкирский государствен- ный универ- ситет	Факультет биологии и химии	Нефте- химия, химиче- ская тех- нология, химиче- ская экс- пертиза	очная	бюджет
51.	П Е А	Уфимский государствен- ный нефтяной технический университет	Институт нефтегазо- вого биз- неса	Реклама и связи с общес- твенно- стью	Очная	Коммер- ция

52.	П В А	Башкирский государствен- ный универ- ситет	Факультет информа- тики и ро- бототех- ники	Приклад- ная ин- формати- ка	Очная	Бюджет
53.	С Р М	Уфимский государствен- ный нефтяной технический университет	Высшая школа ин- формаци- онных и социаль- ных тех- нологий	Социаль- ная куль- тура	Очная	Коммер- ция
54.	С Р Ф	Казанский федеральный университет	Институт вычисли- тельной математи- ки и ин- формаци- онных техноло- гий	Приклад- ная мате- матика	Очная	Бюджет
55.	С Е А	Уфимский государствен- ный нефтяной технический университет	Институт экосистем бизнеса и креатив- ных инду- стрий	Регио- нальное управле- ние	Очная	Коммер- ция

56.	У А Р	Уфимский государствен- ный нефтяной технический университет	Архитек- турно- строитель- ный ин- ститут	Про- мышлен- ное и граждан- ское строи- тельство	Очная	Бюджет
57.	Ш Э Д	Уфимский юридический институт МВД России	Факультет подготов- ки следо- вателей	Правовое обеспе- чение нацио- нальной безопас- ности	Очная	Бюджет
58.	Ш К Г	Санкт- Петербург- ский политех- нический уни- верситет	"Перевод и современ- ные тех- нологии в лингви- стике	Лингви- стика	Очная	Коммер- ция
59.	Ш А И	Уфимский Государ- ственный Авиационный Технический Университет	Факультет информа- тики и ро- бототех- ники	приклад- ная ин- формати- ка	очная	бюджет

60.	Я Ю Ю	Ижевская государственная медицинская академия	Педиатрический факультет	Педиатрия	Очная	Бюджет
-----	-------	---	--------------------------	-----------	-------	--------

Количество выпускников 11 классов - 60.

Итого: поступили в ВУЗы Республики Башкортостан -42 человека, что составляет 70% от всех выпускников 11 класса.

Из них:

бюджетное обучение - 34 человека, что составляет 80 % обучающихся в РБ.
обучение на коммерческой основе - 8 человек, что составляет 19 % обучающихся в РБ.

Очно обучается в РБ 41 человек, заочно - 1 человек.

Поступили в ВУЗы Российской Федерации за пределами РБ -18 выпускников, что составляет 30 % от всех выпускников 11 класса.

из них:

Обучаются на бюджете – 10 человек, что составляет 55,5 % обучающихся в РФ.

Обучаются на коммерческой основе - 8 человека, что составляет 44, % обучающихся в РФ.

Очно обучаются все 18 выпускников.

**Информация
о продолжении образования выпускниками 9 классов МБОУ СОШ № 7
г. Бирска Бирского района в 2022 году**

№ п/ п	Фамилия Имя От- чество	Наименование учеб- ного заведения (место работы и т.д.)	Наименование подготовки /специальность	Форма обучения (очная, очно- заочная, заочная)	Форма фи- нансирова- ния обучения (бюджетная- ная, коммер- ческая)
1.	А Я В	МБОУ СОШ №7 г.Бирска			
2.	А Р И	МБОУ СОШ №7			

		г.Бирска			
3.	А В А	МБОУ СОШ №7 г.Бирска			
4.	А А И	Колледж Бирского филиала федерально- го государственного бюджетного учреждения «Баш- кирский государ- ственный универси- тет».	Право и орга- низация соци- ального обес- печения	очная	коммерче- ская
5.	А Б В	МБОУ СОШ №7 г.Бирска			
6.	Б И А	МБОУ СОШ №7 г.Бирска			
7.	Б Т Ф	МБОУ СОШ №7 г.Бирска			
8.	Б М И	Автономная неком- мерческое професси- ональная образова- тельная организация «Уральский политех- нический колледж».	Правоохрани- тельная дея- тельность	очная	коммерче- ская
9.	Б С А	МБОУ СОШ №7 г.Бирска			
10.	Г А А	Колледж ЧОУ ВО «Казанского иннова- ционного универси- тета им.Тимирязова».	Право и орга- низация соци- ального обес- печения	очная	коммерче- ская
11.	Г Р Р	МБОУ СОШ №7 г.Бирска			
12.	Г Д А	МБОУ СОШ №7			

		г.Бирска			
13.	Г Р Э	ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж	Теплоснабжение и тепло-техническое оборудование	очная	коммерческая
14.	Д К С	МБОУ СОШ №7 г.Бирска			
15.	К А А	МБОУ СОШ №7 г.Бирска			
16.	К С А	Колледж Бирского филиала федерального государственного бюджетного учреждения «Башкирский государственный университет».	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	очная	бюджетная
17.	Л А А	МБОУ СОШ №7 г.Бирска			
18.	Л К Л	Колледж Бирского филиала федерального государственного бюджетного учреждения «Башкирский государственный университет».	Дизайн (по отраслям)	очная	бюджетная
19.	П Д С	МБОУ СОШ №7 г.Бирска			
20.	Р Я С	МБОУ СОШ №7 г.Бирска			
21.	Т А П	ГАПОУ Уфимский топливно-	Электрические станции, сети и	очная	бюджетная

		энергетический колледж,	системы		
22.	Т А И	МБОУ СОШ №7 г.Бирска			
23.	Ф Р Т В	МБОУ СОШ №7 г.Бирска			
24.	Ф Д Д	МБОУ СОШ №7 г.Бирска			
25.	Ф Д Д	МБОУ СОШ №7 г.Бирска			
26.	Х Э Р	МБОУ СОШ №7 г.Бирска			
27.	Х А М	МБОУ СОШ №7 г.Бирска			
28.	Х А Р	МБОУ СОШ №7 г.Бирска			
29.	Ч А С	Колледж Бирского филиала федерального государственного бюджетного учреждения «Башкирский государственный университет».	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	очная	бюджетная
30.	Ч С М	Нижневартовский социально-гуманитарный колледж	Документационное обеспечение управления и архивоведения	очная	бюджетная
31.	Ю В В	ГБПОУ УКРТБ Уфимский колледж радиоэлектроники,	Коммерческая	очная	бюджетная

		телекоммуникации и безопасности			
32.	А С С	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Нефтекамский нефтяной колледж	Бурение нефтяных и газовых скважин	очная	бюджетная
33.	А П С	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Бирский кооперативный техникум»	Реклама	очная	бюджетная
34.	Б Е А	МБОУ СОШ №7 г.Бирска			
35.	Б М В	Колледж Бирского филиала ФГПО ВПО «Башкирский государственный университет»	Компьютерные системы и комплексы	очная	бюджетная
36.	В А Д	МБОУ СОШ №7 г.Бирска			
37.	Г М А	Колледж Бирского филиала ФГПО ВПО «Башкирский государственный университет»	Компьютерные системы и комплексы	очная	коммерческая
38.	Г Х И	МБОУ СОШ №7 г.Бирска			
39.	Е В А	Колледж Бирского филиала ФГПО ВПО «Башкирский государственный университет»	Компьютерные системы и комплексы	очная	коммерческая

		ситет»			
40.	И К С	Государственное бюджетное образовательное учреждение Бирский многопрофильный профессиональный колледж	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	очная	бюджетная
41.	К В М	МБОУ СОШ №7 г.Бирска			
42.	К К В	Колледж Бирского филиала ФГПО ВПО «Башкирский государственный университет»	техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	очная	бюджетная
43.	К М П	МБОУ СОШ №7 г.Бирска			
44.	К Д С	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Бирский кооперативный техникум»	Поварское и кондитерское дело	очная	коммерческая
45.	Л Е М	Колледж Бирского филиала ФГПО ВПО «Башкирский государственный университет»	Коррекционная педагогика в начальном образовании	очная	коммерческая
46.	М Д А	МБОУ СОШ №7 г.Бирска			
47.	М В Р	МБОУ СОШ №7			

		г.Бирска			
48.	Р А П	Колледж Бирского филиала ФГПО ВПО «Башкирский государственный университет»	Компьютерные системы и комплексы	очная	бюджетная
49.	С К Э	МБОУ СОШ №7 г.Бирска			
50.	С В А	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Бирский кооперативный техникум»	Экономика и бухгалтерский учет	очная	коммерческая
51.	С И В	МБОУ СОШ №7 г.Бирска			
52.	С С А	МБОУ СОШ №7 г.Бирска			
53.	Ч В А	ГАПОУ РБ "ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»"	Акушерское дело	очная	коммерческая
54.	Ш И Ф	Государственное бюджетное образовательное учреждение Бирский многопрофильный профессиональный колледж	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	очная	бюджетная
55.	Ф А Н	МБОУ СОШ №7 г.Бирска			

56.	Х В А	МБОУ СОШ №7 г.Бирска			
57.	Х Д А	МБОУ СОШ №7 г.Бирска			
58.	Ю Д В	Колледж Бирского филиала ФГПО ВПО «Башкирский госу- дарственный универ- ситет»	техническое обслуживание и ремонт ра- диоэлектрон- ной техники по отраслям	очная	бюджетная
59.	Я К В	ГАПОУ РБ "ГАПОУ РБ «Бирский медико- фармацевтический колледж»"	Фармация	очная	коммерче- ская
60.	А П А	Уфимский государ- ственный колледж технологии и дизайна	Банковское де- ло	очная	Коммерче- ская
61.	А Ф А	МБОУ СОШ №7 Г.БИРСКА			
62.	А В Г	МБОУ СОШ №7 Г.БИРСКА			
63.	Б И Р	ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж	Коммерческая	очная	Бюджетная
64.	Б В А	МБОУ СОШ №7 Г.БИРСКА			
65.	Г Г А	АНПОО Бирский ко- оперативный техни- кум	Земельно- имуществен- ные отношения	очная	Коммерче- ская
66.	Г А М	ГБПОУ Бирский многопрофильный	Компьютерные системы и ком-	очная	Бюджетная

		профессиональный колледж	плексы		
67.	Д П А	Бирский филиал БашГУ	Дошкольное образование	очная	Коммерческая
68.	И Э С	Бирский филиал БашГУ	Дизайн (по отраслям)	очная	Коммерческая
69.	К А А	Бирский филиал БашГУ	Право и организация социального обеспечения	очная	Коммерческая
70.	К А А	Бирский филиал БашГУ	Компьютерные системы и комплексы	очная	Бюджетная
71.	К Е А	Бирский филиал БашГУ	Право и организация социального обеспечения	очная	Коммерческая
72.	К Д Е	АНПОО Бирский кооперативный техникум	Земельно-имущественные отношения	очная	Коммерческая
73.	К С Р	МБОУ СОШ №7 Г.БИРСКА			
74.	М Е К	Бирский филиал БашГУ	Коррекционная педагогика в начальном образовании	очная	Бюджетная
75.	М М Р	Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	Мастер по обработке цифровой информации	очная	Коммерческая
76.	Н М М	МБОУ СОШ №7 Г.БИРСКА			

77.	О Я Д	АНПОО Бирский ко- оперативный техни- кум	Земельно- имуществен- ные отношения	очная	Бюджетная
78.	Р А И	Бирский филиал БашГУ	Дошкольное образование	очная	Бюджетная
79.	С В Ю	Бирский филиал БашГУ	Физическая культура	очная	Коммерче- ская
80.	С Е А	МБОУ СОШ №7 Г.БИРСКА			
81.	С А А	Бирский филиал БашГУ	Компьютерные системы и ком- плексы	очная	Коммерче- ская
82.	С В А	МБОУ СОШ №7 Г.БИРСКА			
83.	Ф А Л	АНПОО Бирский ко- оперативный техни- кум	Сервис домаш- него и коммуналь- ного хозяйства	очная	Бюджетная
84.	Ф С С	МБОУ СОШ №7 Г.БИРСКА			
85.	Ш Ю А	МБОУ СОШ №7 Г.БИРСКА			
86.	Ш Я А	Бирский филиал БашГУ	Право и орга- низация соци- ального обес- печения	очная	Коммерче- ская
87.	Ш Т Ю	ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж	Мастер обще- строительных	очная	Бюджетная
88.	Я АВ	ГАПОУ РБ «Бирский	Фармация	очная	Коммерче-

		медико-фармацевтический колледж»			ская
--	--	----------------------------------	--	--	------

Количество выпускников 9-х классов - 88

В 10 классы поступило –43 человека (48 % от общего количества выпускников 9-х классов);

В средние профессиональные учебные заведения поступили - 45 человек, из них на бюджетной основе обучается – 23 человека, на коммерческой - 22 человека.

Вывод: Все выпускники 11-х и 9-х классов продолжили образование по направлениям, в соответствии со своими интересами и возможностями. Выпускники 11 класса школы конкурентоспособны и имеют возможность выбирать направления профессионального образования в ведущих ВУЗах Республики и Российской Федерации.

VI. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ СОШ № 7 Г. БИРСКА

В целях выполнения требований П.П.13. п.3. ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в течение 2022 года в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска осуществлялась деятельность по внутренней оценке качества образования.

Работа проводилась на основании приказа директора школы «О функционировании внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 7 г.Бирска». С целью реализации ВСОКО составлена ПРОГРАММА на текущий учебный год обучения. Программа организации ВСОКО составлена в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642;

- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- ✓ ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ✓ ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ✓ Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС), утвержденным приказом Минобрнауки от 05.03.2004 № 1089;
- ✓ Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
- ✓ Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324;
- ✓ Уставом МБОУ СОШ № 7 г. Бирска;
- ✓ Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 7 г. Бирска;
- ✓ Положением о внутришкольном контроле МБОУ СОШ № 7 г. Бирска;
- ✓ Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- ✓ Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- ✓ Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- ✓ Положением о рабочих программах по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям);
- ✓ Положением о порядке проведения самообследования.

Целью внутренней системы оценки качества образования в школе является установление соответствия качества начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска требованиям ФГОС соответствующего уровня образования; соответствия качества среднего общего образования федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Инструментом ВСОКО является система внутришкольного контроля (ВШК), осуществляемая через диагностические и мониторинговые исследования. Система ВСОКО состоит из плана мероприятий по организации ВСОКО, планов ВШК, графика мониторинга образовательных достижений обучающихся, карт оценки уроков, аналитических материалов, промежуточной аттестации и др. контрольных мероприятий.

Направлениями ВСОКО являются:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО, проводимые в образовательном учреждении в 2022 году:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска образовательных программ требованиям ФГОС;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных результатов и результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуальных результатов обучающихся в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка справки по итогам учебного года.

Оценка **качества образовательных программ** проводилась по следующим показателям соответствия образовательных программ требованиям ФГОС:

- Соответствие структуры образовательных программ требованиям ФГОС;
- Контроль качества образовательных программ;
- Эффективность программ в составе ООП
- Соответствие рабочих программ требованиям ФГОС;
- Контроль качества оценочных материалов;
- Учет образовательных запросов участников образовательных отношений.

В ходе проведения ВСОКО осуществлялся контроль по следующим критериям:

- ✓ Оценка основных образовательных программ: Основной образовательной программы начального общего образования; Основной образовательной программы основного общего образования; Основной образовательной программы среднего общего образования (по ФГОС) и Основной образовательной программы среднего общего образования, составленной в соответствии с ФКГОС среднего общего образования.
- ✓ Соответствие структуры рабочих программ требованиям ФГОС на уровне начального общего образования; на уровне основного общего образования; на уровне среднего общего образования.
- ✓ Контроль выполнения объема рабочих программ по предметам учебного плана на каждом уровне общего образования.
- ✓ Контроль выполнения образовательных программ каждого уровня образования.
- ✓ Контроль выполнения объема рабочих программ по курсам внеурочной деятельности.
- ✓ Контроль реализации программ воспитания (на уровне НОО).
- ✓ Контроль реализации программ воспитания и социализации (на уровне ООО).
- ✓ Контроль эффективности программы формирования/развития УУД на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- ✓ Контроль эффективности программы коррекционной работы в составе ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

- ✓ Контроль качества проведения уроков.
- ✓ Контроль качества внеурочных занятий.
- ✓ Контроль реализации Программы коррекционной работы.
- ✓ Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

По каждому критерию имеются справки и аналитический материал.

Вывод: образовательные программы, реализуемые в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска, соответствуют требованиям ФГОС.

Одним из направлений ВСОКО является контроль соответствия психолого-педагогических условий требованиям ФГОС.

Критерии оценки психолого-педагогических условий НОО (1-4 класс):

- Наличие программы организации образовательной деятельности, обеспечивающей преемственность (на уровне дошкольного, начального общего образования).
- Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям.
- Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, коррекционная работа, развивающая работа, экспертиза).
- Наличие инструментария мониторинга развития возможностей и способностей обучающихся.
- Психолого-медико-социальное сопровождение и поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы начального общего образования

Оценка психолого-педагогических условий реализации ООО (5-9 класс) проводилась по следующим критериям:

- Наличие программы организации образовательной деятельности, обеспечивающих преемственность (на уровне основного общего образования).
- Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.
- Организация индивидуальной и групповой профессиональной ориентации с обучающимися.
- Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика).

- Наличие инструментария мониторинга развития возможностей и способностей обучающихся.
- Психолого-медико-социальное сопровождение и поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Выводы: в течение года в школе осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение и поддержка обучающихся. Специалистами проводились мониторинговые исследования динамики развития, успешности освоения обучающимися основных образовательных программ, были организованы индивидуальные и групповые формы работы с детьми. Проводилась профориентационная работа с обучающимися на уровне основного и среднего общего образования. Использовалась вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, в том числе профилактика, диагностика, коррекционная работа, развивающая работа, экспертиза.

Обязательной составляющей ВСОКО является оценки материально-технических условий реализации ООП МБОУ СОШ № 7 г. Бирска. Процедура оценки материально-технических условий реализации основных образовательных программ общего образования в образовательном учреждении осуществляется на основе изучения состояния необходимых учебных, специализированных и общешкольных помещений для организации образовательной деятельности; материально-технического оснащения учебных кабинетов для обеспечения реализации основных образовательных программ; наличие сформированной Информационно-образовательной среды при реализации основных образовательных программ; наличие оборудования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; соответствие материально-технических условий требованиям безопасного процесса реализации основных образовательных программ; соответствие материально-технических условий требованиям СанПин при реализации основных образовательных программ.

Технологией организации процедуры оценки материально-технического обеспечения является мониторинг материально-технического обеспечения реализации основных образовательных программ.

По итогам ВСОКО сделана оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Выводы: Школа обеспечена необходимыми материально-техническими условиями реализации образовательных программ. После введения в строй

второго здания МБОУ СОШ № 7 г. Бирска образовательный процесс осуществляется в одну смену. Материально-технические условия соответствуют требованиям безопасного процесса реализации основных образовательных программ. Материально-технические условия соответствуют требованиям СанПин при реализации основных образовательных программ и требованиям, предъявляемым ФГОС начального и основного общего образования.

Одним из важнейших показателей обеспечения образовательной деятельности являются информационно-методические условия реализации образовательных программ.

Процедура оценки информационно-методических условий реализации основных образовательных программ общего образования в образовательном учреждении осуществляется посредством мониторинга обеспеченности основных образовательных программ учебно-методической литературой, соответствия учебников, используемых в образовательном процессе федеральному перечню (справка), наличие цифровых программных продуктов, содержание сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Вывод: По всем показателям информационно-методические условия реализации образовательных программ соответствуют требованиям, предъявляемым к реализации основных образовательных программ.

При оценки **качества образовательных результатов при реализации образовательных программ** (по уровням общего образования), разработанных на основе ФГОС, в рамках ВСОКО в образовательном учреждении рассматриваются следующие показатели:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Результаты по контролю достижения данных показателей представлены в разделе «Качество образовательных результатов» самообследования.

Результаты внутренней системы оценки качества образования обсуждаются на совещаниях администрации, заседаниях школьных методических объединений, совещаниях при директоре, Педагогических советах. Итоги контроля доводятся до педагогических работников на Педагогических советах и на родительских собраниях.

Вывод:

В МБОУ СОШ № 7 г. Бирска осуществляется внутренняя система оценки качества образования. Направления внутренней системы оценки качества образования охватывают все основные стороны образовательной деятельности школы, отраженные в требованиях ФГОС: качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется планомерно в соответствии с Программой ВСОКО и годовым графиком проведения контрольных процедур. В течение года проводится анкетирование и мониторинг удовлетворенности участниками образовательных отношений качеством образования. Программа, рабочая группа по проведению внутренней системы оценки качества образования утверждены приказом директора школы. Все материалы ВСОКО анализируются и обсуждаются на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях.

VII. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие безопасность реализации образовательной деятельности. Это подтверждается проводимой ежегодно перед началом учебного года проверкой готовности здания, учебных кабинетов и помещений образовательного учреждения к началу учебного года представителями Госэнергонадзора, Госпожнадзора, Роспотребнадзора, МКУ УО муниципального района Бирского района РБ.

В учреждении осуществляется бюджетное финансирование. Расходование денежных средств осуществляется в рамках годовых смет.

7.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Показатели кадрового состава педагогических кадров на 2022 год

<i>Показатели</i>	<i>Количество</i>	<i>% к общему числу педагогических работников</i>
Всего педагогических работников	69	
Из них:		
Директор	1	
Заместители	3	4,3%
Педагоги-организаторы	6	8,7%
Социальный педагог	1	1,4%
Учитель-логопед	1	1,4%
Педагог-психолог	1	1,4%
Учителя	55	79,7%
Образование : высшее	69	100%
Среднее специальное (педагогическое)	0	0 %
Квалификационные категории		
высшая	38	55,1%
первая	18	26,1%
Соответствие занимаемой должности	2	2,9%
Молодые специалисты (до 3 лет)	1	1,4%
Почетные звания и отраслевые награды	13	18,8%

Педагогический стаж педагогических работников на 01.09.2022 года

<i>Количество лет педагогического стажа/ количество человек</i>	<i>До 3-х лет</i>	<i>3-5</i>	<i>5-10</i>	<i>10-15</i>	<i>15-20</i>	<i>>20 лет</i>
69	1	3	12	7	10	36

Возрастной состав педагогических работников на 01.09.2022 года

<i>Количество лет педагогического стажа/ количество человек</i>	<i>Моложе 25 лет</i>	<i>25-29</i>	<i>30-34</i>	<i>35-39</i>	<i>40-44</i>	<i>45-49</i>	<i>50-54</i>	<i>55-59</i>	<i>60-64</i>
69	0	1	8	16	11	13	15	4	1

Показатели повышения квалификации и профессиональной переподготовки

<i>Всего педагогических работников</i>	<i>Количество педагогов, прошедших курсы (их в %)</i>		<i>Количество педагогов, прошедших курсы ИКТ (их в %)</i>		<i>Количество педагогов, прошедших переподготовку (их в %)</i>	
	<i>за последние 3 года</i>	<i>за 2022 учебный год</i>	<i>за последние 3 года</i>	<i>за 2022 учебный год</i>	<i>за последние 3 года</i>	<i>за 2022 учебный год</i>
69	69 чел. (100%)	62 чел. (89,9%)	69 чел. (100 %)	49 чел (71%)	1 (1,4%)	1 (1,4%)

Опыт работы учителей востребован и обобщен на уровне района:

Обобщение педагогического опыта работы в 2022 году

<i>Ф.И.О. участника</i>	<i>Тема ОППО работы</i>
Хамидуллина Марина Леонидовна	Заседание научно-методического совета муниципального казенного учреждения Управление образования муниципального района Бирский район РБ Обобщение по теме «Индивидуальный подход в работе с детьми с ОВЗ разных категорий»

Педагоги школы успешно участвуют в профессиональных конкурсах

<i>Название конкурса</i>	<i>Место, дата проведения</i>	<i>ФИ участника</i>	<i>Результат</i>
--------------------------	-------------------------------	---------------------	------------------

Название конкурса	Место, дата проведения	ФИ участника	Результат
Муниципальный этап республиканского конкурса на лучшую организацию анти-наркотической работы в подростково-молодежной среде на территории муниципального района Бирский район Республики Башкортостан в номинации «Лучшее средство наглядной агитации по пропаганде здорового образа жизни»	Бирск, 28 февраля 2022	Чилингарян Д.Г	победитель
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	г.Москва 22.11.2021	Чернышова Т.И.	Призер

Участие педагогов в научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах

№	Название семинара, конференции	Место и дата проведения	Ф.И.О. участника	Выступление, открытый урок, мастер-класс
1.	Районный семинар учителей математики «Эффективность подготовки к ГИА-9: проблемы и пути их решения»	25 марта 2022 МБОУ СОШ №7 г.Бирска	Зинова О.В.	Выступление: «Анализ выполнения заданий ОГЭ-2021 по математике по Бирскому району»
2.	Районный семинар учителей математики «Эффективность подготовки к ГИА-9: проблемы и пути их решения»	25 марта 2022 МБОУ СОШ №7 г.Бирска	Зинова О.В.	Выступление: «Типичные ошибки при заполнении бланков»
3.	Районный семинар учителей математики «Эффективность подготовки к ГИА-9: проблемы и пути их решения»	25 марта 2022 МБОУ СОШ №7 г.Бирска	Князева Н.Н.	Выступление: «Методы и приемы решения задач на графики и функции»
4.	Районный семинар учителей математики «Эффективность подготовки к ГИА-9: проблемы и пути их решения»	25 марта 2022 МБОУ СОШ №7 г.Бирска	Зинова О.В.	Выступление: «Решение задач ОГЭ»
5.	Муниципальная очная конференция «Изобразительное искусство в социокультурном пространстве: теория и практика»	31 марта 2022 БГУ Бирский филиал	Галлямутдинов В.Г.	«Использование 3D технологий в обучении школьников»
6.	Районный семинар учителей изобразительного искусства «Инновационные технологии в учебном процессе в свете реализации ФГОС	Январь 2022г	Галлямутдинов В. Г.	«Использование 3D-скульптинга в учебном процессе»
7.	Организация и проведение консультации по математике для родителей в рамках акции «Сдаем вместе. ЕГЭ для родителей» в 2021-2022 уч. году»	МБОУ СОШ №7 г.Бирска	Плотникова Е.В.	«Сдаем вместе. ЕГЭ для родителей» в 2021-2022 уч. году»
8.	Заседание РМО учителей начальных классов. Семинар-практикум на тему «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленных ФГОС»	МБОУ СОШ №7 г.Бирска 22 апреля 2022 г.	Попроцкая Е.Н	Урок окружающего мира в 3 классе «Первая помощь»

№	Название семинара, конференции	Место и дата проведения	Ф.И.О. участника	Выступление, открытый урок, мастер-класс
9.	Заседание РМО учителей начальных классов. Семинар-практикум на тему «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленных ФГОС	МБОУ СОШ №7 г.Бирска 22 апреля 2022	Валишина З.В.	Выступление «Развитие математической грамотности младших школьников»
10.	Заседание РМО учителей начальных классов. Семинар-практикум на тему «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленных ФГОС	МБОУ СОШ №7 г.Бирска 22 апреля 2022	Куфтерина Е.Е.»	Занятие кружка «Финансовая грамотность» в 4 классе «Путешествие в страну финансов»
11.	Заседание РМО учителей начальных классов. Семинар-практикум на тему «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленных ФГОС	МБОУ СОШ №7 г.Бирска 22 апреля 2022	Князева Т.А.	Классный час в 4 классе «Человек должен возвращать свою душу»
12.	Заседание РМО учителей начальных классов. Семинар-практикум на тему «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленных ФГОС	МБОУ СОШ №7 г.Бирска 22 апреля 2022	Исламгулова Э.Р.	Выступление «Активные приемы формирования читательской грамотности»
13.	Заседание РМО учителей начальных классов. Семинар-практикум на тему «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленных ФГОС	МБОУ СОШ №7 г.Бирска 22 апреля 2022	Галимуллина Ф.Ф.	Мастер-класс «Использование развивающих заданий в образовательной деятельности, способствующих формированию креативного мышления младших школьников»
14.	Заседание РМО учителей начальных классов. Семинар-практикум на тему «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленных ФГОС	МБОУ СОШ №7 г.Бирска 22 апреля 2022	Токарева Н.Ф.	Внеклассное мероприятие по экологии в 1 классе «Природе- спасательный круг»
15.	Заседание РМО учителей начальных классов. Семинар-практикум на тему «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленных	МБОУ СОШ №7 г.Бирска 22 апреля 2022	Сальникова М.В.	Урок математики во 2 классе «Решение задач с геометрическим содержанием»

№	Название семинара, конференции	Место и дата проведения	Ф.И.О. участника	Выступление, открытый урок, мастер-класс
	ФГОС			
16.	Заседание РМО учителей начальных классов. Семинар-практикум на тему «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленных ФГОС	МБОУ СОШ №7 г.Бирска 22 апреля 2022	Чернышова Т.И.	Выступление «Функциональная грамотность школьников как актуальный результат образования»
17.	Заседание РМО учителей начальных классов. Семинар-практикум на тему «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленных ФГОС	МБОУ СОШ №7 г.Бирска 22 апреля 2022	Ярославова К.А.	Урок литературного чтения в1 классе Л.Пантелеев «Две лягушки.»
18.	Заседание РМО учителей начальных классов. Семинар-практикум на тему «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленных ФГОС	МБОУ СОШ №7 г.Бирска 22апреля 2022	Ширяева О.А.	Занятие кружка «Моя Читалия» в 3классе П.Бажов «Серебряное копытце»
19.	Заседание РМО учителей начальных классов. Семинар-практикум на тему «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленных ФГОС	МБОУ СОШ №7 г.Бирска 22 апреля 2022	Ахметшина С.Е.	Выступление «Возможности формирования финансовой грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»
20.	Заседание РМО учителей начальных классов. Семинар-практикум на тему «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленных ФГОС	МБОУ СОШ №7 г.Бирска 22 апреля 2022	Осотова О.Л.	Выступление «Глобальные компетенции как компонент функциональной грамотности»
21.	Заседание РМО учителей начальных классов. Семинар-практикум на тему «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленных ФГОС	МБОУ СОШ №7 г.Бирска 22 апреля 2022	Ветлина Н.В.	Выступление Презентация кружка «Математический театр»
22.	Заседание РМО учителей начальных классов. Семинар-практикум на тему «Системный подход к формированию функциональной грамотности обуча-	МБОУ СОШ №7 г.Бирска 22 апреля 2022	Шамшиева Ж.В.	Выступление «Формирование функциональной грамотности в процессе изучения

№	Название семинара, конференции	Место и дата проведения	Ф.И.О. участника	Выступление, открытый урок, мастер-класс
	ющихся в условиях обновленных ФГОС			предметов естественно-научного цикла»
23.	Заседание РМО учителей начальных классов. Семинар-практикум на тему «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленных ФГОС	МБОУ СОШ №7 г.Бирска 22 апреля 2022	Рахимьянова Е.В.	Мастер-класс «Использование развивающих заданий в образовательной деятельности, способствующих формированию креативного мышления младших школьников»
24.	Заседание районного(городского) методического объединения математики муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	МБОУ СОШ №7 г.Бирска 11 января 2022,	Зинова О.В.	Выступление: Анализ УМК по математике на соответствие их обновленным ФГОС
25.	Заседание методического объединения учителей истории и обществознания муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	12 ноября 2021,	Якупова Г.Ф.	Выступление: Практика включения финансовой грамотности в образовательный процесс в МБОУ СОШ №7 г.Бирска
26.	Заседание районного(городского) методического объединения учителей информатики и ИКТ муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	МБОУ СОШ №7 г.Бирска 27 сентября 2021,	Рязанова Т.В.	Выступление: Анализ результатов ГИА и ЕГЭ по информатике и ИКТ. Основные направления повышения качества подготовки выпускников
27.	Заседание районного(городского) методического объединения учителей информатики и ИКТ муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	МБОУ СОШ №7 г.Бирска 10 ноября 2021,	Рязанова Т.В.	Выступление: Применение сетевых информационных средств обучения – из опыта работы на дистанционном обучении
28.	Заседание районного(городского) методического объединения учителей информатики и ИКТ муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	МБОУ СОШ №7 г.Бирска 11 января 2022,	Рязанова Т.В.	Выступление: Методика изучения информатики и ИКТ
29.	Заседание районного(городского) методического объединения учителей информатики и ИКТ муниципального района Бирский район Республики	МБОУ СОШ №7 г.Бирска 11 января 2022,	Зинова О.В.	Выступление: Методика изучения информатики и ИКТ

№	Название семинара, конференции	Место и дата проведения	Ф.И.О. участника	Выступление, открытый урок, мастер-класс
	Башкортостан			
30.	Заседание районного(городского) методического объединения учителей информатики и ИКТ муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	МБОУ СОШ №7 г.Бирска 31 марта 2022,	Рязанова Т.В.	Выступление: Проведение тестирования учителей по изучению уровня знаний ЕГЭ по информатике
31.	Классное родительское собрание в 5В классе МБОУ СОШ №7 г.Бирска	МБОУ СОШ №7 г.Бирска 20.05.2022	Хамидуллин А.М.Л.	«Профилактика и коррекционная работа агрессивного поведения подростков»
32.	Семинар для специалистов ППк образовательных организаций	ФГБУ по РБ Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Бирская зональная психолого-медико-педагогическая комиссия 15.04.2022	Хамидуллин А.М.Л.	«Взаимодействие ПМПк с образовательными организациями»
33.	Семинар-практикум II «Апрельской встречи словесников» по теме «Мастерская как педагогическая технология»	МБОУ СОШ №7 г.Бирска 22.04.2022	Хуснутдинов И.М., Давлетшина Г.М.,	Мастерская как педагогическая технология.
34.	Республиканский семинар-практикум педагогов дополнительного образования по промышленному дизайну. Мастер-класс	Республиканский детский образовательный технопарк, г.Уфа 20-21.04.2022	Галлямутдинов В.Г.	«Привлекаем детей в творчество. Полигональное моделирование и модификаторы»
35.	Всероссийская конференция для педагогов. «Цифровая трансформация образования как инструмент создания единого информационного пространства»	Педжурнал 12.10.2021	Якина Е.П	«Интеграция химии и биологии как средство формирования целостной картины мира»
36.	III Всероссийский научно-методический форум «Актуальные проблемы гражданско-патриотического воспитания молодежи». Круглый стол «Роль педагога в гражданско-патриотическом воспитании на условиях современных вызовов»	БФ БГУ СГФ г.Бирск 15.09.2021	Плотников А.А.	Опыт работы МБОУ СОШ №7 г.Бирска по гражданско-патриотическому воспитанию
37.	III Всероссийский научно-методический форум «Актуальные проблемы гражданско-патриотического воспитания молодежи». Круглый стол «Роль педагога в гражданско-патриотическом воспитании на условиях современных вызовов»	БФ БГУ СГФ г.Бирск 15.09.2021	Плотников А.А.	Доклад «Информационные и дистанционные технологии в обучении математике»

№	Название семинара, конференции	Место и дата проведения	Ф.И.О. участника	Выступление, открытый урок, мастер-класс
38.	VI Всероссийский научно-практической конференции с международным участием «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение лиц с особыми возможностями здоровья в условиях цифровизации образования».	БФ БГУ СГФ г.Бирск 15.09.2021	Плотников А.А.	«Особенности обучения математике детей с ОВЗ»

Выводы: Данные показатели характеризуют педагогический коллектив как работоспособный, имеющий достаточный опыт педагогической работы, способный к продуктивной педагогической деятельности.

Качество и результативность образовательной деятельности зависит от профессионального мастерства учителя. Важным средством повышения педагогического мастерства, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа школы. Образовательное учреждение работает по реализации Программы развития МБОУ СОШ № 7 г. Бирска на 2019-2023 гг.. В рамках Программы развития была определена методическая тема школы: «Совершенствование внутришкольной образовательной среды в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов через развитие внутренней системы оценки качества образования». На основании методической темы основной акцент в образовательной деятельности был сделан на внутреннюю оценку качества образования, совершенствование образовательной деятельности по достижению предметных и метапредметных результатов.

Актуальность выбранной методической темы связана с тем, что в настоящее время особый акцент в системе образования России и РБ уделяется качеству образования и школа должна соответствовать требованиям, предъявляемым обществом. Сложившаяся в России практика проведения оценочных, диагностических, исследовательских, аттестационных и т.п. процедур в образовании позволяет осуществлять комплексную и многоплановую оценку качества подготовки обучающихся и оценку уровня профессиональной компетентности учителей. Для этого образовательное учреждение по итогам разных оценочных процедур должно располагать механизмами, которые позволяли бы направлять усилия и ресурсы на решение проблем, выявленных в процессе проведения исследований и оценок, и осуществлять мониторинг эффективности деятельности и использования ресурсов, имеющихся в школе. Школа помогает обучающимся быть успешными. Педагоги школы мотивируют каждого обучающегося на максимальную вовлеченность в образовательный процесс, на достижение результатов, важных именно для него,

для его развития, построения наилучшим образом подходящей ему образовательной траектории. Для этого особый акцент и усилия педагогов направляются на объективность результатов образовательной деятельности. С этой целью у каждого учителя сформирован оценочный фонд по своему предмету с учетом изменений в оценке качества образования, с учетом требований ФГОС.

Помимо этого приоритетными направлениями методической работы также в 2022 году являлись:

- повышение компетентности учителей по вопросам реализации Стандарта через систему внутришкольной методической работы (организацию семинаров, методической учебы, консультации, методических недель и др.) и привлечение внешних ресурсов – курсы, включение педагогов в инновационную и научно-экспериментальную деятельность;
- повышение компетенций электронного обучения, освоение продуктивных методов дистанционного взаимодействия и обучения школьников;
- организация изучения, обобщения и диссеминации передового опыта по вопросам формирования и реализации образовательных программ воспитания и социализации обучающихся, программ внеурочной деятельности, программы формирования УУД и др.
- содействие освоению новых, наиболее рациональных и эффективных форм, методов организации работы учителей в условиях введения ФГОС, в условиях дистанционного обучения;
- разработка научно-методических рекомендаций, инструкций для учителей основной и средней школы по вопросам внедрения и реализации проектной деятельности, по вопросам осуществления дистанционного обучения.

Особое значение для формирования профессиональных компетенций учителей имеет внутришкольная методическая работа, где каждый учитель включен в профессиональный поиск в рамках работы школьных МО, творческих групп, включения в работу инновационных площадок и экспериментальных проектов.

В 2022 году в школе функционировало 9 методических объединений педагогов:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей родных языков;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей математики, информатики и ИКТ;

МО учителей истории, обществознания, географии;
МО учителей биологии, химии, физики;
МО учителей физической культуры;
МО учителей технологии, музыки, ИЗО.

Все школьные методические объединения работали по утвержденным планам, соответствующим основному методическому направлению деятельности школы в целом.

Кадровая политика образовательного учреждения и научно-методическая работа в течение 2022 года была направлена на развитие творческого потенциала учителя, изменение традиционных стереотипов в обучении, освоение и оптимизация дистанционных форм обучения в ходе выстраивания новых взаимоотношений в системе учитель-ученик. Все учителя школы активно работают над повышением профессионализма, работая по индивидуальным темам самообразования. Используются разнообразные формы повышения квалификации: курсы ПК и ППРО, участие в работе экспериментальных и инновационных площадок, участие в семинарах, НПК, конкурсах. У учителей уже вошло в систему включение в дистанционные формы повышения квалификации в виде дистанционных курсов, вебинаров, прослушивание курса лекций по интересующим проблемам образования.

В 2022 году школа реализовывала крупномасштабные инновационные проекты:

1. Продолжилось сотрудничество с филологическим факультетом (кафедрой русского языка, русской и зарубежной литературы, методики преподавания русского языка и литературы) Бирского филиала БашГУ в формате деятельности **научно-методического кластера**. Учителя школы в режиме онлайн участвовали и проводили лабораторные занятия для студентов, проводили онлайн уроки с последующим его анализом. Большое внимание уделялось обучению студентов методике преподавания в соответствии с требованиями ФГОС. Это обучение реализовалось через показ мастер-классов для студентов и преподавателей ВУЗа; презентацию опыта работы учителей школы. В состав научно-методического кластера входят 7 учителей русского языка и литературы.

2. Учителя начальных классов и учителя математики являются соискателями Всероссийского исследовательского проекта (ВИП) «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)). Договор о сотрудничестве с НОУДПО «Институт системно-

деятельностной педагогики» г. Москва от 19.10.2017 № 54 - ВИП

3. В 2022 году школа продолжила реализацию Республиканского проекта «Взлетай». В рамках проекта реализуются инновационные программы: «Интерактивный башкирский»; «Говори свободно», направленный на развитие разговорной речи по английскому языку; «Дружу со спортом»; «Играю в шахматы», «Садись за руль». Все программы реализуются в рамках внеурочной деятельности школы и договорных отношений с ДОСААФ.

Вывод: в школе сформирован творческий коллектив учителей, владеющий профессиональными компетенциями. Педагогический коллектив систематически работает над повышением своего профессионализма, изучает и реализует современные методы обучения, воспитания и развития школьников, стремится к постоянному профессиональному росту. В образовательном учреждении целенаправленно реализуются инновационные проекты по развитию педагогического потенциала и подготовки детей к самостоятельной жизни.

7.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Главной задачей школьной библиотеки в 2022 году было обеспечение участников образовательных отношений быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров школы в области новых информационных технологий и педагогических инноваций, оказание помощи в проектной деятельности учащихся и учителей. Библиотека была проводником в мир знаний, прививала интерес к знаниям, формировала у школьников умение и навыки самостоятельной работы с книгой и информацией. На базе библиотеки проводились тематические выставки, беседы, осуществлялась краеведческая работа.

Целью библиотеки в отчетном году было - содействию эффективной реализации задач образовательной деятельности посредством информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов.

Роль школьной библиотеки, в отчетном году, заключалась в содействии реализации процессов обучения, воспитания и развития школьников.

Год	Объём библиотечно-го фонда	Объём учебно-го фонда	Объём основного фонда	Книговы-дача	Количе-ство читате-	Обращае-мость книжного	Книго-обеспе-ченность	Средняя посеща-емость в	Элек-трон-ные
-----	----------------------------	-----------------------	-----------------------	--------------	---------------------	------------------------	-----------------------	-------------------------	---------------

	фонда (всего)	да	(отрасле- вой лите- ратуры)		лей	фонда		день	образо- ватель- ные ресурсы
2019	19627	10910	8717	23104	945	1,28	9,22	45,37	32
2020	21903	14770	8861	19420	977	1,28	9,22	45,48	32
2021	25216	16224	8992	19949	930	0,79	27,1	35	32
2022	27974	18234	8934	33558	987	3,76	9,9	88	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

7.2.1. Формирование библиотечного фонда (информация на май 2022 года):

1.1. Фонд всего 27974

- * учебники _____ 18234
- * на баш. яз. _____ 2601
- * на тат. яз. _____ 289
- * на мар. яз. _____ 4
- * художественно-методическая литература _____ 8934
- * на баш.яз. _____ 121
- * на тат.яз. _____ 11

1.2. Количество поступившей литературы _____ 4749

- * учебники _____ 4695
- * на баш.яз. _____ 54 _____
- * на тат.яз. _____
- * художественно-методическая литература _____ 461
- * на баш.яз. _____ 0

1.3. Количество выбывшей литературы _____ 3109

- * учебников _____ 2685
- * художественной _____ 7

1.4. Количество литературы, принятой взамен утерянных книг 34

1.5. Оформление подписки:

Сумма 45951,21 руб.

За 1 полугодие на 28912,21.; за 2 полугодие на 17039,00 руб.

За истекший период в библиотеке систематически велась научная организация фондов и каталогов на основе таблиц ББК для детских и школьных библиотек.

С фондами библиотеки велась планомерная работа:

- ✓ Сделан заказ на учебную литературу через методические объединения школы;
- ✓ Выявлена ветхая и устаревшая литература, составлены акты на списание, которые проведены по каталогам, инвентарным книгам и КУБФ;
- ✓ Систематически проводился ремонт книг, контролировались задолжники книг в школьную библиотеку, были приняты меры воздействия для возмещения ущерба за утерянные книги в установленном порядке;
- ✓ Проведена научная и техническая обработка вновь поступившей литературы;
- ✓ Систематически проводилась расстановка книжного фонда и проверялась правильность расстановки литературы на полках стеллажей;
- ✓ Оформлена подписка на 2022 год в установленные сроки, контролировалась доставка периодики;
- ✓ Организовано получение учебной литературы из обменного фонда библиотек школ города и района;
- ✓ Проведен рейд по сохранности учебников «Живи книга»

Одной из ведущих задач школьной библиотеки в этом учебном году было формирование информационной культуры, культуры чтения и навыков независимого библиотечного пользователя. Для этого в библиотеке проводились библиотечные уроки, цель которых была сформировать и развить базовые умения и навыки по основам библиотечно-библиографической грамотности. Уроки были проведены по умению грамотно формулировать свои вопросы и запросы, самостоятельно вести поиск нужной информации в различных источниках и правильно ее применять. Темами занятий были экскурсионные мероприятия, знакомство со справочной литературой, правилами пользования библиотекой и книгой. При знакомстве со справочным аппаратом библиотеки учитывались возрастные особенности детей.

В течение учебного периода велась пропаганда СБА, по мере необходимости проводились консультации у каталогов и картотек, проводились библиотечные уроки. Кроме этого библиотека постоянно проводила индивидуальное и групповое информирование педагогов, где учитывались запросы читателей, подбирала литературу для предметных недель, общешкольных мероприятий, исследовательских работ учащимся, рефератов, докладов, сообщений и т.д. Информация предоставлялась как на бумажных, так и на электронных носителях. Читателям предоставлялся выход в Интернет. С учащимися проводились индивидуальные и групповые беседы и консультации для более широкого использования ими информационных ресурсов биб-

лиотеки. Для внеклассного чтения составлены рекомендательные списки для 1, 2, 3, 4 и 5 классов.

7.2.2. Работа с читателями

2.1. Количество читателей всего _____ **987**

2.2. Количество посещений всего _____ **15770**

2.3. Книговыдача всего _____ **33558**

★ учебники _____ **16593**

★ худож.-метод. литература _____ **16965**

2.4. Индивидуальная работа с читателями:

систематически велись устные беседы рекомендательного характера по пропаганде литературы с читателями школьной библиотеки; составлены рекомендательные списки для индивидуального чтения учащимся 1-4 классов.

2.5. МБА: велся обмен учебной литературой со школьными библиотеками города; выдано – 25 экземпляров, получено 50 экземпляра учебной литературы.

7.2.3. Массовая работа

3.1. Книжные выставки (названия, даты, количество используемой литературы): Писатели-юбиляры: 14 сентября - 85 лет со дня рождения Александра Семёновича Кушнера, поэта (1936)-6 книг; 24 сентября -125 лет со дня рождения Фрэнсиса Скотта Фицджеральда, американского писателя (1896 – 1940)-7 книг; 1 октября - 230 лет со дня рождения Сергея Тимофеева Аксакова, писателя (1791-1859)-17 книг; 8 октября - 90 лет со дня рождения Юлиана Семёновича Семёнова, русского писателя, сценариста, публициста, драматурга (1931 – 1993)-9 книг; 17 октября - 90 лет со дня рождения Анатолия Игнатьевича Приставкина, писателя (1931 – 2008)- 10 книг; 11 ноября - 200 лет со дня рождения Фёдора Михайловича Достоевского, писателя (1821 – 1881)-113 книг; 19 ноября - 100 лет со дня рождения Эмиля Вениаминовича Брагинского, писателя (1921 – 1998)-7 книг; 22 ноября - 220 лет со дня рождения Владимира Ивановича Даля, лексикографа, этнографа, писателя (1801 – 1872)-7 книг; 28 ноября - 115 лет со дня рождения Дмитрия Сергеевича Лихачёва, учёного, философа, общественного деятеля (1906-1999)- 8 книг; 13 декабря - 200 лет со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова, поэта (1821 – 1878)- 18 книг; 16 декабря - 255 лет со дня рождения Николая Михайловича Карамзина, историка, писателя (1766 – 1826)-11 книг; 24 декабря - 120 лет со дня рождения Александра Александровича Фадеева, писателя (1901 – 1956)-10 книг; 10 января – 120 лет со дня рождения Джона Рональда Роуэла Толкиена, английского писателя (1892-1973)-18 книг; 28 января – 125 лет со дня рождения Валентина Петровича Катаева, писателя (1897- 1986)- 10 книг ; 2 февраля - 120 лет со дня рождения Александра Николаевича Степанова, писателя (1892- 1965)-8 книг; 21 февраля- 170 лет со

дня рождения Николая Георгиевича Гарина – Михайловского, писателя (1852 – 1906)-13 книг; 28 февраля- 220 лет со дня рождения Виктора Гюго, французского писателя (1802-1885)- 16 книг; 15 марта – 85 лет со дня рождения Валентина Григорьевича Распутина, писателя (1937- 2015)- 20 книг; 1 апреля - 100 лет со дня рождения Сергея Петровича Алексеева, писателя (1922 – 2008)-9 книг; 10 апреля – 205 лет со дня сражения Константина Сергеевича Аксакова, историка, писателя, критика (1817 – 1860)- 16 книг; 18 апреля – 120 лет со дня рождения Вениамина Александровича Каверина, писателя (1927-1983)- 15 книг; 22 апреля- 115 лет со дня рождения Ивана Антоновича Ефремова, русского писателя – фантаста (1907-1972)- 11 книг; 28 апреля – 120 лет со дня рождения Валентины Александровны Осеевой, детской писательницы (1902- 1969)- 10 книг.

Тематические: 13 октября - День ракетных войск-16 книг; 26 ноября – Мама - слово дорогое!-14 книг; 1 декабря-Мы выбираем жизнь! А ты,- 113 книг; 10 декабря- Неделя Башкирского языка- 17 книг; 31 мая – Всемирный день без табака-5 книг;

3.2. Обзоры литературы (тема, дата, количество используемой литературы)

- информационные: 03.11.21 К нам новая книга пришла (библиографический обзор 54 книг

-тематические: 13 октября - День ракетных войск-16 книг; 26 ноября - Мама-слово дорогое!-14 книг; 1 декабря-Мы выбираем жизнь! А ты,- 113 книг; 10 декабря- Неделя Башкирского языка- 17 книг; 31 мая – Всемирный день без табака-5 книг;

3.3. Вечера, диспуты и т.д. (названия, даты, количество слушателей): 14.04.22 Викторина «Жила была сказка» - 1В класс (30 учащихся); Викторина-«По дорогам сказок»- 3А класс (24 учащихся); 19.04.22-Викторина посвященная 230- летию со дня рождения С.Т.Аксакова- 3В класс (30 учащихся).

3.4. Совместные мероприятия с другими библиотеками

4. Информационная работа, СБА

4.1. Составление тематических списков и картотек (количество, тематика)

Картотек: 4

Списков- 1

4.2. ББЗ (количество, тематика, в каких классах) : Работа со словарями и каталогами(5а,5б,5в,5г,5д.); Знакомство с библиотекой (1-е классы); Элементы книги (2-е классы)

4.3. Количество основных библиографических описаний __376__

4.4. Количество дублированных карточек (для систематического каталога или картотек) 251

4.5. Количество карточек отредактированных в каталогах 187 (СК)

4.6. Количество расставленных карточек (алф., сист., картотек) 627

Федеральные издания печати

№	Вид печати	Количество газет	Количество журналов
1	Комсомольская правда	1	
2	Российская газета	1	
3	Мне 15		1
4	Мир техники для детей		1
5	Детская энциклопедия		1
6	Путеводная звезда		1
7	Учительская газета	1	
8	Непоседа		1
9	Вестник Образования		1
10	Спасатель		1
11	Гражданская защита		1
12	Основы безопасности жизнедеятельности		1
13	Пожарное дело		1
14	Юный натуралист		1
15	Библиотечное дело		1

Республиканские периодические издания

№	Вид печати	Количество газет	Количество журналов
1.	Башкортостан	1	
2.	Республика Башкортостан	1	
4.	Йэшлек	1	
5.	Кызыл Тан	1	
6.	Уфимские ведомости		1
7.	Аллюки		1
8.	Акбузат		1
9.	Аманат		1
10.	Агидель		1
11.	Ватандаш		1
12.	Тулпар		1
13.	Башкортостан укытыусыхы		20
14.	Бельские просторы		1
15.	Омет	1	

Сводная таблица обеспеченности учебниками обучающихся по предметам учебного плана на 2022 учебный год

№	Наименование предмета	% обеспеченности бумажной формой учебников	% обеспеченности электронной формой учебников
	Начальная школа		
1	Музыка	4,83	100
2	ИЗО	32,4	100
3	Технология	32	100
4	Физкультура	4,4	
5	Математика	100	
6	Русский язык	97,1	
7	Окружающий мир	92,8	
8	Литературное чтение	92,3	
9	Азбука	100	
10	Английский язык	99,8	
11	Башкирский язык	100	
12	Татарский язык	100	100
13	Башкирский язык (родной)	100	100
14	Татарский язык	100	
15	ОДНК	100	
	Средний % обеспеченности учебной литературой	74,4	
	Основная школа		
1	Башкирский язык	100	100
2	Башкирский язык (родной)	100	100
3	Татарский язык	100	100
4	Литература	100	
5	Русский язык	100	
6	Математика	100	
7	Геометрия	100	
8	Физика	99,7	
9	Химия	100	
10	История	100	
11	Обществознание	100	
12	Информатика	1,5	

13	Биология	93,5	
14	Английский язык	100	
15	Немецкий язык	95,8	
16	География	100	
17	Технология	17,4	100
18	Музыка	1,3	100
19	Физкультура	4,6	100
20	ИЗО	20,9	100
21	ОБЖ	28,1	100
22	Алгебра	100	
23	ОДНК	100	
24	Черчение	100	
25	Русский язык (родной)	61,6	
	Средний показатель обеспеченности	77	
	Средняя школа		
1	Башкирский язык (родной)	100	
2	Технология	24,2	
3	Английский язык	100	100
4	Алгебра	100	
5	Геометрия	100	
6	Литература	100	
7	Русский язык	100	
8	Физика	86,7	
9	Химия	100	
10	Биология	100	
11	География	100	
12	История	100	
13	Обществознание	100	
14	МХК	75	100
15	ОБЖ	82,4	100
16	Астрономия	85	
17	Татарский язык	100	
18	Русский язык (родной)	100	
19	Физкультура	16,5	
20	Экономика	33	
	Средний показатель обеспеченности	85,8	

	<i>ности</i>		
--	--------------	--	--

7.3. Оценка качества учебно-материальной базы и технического оснащения образовательной деятельности

Создание материально-технической базы школы направлено на успешное выполнение образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями, правилами пожарной безопасности.

Материально-техническая база МБОУ СОШ №7 г. Бирска соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

В основном здании школы обучаются 5-11 классы, в новом здании – 1-4 классы. Здания размещены на самостоятельных благоустроенных земельных участках, где выделены зоны: физкультурно-спортивная, игровая, декоративная; подключены к городским инженерным сетям (водоснабжению, канализации, отоплению).

В каждом здании имеется необходимый набор учебных помещений для успешного изучения учебных дисциплин. Школьники на уровне начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, на уровне основного и среднего общего образования функционирует классно-кабинетная система.

В каждом здании школы имеются:

- ✓ актовый зал,
- ✓ столовая,
- ✓ большой физкультурный зал на две спортивные площадки – в основном здании, полноценный спортивный зал в дополнительном здании,
- ✓ библиотека,
- ✓ медицинский кабинет,
- ✓ стоматологический кабинет – в основном здании.

В основном здании, при реализации кабинетной системы обучения имеются следующие кабинеты:

- ✓ кабинеты информационных технологий,
- ✓ кабинет физики,

- ✓ кабинет химии,
- ✓ кабинет биологии,
- ✓ 6 кабинетов русского языка и литературы,
- ✓ 5 кабинетов математики,
- ✓ 2 кабинета истории и обществознания,
- ✓ кабинеты английского языка, иностранных языков,
- ✓ кабинеты родных языков,
- ✓ кабинет музыки,
- ✓ кабинет технологии,
- ✓ кабинет изобразительного искусства.

Земельные территории каждого здания образовательного учреждения имеют ограждения. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Территории имеют наружное электрическое освещение. На отдельных участках территории школы и пришкольной территории установлены камеры наблюдения.

Материально-техническая база МБОУ СОШ №7 г. Бирска соответствует задачам по обеспечению реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в МБОУ СОШ №7 г. Бирска имеются:

- ✓ учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- ✓ необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- ✓ кабинеты для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- ✓ актовый зал на 200 человек, в основном здании и актовый зал на 100 человек во втором здании. Актовые залы оборудованы сценой для выступления, трибуной, ауди и видео аппаратурой, экраном и проектором, компьютером;
- ✓ библиотека с рабочей зоной, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- ✓ спортивные залы, стадионы, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- ✓ кабинеты логопеда, психолога;

✓ помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов;

✓ помещения для медицинского персонала;

✓ административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

✓ гардеробы, места личной гигиены;

✓ участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Стратегия развития образования XXI века в России ориентирована на подготовку выпускников, принципом которых должно стать «обучение через всю жизнь» на основе мобильного инфокоммуникационного взаимодействия в открытом информационно-образовательном пространстве. Платформой их подготовки в стенах школы сегодня является электронное обучение. Выполнение требований по внедрению электронного обучения в нашей школе на сегодняшний день реализуется по следующим направлениям:

Все учителя обеспечены персональными ноутбуками по Республиканской программе;

Все кабинеты начальных классов оснащены интерактивным оборудованием: в 16 кабинетах - интерактивные доски, проекторы, принтеры, в 3-х кабинетах (по решению родителей) оборудованы мобильные классы в модели «1 ученик: 1 компьютер». В 2 кабинетах – компьютер и демонстрационный монитор (роль которого играет телевизор с большой диагональю).

Учебные кабинеты основной и средней школы также оснащены электронным оборудованием, позволяющим реализовать информационно-коммуникационные технологии в практике преподавания учебных дисциплин, использовать электронные образовательные ресурсы.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса – обоснованное и эффективное использование информационной среды (локальной среды, сайта, цифровых образовательных ресурсов, мобильных компьютерных классов, владение ИКТ-технологиями педагогами) в образовательной деятельности повышает учебную мотивацию школьников и способствует активной социализации их в современном информационном пространстве.

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ в МБОУ СОШ №7 г. Бирска соответствуют требованиям СанПиНов 2.4.2.2821-10, предъявляемым к осуществлению образовательной деятельности. Оценка учитывает:

- наличие и размещение помещений для осуществления учебных занятий и внеурочной деятельности,
- учебной мебели, отдыха обучающихся,
- питания и медицинского обслуживания обучающихся,
- их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим,
- расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Перечень оборудования учебных кабинетов, мастерских, спортивное оборудование, цифровое оборудование основного здания школы

<i>Перечень оборудования, используемых в образовательном процессе</i>	<i>Количество</i>
Принтер KYOCERA	1
Оптический привод	3
Сканер BROTHER	2
Библиотечный фонд	5956
Ноутбук Lenovo	16
Цифровая лаборатория для кабинета физики	1,00
портативный компьютер ученика Samsung XE500TC-A02	30,00
Видеопроектор EPSON EH -TW 450	1,00
Видеопроектор VIEWSONIK PJ513D	1,00
Интерактивная доска IP BOARD JL-9000B	1,00
Колонки ACCM-250-15	1,00
Микшерный пульт L16	1,00
стерео очки Xpand X102	30,00
Нетбук ASUS	1,00
Проектор BENQ MX819 ST	1,00
Система опроса и голосования VOTUM-261	1,00
Система опроса и голосования VOTUM-261	1,00
Телевизор LG 42 LD 425-ZA	1,00
Телевизор PANASONIK 80	1,00
Телевизор PHILIPS	2,00

Телевизор Philips 42 PFL 3605-60	1,00
Учебно-лабораторное оборудование для кабинета начальных классов	4,00
Цифровая лаборатория для кабинета химии и биологии	1,00
учебно-лабораторное оборудование для кабинета	4,00
Комплект для дистанционного обучения	1,00
Комплект компьютерного оборудования (сервер)	1,00
Рабочее место ученика	2,00
Проектор 513В	1,00
Плита электрическая	3,00
Стенка для обработки ткани	2,00
Стол закройщика	1,00
Шкаф навесной	3,00
Комплект методического сопровождения для кабинета начальных классов	1,00
Оверлог	1,00
Холодильник бирюса	1,00
холодильник атлант	1,00
Вытяжка турбо	3,00
Весы рычажные настольные циферблатные	5,00
Верстак столярный	16,00
Верстаки столярные	10,00
Деревообрабатывающий станок	1,00
Станок специальный сверлильный НС-16М	1,00
Токарный станок по дереву корвет -71	1,00
Токарный станок по дереву корвет -71	1,00
Энкор пылесос для сбора стружки и древесной пыли	1,00
Каркас для примерочной	1,00
Стол кухонный	3,00
Стол обеденный со стульями	1,00
Швейная машина	15,00
Комплект лыж	47,00
"комфорт лого" для коррекции и предотвращения развития речевых нарушений	1,00
FM-система для слабослышащих детей "Сонет-PCM PM-1-1	1,00
интерактивная доска 78 ActivBoard Touch + короткофокусный мультимедиа-проектор Р	1,00
интерактивная доска 78ActivBoard Touch и короткофокусный мультимедиа-проектор РТ	1,00
комплекс "комфорт" для коррекции психоэмоциональных расстройств	1,00
комплект компьютеризированной мультимедийной об-	1,00

разовательной системы Multikid 1	
рабочее место ученика	21,00
Видеонаблюдение	1,00
световой стол для рисования песком	1,00
АРМ оператора (ноутбук ASUSX550La)	1,00
ЖК-панель FLAME 55 LED	1,00
ЖК-панель Flame 42T	1,00
ЖК-панель Flame 55 Led	1,00
ЖК-панель Flame 55led	1,00
ЖК-панель Flame 55led	1,00
акустическая система EMINENCE 4215	4,00
акустическая система Microlab SOLO 2C	1,00
акустическая система двухполосная EMINENCE 4225	1,00
акустическая система двухполосная EMINENCE4225	1,00
вокальная радиосистема BEKRL-8382	3,00
головная вокальная радиосистема Pasgao PAW-760/PBT-901/AVL635D	2,00
громкоговоритель соната-3	4,00
интерактивная доска ActivBoard 395 Pro	1,00
интерактивная доска PROMETHEAN ACTIV BOARD 378 PRO DLP	3,00
интерактивная система ActivBoard 387 с ультракороткофокусным проектором EST P1	1,00
интерактивная система ActivBoard 387 Pro с мультимедиа-проектором ViawSonic PJD63	1,00
интерактивная система ActivBoard387 Pro с мультимедиа-проектором ViewSonic PJD63	1,00
интерактивный информационный терминал TEACH TOUCH 55 10101042963	1,00
интерактивный настольный дисплей WACOM DTK-2241	1,00
комплект датчиков по биологии для учителя Pasco	1,00
компьютер для презентации (системный блок)	1,00
маршрутизатор ZyXEL Keenetic	1,00
Микшерная консоль Wharfedale R2004FX	1,00
мобильный компьютерный класс Aquarius в составе: шкаф-тележка AquaRel 31-1шт; ноутбуки	1,00
мобильный компьютерный класс Aquarius в составе: шкаф-тележка AquaRel 31 -1 шт;	1,00
мобильный компьютерный класс Aquarius в составе :шкаф-тележка AquaRel 31 шт; ноутбук	1,00
мобильная стойка ЖК-панели SMS Flatscreen X FH	1,00
монитор Fujitsu L22T-4 LED	1,00
монитор SAMSUNG	3,00

мультимедиа-проектор Mitsubishi EX320U XGA DLP 3000 ANSI 3D 2.4 кг	1,00
мультимедиа-проектор PANASONIC PT-WH435NE	1,00
настенное крепление ЖК-панели	1,00
настенное крепление ЖК-панели SMS Flascreen WM 3D	1,00
настенное крепление ЖК-панели SMS Flatscreen WM3D	1,00
настенное крепление ЖК-панели SMS Flatscreen WM3D	1,00
Брусья женские	1,00
Брусья мужские	1,00
Козел гимнастический	1,00
Конь гимнастический	1,00
Перекладина	2,00
Перекладина универсальная	1,00
Стойка волейбольная	1,00

**Оборудование для вспомогательных помещений различного назначения
при реализации образовательных программ**

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Стол для заседаний	2,00
Кафедра библиотечная	1,00
Стеллаж библиотечный 2-х стороний	1,00
Стеллаж библиотечный	1,00
Шкаф для формуляров	1,00
стол круглый	30,00
стол президиума	1,00
стол-трансформер	2,00
трибуна докладчика	1,00
цифровой видео презентатор AVerVision F30	2,00
Шкаф-купе	1,00
Набор для актового зала	261,00
Диван угловой	1,00
носимый терминал видеосвязи Fijitsu UH522	19,00
петличная радиосистема PASGAO PAW-760/PBT-901/NCM41D	2,00
цифровой видео презентатор WolfVision EYE-12	1,00
экран с электроприводом SCREEN MEDIA 183*244	1,00
пульт WHARFEDALE EZ-M	2,00
сервер записи и трансляции видеоконференций Fujitsu	1,00
сервер многоточечный видеоконференцсвязи Fujitsu	1,00
система видеоконференцсвязи LIFE SIZE EXPRESS	1,00
система видеоконференцсвязи Life Size Express	1,00
система видеоконференцсвязи LifeSize Express	1,00
система видеоконференцсвязи LifeSize Express	1,00

система видеоконференцсвязи LifeSize Express	1,00
система опроса и тестирования ActivExpression	1,00
системный блок	4,00
системный блок Fujitsu ESPRIMO E410	3,00

Оборудование столовой

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Подставка под парконвектомат ПК-10М	1,00
Камера холодильная средних температур КХН4	1,00
Мармит электрический типа ПМЭС 70-2	1,00
Мармит электрический типа ПМЭС 70-60	1,00
Машина УКМ	1,00
Машина УКМ-14 (МВ-25)	1,00
Машина картофелеочистительная МОК-800	1,00
Машина овощерезательная РО-350	1,00
Машина протирачная МП-800М	1,00
Машина тестомесильная МТМ-110	1,00
Мясорубка МИМ-300	1,00
Пароконвектомат ПКА-10-1-1 ПМ	1,00
Плита электрическая ПЭ-0-51 С	1,00
Плита электрическая ПЭ-0-51 1	1,00
Плита электрическая ПЭ-0-51 С2	1,00
Прилавок для горячих напитков ПГН-70	1,00
Прилавок холодильный ПВВ(н)-70	1,00
Сковорода электрическая типа СЭСМ-02-01	1,00
Шкаф жарочный электрический	1,00
Шкаф электрический ШЖЭ-0-68 ЕП	1,00
Копировальный аппарат TASKALFA 180 А3	1,00
Агрегат ББК и шкаф 0-8	2,00
Дежа к МТМ-110	1,00
Камера холодильная	1,00
Котел КПЭМ-250-9Т	1,00
Котел пищеварочный	1,00
машина посудомоечная	1,00
Миксер	1,00
Стелаж металлический	1,00
Шкаф жарочный ШЭ-Жн(к)	1,00

Медицинское оборудование

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Облучатель-рециркулятор	1,00

Диван М117-013 3-х местный бежевый	1,00
Диван М117-013 3-х местный синий	1,00
Диван М117-013 3-х местный синий	1,00
Кушетка	2,00
Облучатель-рециркулятор	1,00
Стол для кабинета врача	1,00
Стол массажный	1,00
Фонтанчик питьевой	3,00
Ширма	2,00
Шкаф	1,00
Шкаф медицинский металлический	1,00
Шкаф медицинский металлический	1,00

Перечень оборудования учебных кабинетов, мастерских, спортивные оборудование, цифровое оборудование корпуса начальной школы

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1	3D принтер Picaso	шт	1,00
2	FM-система для слаб-х(5)	шт	1,00
3	АРМ оператора (ноутбук ASUS)	шт	1,00
4	Автоклав	шт	1,00
5	Акустическая система акт.зала	шт	1,00
6	Акустическая система двухполо	шт	1,00
7	Акустическая система двухполо	шт	1,00
8	Акустическая система(5)	шт	1,00
9	Акустическая система(5)	шт	1,00
10	Акустическая система(5)	шт	1,00
11	Акустическая система(5)	шт	1,00
12	Акустическая система(5)	шт	1,00
13	Апекслокатор НаноЭст	шт	1,00
16	Арочный металоискатель	шт	1,00
17	Базовый набор Lego 1	шт	1,00
18	Базовый набор Lego 2	шт	1,00
19	Базовый набор Lego 3	шт	1,00
20	Базовый набор Lego 4	шт	1,00
21	Базовый набор Lego 5	шт	1,00
22	Базовый набор Lego 6	шт	1,00
23	Базовый набор Lego 7	шт	1,00
24	Базовый набор Lego 8	шт	1,00
25	Базовый набор Lego EV3 1	шт	1,00
26	Базовый набор Lego EV3 2	шт	1,00
27	Базовый набор Lego EV3 3	шт	1,00

28	Базовый набор Lego EV3 4	шт	1,00
29	Базовый набор Lego EV3 5	шт	1,00
30	Базовый набор Lego EV3 6	шт	1,00
31	Базовый набор Lego EV3 7	шт	1,00
32	Базовый набор Lego EV3 8	шт	1,00
34	Видеопроектор EPSON EH	шт	1,00
35	Видеопроектор VIEWSONIK	шт	1,00
37	Вокальная радиосистема (5)	шт	1,00
38	Вокальная радиосистема (5)	шт	1,00
39	Вокальная радиосистема (5)	шт	1,00
40	Вокальная радиосистема (5)	шт	1,00
41	Вытяжка турбо	шт	1,00
42	Вычислительный блок инт.компл.	шт	1,00
43	Вычислительный блок интер.копл	шт	1,00
44	Генератор BlackHunter	шт	1,00
45	Глушилка Black Hunter 80	шт	1,00
46	Глушилка Black Hunter 80-4G	шт	1,00
47	Головная вокальная радио-ма(5	шт	1,00
48	Головная вокальная радио-ма(5	шт	1,00
49	Громкоговоритель соната(5)	шт	1,00
50	Громкоговоритель соната(5)	шт	1,00
51	Громкоговоритель соната(5)	шт	1,00
52	Громкоговоритель соната(5)	шт	1,00
56	ЖК-панель (5)	шт	1,00
57	ЖК-панель (5)	шт	1,00
58	ЖК-панель (5)	шт	1,00
59	ЖК-панель (5)	шт	1,00
60	ЖК-панель (5)	шт	1,00
61	Интер-ый настольный дисплей(5	шт	1,00
62	Интерак.комплекс	шт	1,00
63	Интеракт.доска+ проектор	шт	1,00
64	Интеракт.доска+ проектор	шт	1,00
65	Интеракт.доска+ проектор	шт	1,00
66	Интерактивная доска (5)	шт	1,00
67	Интерактивная доска (5)	шт	1,00
68	Интерактивная доска (5)	шт	1,00
69	Интерактивная доска (5)	шт	1,00
70	Интерактивная доска (5)	шт	1,00
71	Интерактивная доска (5)	шт	1,00
72	Интерактивная панель Teach	шт	1,00
73	Интерактивная панель TEACHTOUCH	шт	1,00
74	Интерактивная панель TEACHTOUCH	шт	1,00
75	Интерактивная система (5)	шт	1,00

76	Интерактивная система 10комп.	шт	1,00
77	Интерактивная система 11комп.	шт	1,00
78	Интерактивная система 12комп.	шт	1,00
79	Интерактивная система 13комп.	шт	1,00
80	Интерактивная система 1комп.	шт	1,00
81	Интерактивная система 2комп.	шт	1,00
82	Интерактивная система 3комп.	шт	1,00
83	Интерактивная система 4комп.	шт	1,00
84	Интерактивная система 5комп.	шт	1,00
85	Интерактивная система 6комп.	шт	1,00
86	Интерактивная система 7комп.	шт	1,00
87	Интерактивная система 8комп.	шт	1,00
88	Интерактивная система 9комп.	шт	1,00
89	Интерактивная система(5)	шт	1,00
90	Интерактивная система(5)	шт	1,00
91	Интерактивная доска (5)	шт	1,00
92	Интерактивный инф-й терминал(	шт	1,00
93	Интерактивный комплекс Newline	шт	1,00
94	Интерактивный стол	шт	1,00
95	Интегративный стол логопеда	шт	1,00
97	Комп-р для призертации (5)	шт	1,00
99	Комплект датчиков по биол (5)	шт	1,00
106	МФУ Samsung 1	шт	1,00
107	МФУ Samsung 2	шт	1,00
108	МФУ Kyocera M2540DN	шт	1,00
109	МФУ HP LaserJet Pro 1	шт	1,00
110	МФУ HP LaserJet Pro 2	шт	1,00
111	МФУ HP LaserJet Pro 3	шт	1,00
112	МФУ HP LaserJet Pro 4	шт	1,00
113	МФУ HP LaserJet Pro 5	шт	1,00
114	МФУ HP LaserJet Pro 6	шт	1,00
115	МФУ HP LaserJet Pro 7	шт	1,00
116	МФУ HP LaserJet Pro 8	шт	1,00
117	МФУ HP LaserJet Pro 9	шт	1,00
118	Маршрутизатор	шт	1,00
120	Микшерная консоль	шт	1,00
121	Моб-й комп-й класс (5)	шт	1,00
122	Моб-й комп-й класс(5)	шт	1,00
123	Мобильный комп-й класс (5)	шт	1,00
124	Мобильный лаб.10комп.по физике	шт	1,00
125	Мобильный лаб.11комп.по физике	шт	1,00
126	Мобильный лаб.12комп.по физике	шт	1,00
127	Мобильный лаб.2комп.по физике	шт	1,00

128	Мобильный лаб.3комп.по физике	шт	1,00
129	Мобильный лаб.4комп.по физике	шт	1,00
130	Мобильный лаб.5комп.по физике	шт	1,00
131	Мобильный лаб.6комп.по физике	шт	1,00
132	Мобильный лаб.7комп.по физике	шт	1,00
133	Мобильный лаб.8комп.по физике	шт	1,00
134	Мобильный лаб.9комп.по физике	шт	1,00
135	Мобильный лаб.комп.по физике	шт	1,00
136	Модуль нейтральный	шт	1,00
137	Мольная стойка ЖК-панели(5)	шт	1,00
138	Монитор (5)	шт	1,00
139	Монитор SAMSUNG(5)	шт	1,00
140	Монитор SAMSUNG(5)	шт	1,00
141	Монитор SAMSUNG(5)	шт	1,00
142	Набор Сенсорика 7	шт	1,00
146	Носимый терминал видеосвязи (5)	шт	1,00
147	Носимый терминал видеосвязи (5)	шт	1,00
148	Носимый терминал видеосвязи (5)	шт	1,00
149	Носимый терминал видеосвязи (5)	шт	1,00
150	Носимый терминал видеосвязи (5)	шт	1,00
151	Носимый терминал видеосвязи (5)	шт	1,00
152	Носимый терминал видеосвязи (5)	шт	1,00
153	Носимый терминал видеосвязи (5)	шт	1,00
154	Носимый терминал видеосвязи (5)	шт	1,00
155	Носимый терминал видеосвязи (5)	шт	1,00
156	Носимый терминал видеосвязи (5)	шт	1,00
157	Носимый терминал видеосвязи (5)	шт	1,00
158	Носимый терминал видеосвязи (5)	шт	1,00
159	Носимый терминал видеосвязи (5)	шт	1,00
160	Носимый терминал видеосвязи (5)	шт	1,00
161	Носимый терминал видеосвязи (5)	шт	1,00
162	Носимый терминал видеосвязи (5)	шт	1,00
163	Носимый терминал видеосвязи (5)	шт	1,00
164	Носимый терминал видеосвязи (5)	шт	1,00
165	Носимый терминал видеосвязи (5)	шт	1,00
166	Ноутбук Lenovo	шт	1,00
167	Ноутбук HP 250 1	шт	1,00
168	Ноутбук HP 250 2	шт	1,00
169	Ноутбук HP 250 3	шт	1,00
170	Ноутбук HP 250 4	шт	1,00
171	Ноутбук HP 250 5	шт	1,00
172	Ноутбук HP 250 6	шт	1,00
173	Ноутбук HP 250 7	шт	1,00

174	Ноутбук HP 250 8	шт	1,00
175	Ноутбук HP 250 9	шт	1,00
176	Ноутбук HP ProBook 450	шт	1,00
177	Ноутбук HP ProBook 450	шт	1,00
178	Ноутбук HP ProBook 450	шт	1,00
179	Ноутбук HP ProBook 450	шт	1,00
180	Ноутбук HP ProBook 450	шт	1,00
181	Ноутбук HP ProBook 450	шт	1,00
182	Ноутбук HP ProBook 450	шт	1,00
183	Ноутбук HP ProBook 450	шт	1,00
184	Ноутбук HP ProBook 450	шт	1,00
185	Ноутбук HP ProBook 450	шт	1,00
186	Ноутбук HP ProBook 450	шт	1,00
187	Ноутбук HP ProBook 450	шт	1,00
188	Ноутбук HP ProBook 450	шт	1,00
189	Ноутбук HP ProBook 450	шт	1,00
190	Ноутбук HP ProBook 450	шт	1,00
191	Ноутбук HP для у.п.1	шт	1,00
192	Ноутбук HP для у.п.2	шт	1,00
193	Ноутбук HP для у.п.4	шт	1,00
194	Ноутбук HP для у.п.5	шт	1,00
195	Ноутбук HP для у.п.6	шт	1,00
196	Ноутбук HP м.к. 10	шт	1,00
197	Ноутбук HP м.к. 11	шт	1,00
198	Ноутбук HP м.к. 21	шт	1,00
199	Ноутбук HP м.к. 22	шт	1,00
200	Ноутбук HP м.к. 23	шт	1,00
201	Ноутбук HP м.к. 24	шт	1,00
202	Ноутбук HP м.к. 25	шт	1,00
203	Ноутбук HP м.к. 26	шт	1,00
204	Ноутбук HP м.к. 27	шт	1,00
205	Ноутбук HP м.к. 28	шт	1,00
206	Ноутбук HP м.к. 29	шт	1,00
207	Ноутбук HP м.к. 3	шт	1,00
208	Ноутбук HP м.к. 30	шт	1,00
209	Ноутбук HP м.к. 5	шт	1,00
210	Ноутбук HP м.к. 6	шт	1,00
211	Ноутбук HP м.к. 8	шт	1,00
212	Ноутбук HP м.к. 9	шт	1,00
213	Ноутбук HP м.к.1	шт	1,00
214	Ноутбук HP м.к.12	шт	1,00
215	Ноутбук HP м.к.13	шт	1,00
216	Ноутбук HP м.к.14	шт	1,00

217	Ноутбук HP м.к.15	шт	1,00
218	Ноутбук HP м.к.16	шт	1,00
219	Ноутбук HP м.к.17	шт	1,00
220	Ноутбук HP м.к.18	шт	1,00
221	Ноутбук HP м.к.19	шт	1,00
222	Ноутбук HP м.к.2	шт	1,00
223	Ноутбук HP м.к.20	шт	1,00
224	Ноутбук HP м.к.4	шт	1,00
225	Ноутбук HP м.к.7	шт	1,00
226	Ноутбук HP учителя 1	шт	1,00
227	Ноутбук HP учителя 2	шт	1,00
228	Ноутбук HP учителя 3	шт	1,00
229	Ноутбук для у.п.3	шт	1,00
230	Оверлог	шт	1,00
231	Оверлог	шт	1,00
233	Отправитель	шт	1,00
234	Петличная радиосистема(5)	шт	1,00
235	Петличная радиосистема(5)	шт	1,00
236	Планшетный компьютер 84штфил.	шт	84,00
239	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
240	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
241	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
242	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
243	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
244	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
245	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
246	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
247	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
248	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
249	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
250	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
251	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
252	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
253	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
254	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
255	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
256	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
257	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
258	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
259	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
260	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
261	Портативный Комп.SamsungK Sams	шт	1,00
262	Портативный Комп.SamsungK Sams	шт	1,00

263	Портативный Комп.SamsungK Sams	шт	1,00
264	Портативный Комп.SamsungK Sams	шт	1,00
265	Портативный Комп.SamsungK Sams	шт	1,00
266	Портативный Комп.SamsungK Sams	шт	1,00
267	Портативный Комп.SamsungK Sams	шт	1,00
268	Портативный Комп.SamsungK Sams	шт	1,00
271	Принтер Kyocera FS-1060ND	шт	1,00
272	Принтер Kyocera FS-1060ND	шт	1,00
273	Принтер Kyocera FS-1060ND	шт	1,00
278	Проектор Epson EB -L615U	шт	1,00
279	Пульт	шт	1,00
280	Пульт	шт	1,00
281	Рабочее место ученика (5)	шт	1,00
282	Рабочее место ученика (5)	шт	1,00
283	Рабочее место ученика (5)	шт	1,00
284	Рабочее место ученика (5)	шт	1,00
285	Рабочее место ученика (5)	шт	1,00
286	Рабочее место ученика (5)	шт	1,00
287	Рабочее место ученика (5)	шт	1,00
288	Рабочее место ученика (5)	шт	1,00
289	Рабочее место ученика (5)	шт	1,00
290	Рабочее место ученика (5)	шт	1,00
291	Рабочее место ученика (5)	шт	1,00
292	Рабочее место ученика (5)	шт	1,00
293	Рабочее место ученика (5)	шт	1,00
294	Рабочее место ученика (5) ,	шт	1,00
295	Система видеок-ц связи (5)	шт	1,00
296	Система видеок-ц связи (5)	шт	1,00
297	Система видеок-ц связи (5)	шт	1,00
298	Система видеок-ц связи (5)	шт	1,00
309	Уч.лабораторное оборудование	шт	1,00
310	Уч.лабораторное оборудование	шт	1,00
311	Уч.лабораторное оборудование	шт	1,00
312	Уч.лабороторное оборудова	шт	1,00
313	Учебно-лабороторное оборудова	шт	1,00
314	Учебно-лабороторное оборудова	шт	1,00
315	Учебно-лабороторное оборудова	шт	1,00
316	Учебно-лабороторное оборудова	шт	1,00
321	Цифровая лаборат10по физике	шт	1,00
322	Цифровая лаборат11по физике	шт	1,00
323	Цифровая лаборат12по физике	шт	1,00
324	Цифровая лаборат1по физике	шт	1,00
325	Цифровая лаборат2по физике	шт	1,00

326	Цифровая лаборат3по физике	шт	1,00
327	Цифровая лаборат4по физике	шт	1,00
328	Цифровая лаборат5по физике	шт	1,00
329	Цифровая лаборат6по физике	шт	1,00
330	Цифровая лаборат7по физике	шт	1,00
331	Цифровая лаборат8по физике	шт	1,00
332	Цифровая лаборат9по физике	шт	1,00
333	Цифровая лаборатория д\учит.	шт	1,00
334	Цифровой видеопр-р (5)	шт	1,00
335	Швейная машина1 с электроприво	шт	1,00
336	Швейная машина10 с электроприв	шт	1,00
337	Швейная машина11 с электроприв	шт	1,00
338	Швейная машина12 с электроприв	шт	1,00
339	Швейная машина2 с электроприво	шт	1,00
340	Швейная машина3 с электроприв	шт	1,00
341	Швейная машина4 с электроприво	шт	1,00
342	Швейная машина5 с электроприв	шт	1,00
343	Швейная машина6 с электроприво	шт	1,00
344	Швейная машина7 с электроприво	шт	1,00
345	Швейная машина8 с электроприво	шт	1,00
346	Швейная машина9 с электроприво	шт	1,00
356	Экран большой 498х498	шт	1,00
357	Экран с электроприводом (5)	шт	1,00
360	компл.компьютеризированный (5)	шт	1,00
361	комфорт лого для коррекции (5)	шт	1,00
363	мультимедиа-пректор (5)	шт	1,00
364	мультимедиа-проектор (5)	шт	1,00
365	настенное крепление (5)	шт	1,00
368	перекладина	шт	1,00
370	порт-ый цифр.видеоприз-р(5)	шт	1,00
371	порт-ый цифр.видеоприз-р(5)	шт	1,00
372	сервер записи трансляции(5)	шт	1,00
373	сервер многоточечный (5)	шт	1,00
374	сетевой стол для рисования (5)	шт	1,00
375	система виоконференцсвязи (5)	шт	1,00
376	система опроса (5)	шт	1,00
377	системный блок (5)	шт	1,00
378	системный блок (5)	шт	1,00
379	системный блок (5)	шт	1,00
380	системный блок (5)	шт	1,00
381	системный блок (5)	шт	1,00
382	системный блок (5)	шт	1,00
383	системный блок (5)	шт	1,00

384	сканер Brother	шт	1,00
385	сканер Brother	шт	1,00
386	стол для кабинета врача (5)	шт	1,00
387	стол круглы(5)	шт	1,00
389	стол трансформатор (5)	шт	1,00
390	стол трансформатор (5)	шт	1,00
391	телевизор PANASONIK	шт	1,00
392	трибуна докладчика (5)	шт	1,00
396	цифровой видео презентатор	шт	1,00
397	цифровой видеоп-р(5)	шт	1,00

Оборудование столовой корпуса начальной школы

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>количество</i>
1.	Котел КПЭМ-250-9Т(5)	шт	1,00
2.	Котел пищеварочный 841х850х1110	шт	1,00
3.	Машина посудомоечная (5)	шт	1,00
4.	Овощерезка	шт	1,00
5.	Плита электрич.6конф.	шт	1,00
6.	Плита электрическая	шт	1,00
7.	Прилавок мармит	шт	1,00
8.	Прилавок мармит	шт	1,00
9.	Сковорода электрическая	шт	1,00
10.	Стеллаж металлический (5)	шт	1,00
11.	Холодильник 2	шт	1,00
12.	Холодильник 3	шт	1,00
13.	Холодильник Бирюса 151	шт	1,00
14.	Холодильник бытовой	шт	1,00
15.	Шкаф холодильный 1сред.темпер.	шт	1,00
16.	Шкаф холодильный 2	шт	1,00
17.	Шкаф холодильный 3	шт	1,00
18.	Электроплита 4-х конф.с духовк	шт	1,00
19.	машина картофелечистка	шт	1,00
20.	пароконвектомат ПКА-10	шт	1,00
21.	плита электрическая	шт	1,00

Оборудование спортивного зала корпуса начальной школы

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>количество</i>
1.	Баскетбольный щит 1	шт	1,00
2.	Баскетбольный щит 2	шт	1,00
3.	Брусья 2250х800х1600 1	шт	1,00

4.	Брусья 2500х600х1450 2	шт	1,00
5.	Волейбольные стойки с сеткой		1,00
6.	Козел гимнастич.	шт	1,00
7.	Конь гимнастич.	шт	1,00
8.	Перекладина 1	шт	1,00
9.	Перекладина 2	шт	1,00
10.	Персональный ноутбук	шт	46,00
11.	Персональный ноутбук	шт	1,00
12.	Персональный ноутбук	шт	1,00
13.	Персональный ноутбук	шт	1,00
14.	Персональный ноутбук	шт	1,00
15.	Персональный ноутбук	шт	1,00
16.	Персональный ноутбук	шт	1,00
17.	Персональный ноутбук	шт	1,00
18.	Персональный ноутбук	шт	1,00
19.	Персональный ноутбук	шт	1,00
20.	Персональный ноутбук	шт	1,00
21.	Стенка шведская1 1580х3000х2500	шт	1,00
22.	Стенка шведская2 1580х3000х2500	шт	1,00
23.	Стенка шведская3 1580х3000х2500	шт	1,00
24.	Стенка шведская4 1580х3000х2500	шт	1,00
25.	Стенка шведская5 1580х3000х2500	шт	1,00
26.	Стенка шведская6 1580х3000х2500	шт	1,00
27.	Стойка волейбольная	шт	1,00
28.	Стол демонстрационный	шт	1,00
29.	Щит баскетбольный универ1	шт	1,00
30.	Щит баскетбольный универ2	шт	1,00
31.	брусья женские	шт	1,00
32.	брусья мужские	шт	1,00
33.	козел гимнастический	шт	1,00
34.	конь гимнастический	шт	1,00

7.4. Оценка условий реализации основных образовательных программ общего образования

<i>Группа условий</i>	<i>Параметр оценки</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Фактический показатель на старте</i>	<i>Планируемый показатель ("дорожная карта")</i>	<i>Факт выполнения "дорожной карты"</i>
-----------------------	------------------------	--------------------------	---	--	---

Кадровые	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Кол./%	69/100 %	100%	Выполнено
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Кол./%	69/100 %	100%	Выполнено
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: • первая	Кол. / %	18 чел. / 26,1%	30%	
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: • высшая	Кол. / % от общего количества педагогических работников	38 чел. / 55,1 %	40%	Выполнено
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых со-	Кол. / % от общего количества педагогических работников	4 чел / 5 %	10 %	

	ставляет: • до 5 лет				
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: • свыше 20 лет	Кол. / % от общего количества педагогических работников	36 чел. / 52 %	-	Выполнено
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Кол. / % от общего количества работников	69 чел. / 100%	100%	Выполнено
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Кол. / % от общего количества работников	11 чел./16%		

	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Кол. / % от общего количества педагогических работников	69чел./100%	100 %	Выполнено
Материально-технические, в т.ч. информационно-образовательная среда	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Количество	0, 22 ед.	0,25 ед.	Выполнено
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	Единиц / %	Основное здание: 36 ед. /100%; Новое здание: 19ед. / 100%		Выполнено
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: • с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; • оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; • с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; • с распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да	Имеется	Выполнена
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возмож-	Кол. учащихся / % от общего количества	1166 чел. /100%	Возможность пользоваться Интернетом имеется для	Выполнена

	ность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			всех обучающихся	
Учебно-методические	Обеспечение учебной и учебно-методической литературой (в бумажном или/и электронном формате) обучающихся	%	100%	Все обучающиеся обеспечены учебниками	Выполнена
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Соответствует	Выполняется
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Соответствует	Выполняется